

CÓMO PREDICAR

UN CURSO PRACTICO
(PROGRAMADO)
PARA LA CAPACITACION DE
OBREROS CRISTIANOS



CÓMO PREDICAR

NOMBRE DEL ALUMNO:
NOMBRE DEL PROFESOR:
FECHA:
CIUDAD:
PAIS:

<u>LECCION</u>	<u>CONTENIDO</u>
	<u>PAGINA</u>
1. EL PASAJE BIBLICO Y LA META	1
2. EXPLICAR Y APLICAR	10
3. EL USO DE ILUSTRACIONES,	19
4. LA INTRODUCCION Y LA CONCLUSION	28
5. PREPARACION DEL MENSAJE	39
6. PREPARACION DEL PREDICADOR	49
7. PRESENTACION DEL MENSAJE	56
8. COMO INTERPRETAR LA BIBLIA	
A. ESTUDIO DE LA BIBLIA	67
9. COMO INTERPRETAR LA BIBLIA	
B. CUATRO REGLAS	74
10. COMO INTERPRETAR LA BIBLIA	
C. TRES PELIGROS	83
PRUEBAS	89

LECCION 1

El pasaje bíblico y la meta

Un pastor de ovejas en Palestina ve que se acercan varios lobos feroces a atacarlas.



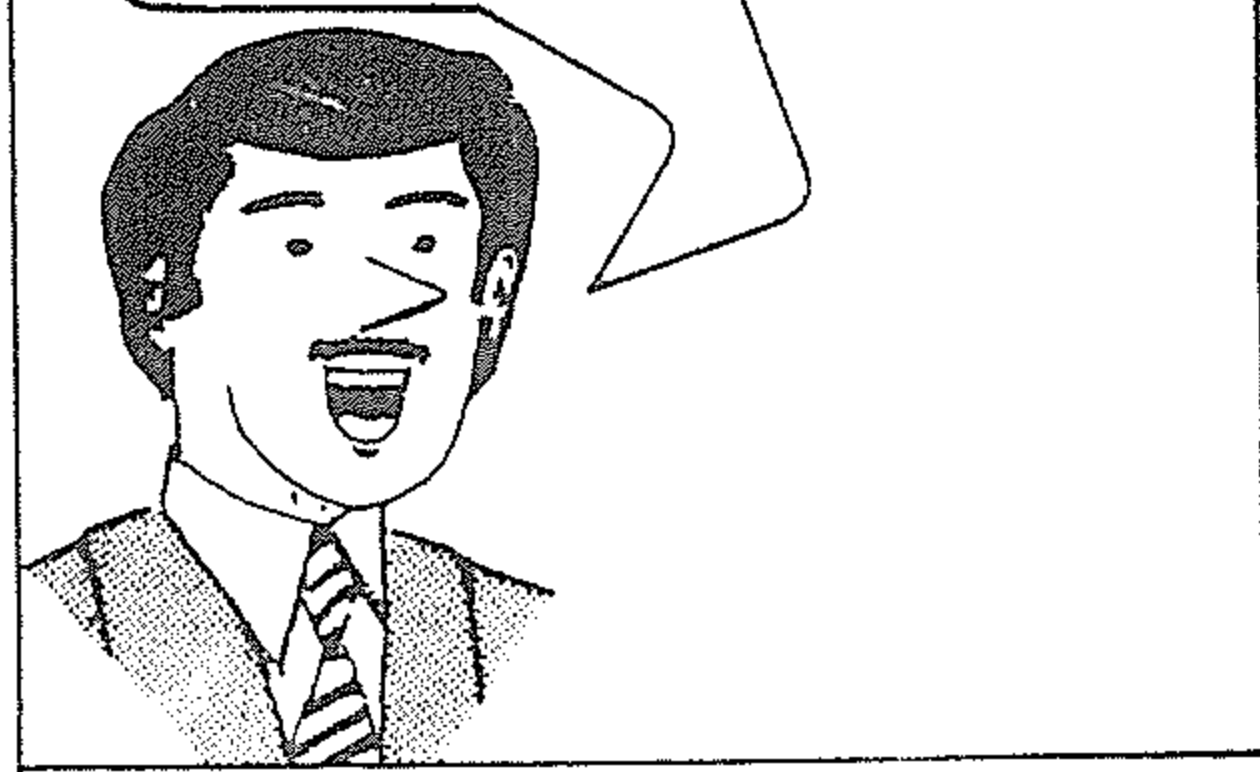
Ahora, con calma; no vale la pena tirar al azar. Tengo que escoger bien a uno de los lobos como primer blanco, y después de despacharlo, espero tener tiempo para tirarle a otro.



¡Ojalá que logre asustar a los lobos!

Yo creo que lo podrá hacer, porque sabe planear bien sus tácticas.

En esta primera lección usted aprenderá, como él, a planear bien sus tácticas en la predicación: es decir, a fijar claramente sus metas al predicar.



1. Lea 1 Tesalonicenses 2:13. ¿Qué predicaba Pablo?
 - a) _____ La palabra de hombres.
 - b) _____ La palabra de Pablo.
 - c) _____ La Palabra de Dios.

2. "... estando Jesús junto al lago... el gentío se agolpaba sobre él para oír la palabra de Dios" (Lucas 5:1).
¿Qué predicaba Jesús? _____

3. Si vamos a seguir el ejemplo de Pablo, y de Jesús mismo, nosotros también debemos predicar la _____.

4. Las citas bíblicas de abajo enfatizan este principio básico; el de predicar la Palabra de DIOS. Lea las citas, y al lado de cada una escriba la letra mayúscula de la frase que mejor la resume. Se ha escrito la primera como ejemplo.

CITAS

FRASES

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) <u>B</u> Lucas 8:5 y 11 | A. Siendo llenos del Espíritu Santo, los cristianos primitivos hablaban la <u>Palabra de Dios</u> con denuedo. |
| 2) _____ Hechos 4:31 | B. En la parábola del sembrador, la semilla que se siembra representa la <u>Palabra de Dios</u> . |
| 3) _____ Hechos 13:4,5 | C. La espada del Espíritu es la <u>Palabra de Dios</u> . |
| 4) _____ Efesios 6:17 | D. Los creyentes son renacidos por la <u>Palabra de Dios</u> . |
| 5) _____ 1 Pedro 1:23 | E. Los apóstoles, enviados por el Espíritu Santo en viaje misionero, anunciaban la <u>Palabra de Dios</u> . |
5. De todos estos ejemplos, queda claro que cuando predicamos, debemos entregar a los que nos escuchan _____.

 6. El apóstol Pablo es un buen ejemplo de cómo debemos predicar la Palabra de Dios. El dijo:
"ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder" (1 Co.2:4).
 ¿Cómo predicó Pablo la Palabra de Dios?
 - a) _____ Confiando en su propia sabiduría y carisma.
 - b) _____ En el poder y en la dependencia total del Espíritu Santo.
 - c) _____ Con sus propias palabras persuasivas.

 7. Desde el comienzo de nuestro curso queremos enfatizar un punto de suma importancia. Toda nuestra predicación de la Palabra de Dios debe ser en el poder y la dependencia total del Espíritu Santo. Por eso, es absolutamente necesario no sólo PREDICAR sino también PREPARARSE en el poder y en la dependencia del _____.

COMPROBACIÓN	1. c)	3. Palabra de Dios	4. 1) B	4) C	5. La Palabra de Dios
			2) A	5) D	6. b)
	2. La Palabra de Dios		3) E		7. Espíritu Santo

8. La preparación del mensaje es tan importante como su predicación. Por lo tanto, usted hermano, debe orar y buscar la dirección del Espíritu Santo tanto en la predicación de la Palabra de Dios, como en la _____.

A. SELECCION DEL PASAJE BIBLICO

9. En la preparación de su mensaje el primer paso que el predicador de la Palabra de Dios debe dar es ESCOGER el pasaje bíblico (o texto) sobre el cual va a predicar.

El mejor pasaje bíblico para su mensaje será el que encuentre cuando esté de rodillas. o sea, cuando esté _____.

10. Pero, ¿en cuántos pasajes bíblicos debe basarse un sermón?

Aquí, los grabados de la ilustración preliminar en esta lección (p. 1) nos pueden ayudar. Lea lo que dice el pastor en los dibujos A y B. En el dibujo B, ¿qué elige el pastor de las ovejas para tirar a los lobos?

- a) _____ 20 piedras contundentes.
- b) _____ 20 piedrecitas.
- c) _____ Una piedra contundente.

11. Tiene razón el pastor, ¿no es cierto? No puede tirar 20 piedras contundentes a la vez; y si tira 20 piedrecitas, aunque todas golpeen a los lobos, tendrán muy poco efecto.

Esto sugiere que la mejor base para un solo sermón podría ser:

- a) _____ Un pasaje bíblico contundente.
- b) _____ 20 pasajes contundentes de diferentes partes de la Biblia.
- c) _____ 20 versículos aislados de diferentes partes de la Biblia.

12. Es importante recordar que en la mayoría de los casos la mejor base para un sermón es UN solo pasaje bíblico.

Marque abajo las ventajas de basarse, en la mayoría de los casos, en un solo pasaje bíblico.

- a) _____ La congregación así tendrá que hojear continuamente para encontrar los versículos que cita el predicador.
- b) _____ La congregación tendrá su Biblia abierta en un solo pasaje, y por eso podrá mirar fácilmente los versículos que cita el predicador.
- c) _____ Los que escuchan podrán recordar después las ideas principales del sermón simplemente leyendo de nuevo el pasaje bíblico.
- d) _____ Los que escuchan tendrán que buscar una diversidad de versículos (si es que los encuentran) para recordar lo que dijo el predicador.
- e) _____ El predicador tiene las líneas generales del sermón determinadas por el pasaje bíblico, y por eso corre menos peligro de torcer la enseñanza bíblica.
- f) _____ El predicador podrá incluir todas sus ideas favoritas y desarrollar el sermón como quiera.
- g) _____ El predicador tendrá problemas en predicar otra vez acerca de la oración porque ya dijo todo lo que tenía en mente al respecto.
- h) _____ El predicador siempre podrá escoger otro pasaje bíblico, con un enfoque diferente, para predicar en otra oportunidad acerca de la oración, y el sermón será totalmente diferente y nuevo.

COMPROBACION

6. Preparación 9. Oración 10. c) 11. a) 12. b), c) e), h)

Aclaraciones importantes

Léalas con cuidado.

1. Esta NO es una ley que siempre hay que obedecer. Más bien es una regla general que sirve para guiarnos en la mayoría de los casos.
 2. También se entiende aquí por "un solo pasaje" uno que tenga de 1 hasta 100 versículos; es decir, no importa lo largo o breve que sea, con tal de que sea un pasaje con todos sus versículos juntos en una sola parte de la Biblia.
 3. Este énfasis en usar un solo pasaje bíblico como base y fuente de la mayoría de las ideas del sermón no quita la posibilidad de citar brevemente otros versículos de otras partes de la Biblia. La Lección 3 tratará de cómo hacer esto.
13. 1) En todos los casos en que predicamos, ¿qué debemos presentar? _____
- 2) En la mayoría de los casos, ¿en cuántos pasajes bíblicos debe basarse un sermón? _____

B. LA META DEL MENSAJE

14. Además de escoger una pedra adecuada, el pastor de la ilustración preliminar (p.1) también se preocupó de escoger bien su blanco antes de tirar. Así debe ser cuando predicamos; debemos preguntarnos: "¿Cuál es el blanco o la meta para este sermón que ahora estoy preparando?"
- Al predicar a los inconvertos, ¿cuál sería la meta más apropiada? MARQUE SOLAMENTE UNA
- a) _____ Que den un diezmo de sus entradas a la iglesia.
 - b) _____ Que testifiquen de Cristo.
 - c) _____ Que se conviertan a Cristo.
15. Al predicar ahora a los ya convertidos, ¿cuál sería la meta más apropiada?
- a) _____ Que se entreguen a Cristo por primera vez.
 - b) _____ Que crezcan espiritualmente.
 - c) _____ Que reciban a Cristo como Salvador.
16. ¿Cuál debe ser nuestra meta al predicar:
- 1) a los no convertidos? Que se _____ a Cristo.
 - 2) a los ya convertidos? Que _____ espiritualmente.
17. En la ilustración preliminar, el pastor decide en el dibujo C que va a tirar su primera piedra:
- a) _____ a un lobo en particular.
 - b) _____ a todos los lobos que lo siguen.
 - c) _____ lo más lejos de sí posible, para que los lobos corran tras la piedra.
18. El pastor escoge un solo lobo como blanco, porque sabe bien que con una sola piedra, el máximo de efecto que puede esperar es que la piedra golpee a:
- a) _____ ningún lobo.
 - b) _____ un lobo.
 - c) _____ todos los lobos.

COMPROBACION	13. 1) La Palabra de Dios	14. c)	15. b)	16. 1) Conviertan	17. a)
	2) Uno solo			2) Crezcan	18. b)

19. Si pensamos en los lobos como los problemas que aquejan a las distintas personas que nos escuchan predicar, habrá muchos "lobos" que podríamos atacar con ese sermón. Por ejemplo:

El "lobo" de la tentación de volver a tomar vino, que persigue al hermano Jorge.

El "lobo" de la falta de confianza en Dios, que persigue a la hermana María.

El "lobo" de la confusión acerca del camino de la salvación en la mente de la señora Juana.

El "lobo" de la flojera, que persigue al hermano Pedro e impide que lea la Biblia.

El "lobo" de la avaricia, que persigue al hermano Roberto e impide que dé su ofrenda a la iglesia.

El "lobo" del rencor en el corazón de la hermana Ana, lo cual impide que perdona a otra hermana; etc.

¿Cuál es el máximo de efecto que podemos intentar con una sola "piedra", el sermón que preparamos para el próximo domingo?

- a) Dar muerte a uno de estos "lobos" espirituales.
- b) Dar muerte a todos estos "lobos" espirituales, por muchos y muy variados que sean.
- c) No dar muerte a ninguno de estos "lobos" espirituales.

OJO: Naturalmente el Espíritu Santo es capaz de "dar muerte" a varios de los lobos espirituales, o a todos, con un solo sermón. Pero nosotros, que tenemos que planear la estrategia del sermón, necesitamos decidir a cuál de los lobos atacar.

20. Entonces, tal como el pastor escoge primero un solo lobo al cual tirar su primera piedra, esperando tener otra oportunidad después para luego tirar otra piedra a otro lobo, etc.,

... así nosotros debemos preparar el sermón para el próximo domingo para tratar de dar muerte a:

- a) todos los "lobos" espirituales que persiguen a los que escuchan el sermón, por muy variados que sean.
- b) ninguno de los "lobos" espirituales que persiguen a los que escuchan el sermón.
- c) un solo "lobo" espiritual de los que persiguen a los que escuchan el sermón.

21. En otras palabras, ¿cuántas metas debemos (normalmente) tener para un solo sermón? _____

22. ¡Ojalá que no se entienda mal esto de tirar piedras a los "lobos" espirituales! Lea Efesios 6:12. ("Sangre y carne" se refiere a los hombres.)

Tomando esto en cuenta, ¿cuáles de los siguientes son los "lobos" espirituales que queremos atacar con el sermón?

- a) Los hermanos que nos caen mal.
- b) Los inconversos que nos critican.
- c) Los hermanos poco consagrados de la congregación.
- d) Las molestias que causan el diablo y sus ayudantes espirituales.

COMPROBACION

19. a) 20. c) 21. Una sola 22. d)

23. Sí, predicamos no contra los hombres (ni menos contra los hermanos), sino contra el diablo. A los seres humanos que nos escuchan más bien queremos ayudarlos, dando muerte a sus enemigos espirituales: el diablo y el pecado que él causa en sus vidas.
- 1) ¿Cuál debe ser nuestra meta al predicar
- a) a los convertidos? que _____
- b) a los inconversos? que se _____
- 2) En un solo sermón, ¿cuántas metas (normalmente) debemos tener? _____
24. Todo esto no debe dejarnos con la impresión de que sea sólo trabajo de la mente humana. Todo lo contrario. Si vamos a basarnos en un solo pasaje bíblico y tenemos una sola meta, ¿cómo debemos decidir el pasaje y la meta para el próximo sermón?
- a) _____ Abriendo la Biblia al azar y usando el pasaje que se abra, sea cual fuere.
- b) _____ Pidiendo que el Espíritu Santo nos dirija en nuestro estudio y meditación.
- c) _____ Solamente preguntando a otro hermano.
- d) _____ Rascándonos la cabeza y pensando mucho.
25. Sí, el mismo Espíritu Santo que inspiró la Biblia es el indicado para mostrarnos, en respuesta a la oración, qué parte de esa Biblia sería la más apropiada como base de nuestro próximo sermón, y cómo desarrollar las verdades que contiene el pasaje para que sean de bendición para los que van a estar presentes. Por eso, antes de prepararnos, siempre debemos orar y buscar la dirección del Espíritu Santo.
- (La Lección 5 se dedicará a la preparación espiritual del predicador, que es lo más importante de todo.)
- Pero Dios, que nos hizo con una mente, quiere que la usemos. Así que, ahora vamos a practicar cómo escoger una meta apropiada para un sermón. Imaginemos que vamos a predicar sobre la parábola del buen samaritano. (Si no se acuerda bien lo que dice, léala en Lucas 10:25-37.)
- ¿Cuál de los siguientes expresa la enseñanza principal del pasaje?
- a) _____ Hay que seguir el ejemplo del buen samaritano y mostrar amor práctico, aun a su enemigo.
- b) _____ Hay que seguir el ejemplo del levita y del sacerdote, y no metense en asuntos ajenos.
- c) _____ Hay que seguir el ejemplo del intérprete de la ley, y tratar de justificarse.
26. Entonces, si la enseñanza principal es acerca del amor cristiano, ¿cuál sería la meta más apropiada de las posibilidades que siguen?
- a) _____ Que solamente sientan amor hacia sus amigos.
- b) _____ Que expresen amor solamente en lo que dicen.
- c) _____ Que muestren amor en forma práctica haciendo bien a todos aun cuando implique sacrificio personal.
27. Otro ejemplo para darle más práctica. Esta vez el sermón imaginario está basado en 1 Timoteo 2:5,6. Lea este pasaje y decida: ¿Cuál de las siguientes metas sería la más apropiada?
- a) _____ Que confíen en Cristo como mediador por si la virgen María no fuera suficiente.

CONTINUA...

COMPROBACION	23. 1) a) Que crezcan espiritualmente	24. b)	26. c)
	b) Que se convirtieran a Cristo	25. a)	27. b)
	2) Una sola		

- b) Que confíen en Cristo como único mediador para que él los ponga en contacto con el único Dios.
- c) Que examinen todas las religiones que hay para ver si en realidad hay sólo un Dios verdadero.

28. Un último ejemplo. Lea Efesios 6:10-13. ¿Cuál sería la meta más apropiada para un sermón basado en este pasaje?

- a) Que tengamos mucho miedo al diablo.
- b) Que usemos nuestra propia fuerza en luchar contra el diablo.
- c) Que utilicemos todos los medios que Dios nos da para luchar contra el diablo.

29. ¿Se fijó cómo cada una de las metas anteriores se expresaba en términos del efecto práctico que se espera producir en la vida de los que escuchan? Así debe ser siempre en la predicación; tratamos de cambiar vidas (¡incluso la nuestra!).

Lea la primera cita en la lista 1, imaginándose que va a predicar sobre ese pasaje. Luego escriba a su lado la letra mayúscula de la meta que le corresponde a su sermón, tomada de la lista 2. Haga igual con la segunda cita, etc.

Lista 1 - citas

Lista 2 - metas para sermones

- | | |
|---|--|
| 1) <input type="checkbox"/> Lucas 11:9-13 | A. Que muestren amor en su trato con los demás. |
| 2) <input type="checkbox"/> Efesios 2:8,9 | B. Que confíen en Cristo como Salvador en vez de sus propias "buenas obras". |
| 3) <input type="checkbox"/> Hebreos 11:8-10 | C. Que perseveren en la oración. |
| 4) <input type="checkbox"/> Santiago 4:7 | D. Que tengan una fe más firme en el Señor. |
| 5) <input type="checkbox"/> 1 Juan 4:7-11 | E. Que luchen contra el diablo y la tentación. |

30. Todo esto nos muestra que cuando un predicador tiene una meta PRACTICA,

- a) sólo entrega información y datos.
- b) los que escuchan llegan a entender, a apreciar o a asombrarse por algo pero sin cambiar su modo de vivir.
- c) los que escuchan son movidos a poner en práctica la enseñanza.
- d) los que escuchan adquieren nuevos conocimientos para hacer alarde de su sabiduría.

31. Para que la meta sea PRACTICA no es suficiente que la persona se dé cuenta de una verdad sino que también la HAGA. ¡Uno puede darse cuenta de algo sin hacer nada al respecto!

¿Cuáles de las siguientes metas no son PRACTICAS? (OJO: No es necesario leer ahora el pasaje bíblico mencionado en cada caso; estos se incluyen ahora sólo para mostrar que hay un pasaje bíblico como base de cada sermón.) Marque solamente las que NO son prácticas.

- a) Que den con generosidad para la obra del Señor (Mr.12:41-44).
- b) Que se diviertan con el relato del buen samaritano (Lc.10:25-27).
- c) Que lleven todas sus necesidades al Señor en oración agradecida (Fi.4:6,7).
- d) Que se den cuenta de que el único medio de ponernos en contacto con Dios es por medio de Cristo (2 Im.2:5,6).
- e) Que resistan cualquier tendencia a tener envidia de los incrédulos por su aparente prosperidad (Sal.73).

COMPROBACION	28. c)	29. 1) C	30. c)	31. Comprobación en la clase (peña)
		2) E		
		3) D		

COMPROBACION EN LA CLASE (PEÑA)

OJO: Esté listo para explicar el defecto en cada meta que usted estime mal expresada, y para sugerir cómo mejorarla. Hágalo por escrito en un borrador.

32. Así que, en primer término debe asegurarse de que la meta de su sermón sea una llamada a la ACCION, que los que nos escuchan HAGAN algo. Es decir, la meta debe ser p _____.

33. Pero hay algo más. Ya vimos que en un solo sermón, normalmente debe haber una sola meta. Pero si no nos cuidamos, dos o más metas pueden "disfrazarse" como una sola, causando confusión en la mente de la gente (¡y del predicador, también!). Por eso debemos exigir que después de ser PRACTICA, la meta de nuestro sermón también debe ser CLARA: realmente una sola, bien definida.

Cuando un predicador tiene una meta CLARA,

- a) _____ trata de lograr un solo tipo de cambio en la vida de los que escuchan.
- b) _____ mezcla varias ideas aparentemente contradictorias.
- c) _____ se dirige primero a un grupo en la congregación, luego a otro, y después a otros más.
- d) _____ tiene varias ideas en mente pero no las relaciona bien unas con otras.

34. ¿Cuáles son las dos palabras que describen cómo debe ser la meta de cualquier sermón? _____ y _____

35. ¿Cuáles de las siguientes metas no son CLARAS? (otra vez los pasajes bíblicos están citados sólo para mostrar que el sermón tiene base en un solo pasaje bíblico, no para ser leídos ahora). Marque solamente las que NO son claras.

- a) _____ Que dejen todo para seguir a Cristo, manteniendo contacto con sus amigos anteriores para llevarlos también a Cristo (pasaje principal, Mt. 9:9-13).
- b) _____ Que usen bien para el Señor todas las capacidades que él les haya dado (pasaje principal, Mt. 25:14-27).
- c) _____ Que crean en Cristo para ser salvos, y que testifiquen a otros de su amor tan grande que ofrece salvar a todo el mundo (pasaje principal, Jn. 3:16).
- d) _____ Que se mantengan siempre en contacto estrecho y vivo con Cristo (pasaje principal, Jn. 15:4,5).
- e) _____ Que perseveren en la oración (pasaje, Lc. 18:1-8).
- f) _____ Que perdonen a otros cualquiera mala acción en su contra recordando el perdón mucho más grande de Dios a los creyentes (pasaje, Mt. 18:23-35).

COMPROBACION EN LA CLASE (PEÑA)

OJO: Prepárese para explicar en el grupo el defecto que tienen las metas que usted aquí critica, y a sugerir qué hacer para que sean más claras. Hágalo por escrito en un borrador.

36. Escriba dos palabras para describir cómo debe ser la meta de cualquier sermón. _____ y _____



AHORA HAGA LA PRUEBA 1

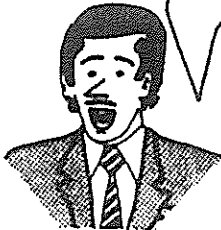
Se encuentra en la p. 89 de este libro.



COMPROBACION	32. Práctica	34. Práctica/Clara	35. Comprobación en la clase (peña)
	33 a)		36. Práctica/Clara

Tarea para la próxima semana

OJO: NO HAGA ESTAS TAREAS AHORA, SINO DESPUES DE LA PROXIMA REUNION (PEÑA) CUANDO SU TUTOR LE INDICARA COMO HACERLAS.



Ahora usted debe estar en condiciones de formular la meta para un sermón basado en cada uno de los siguientes pasajes:

- a) Lea bien el primer pasaje, y trate de resumir su enseñanza principal.
- b) Luego haga una tentativa de expresar cuál será la meta de su sermón.
- c) Anote sus primeras ideas en papel de borrador. Pregúntese si su meta es clara. Si no lo es, modifíquela.
- d) Luego pregúntese si es práctica y, si fuera necesario, modifíquela.
- e) Cuando esté satisfecho con la meta basada en el primer pasaje, escríbala abajo, al lado de la cita.

Sólo siga al segundo después de terminar bien el primero, etc., para no confundir los distintos pasajes en su mente.

OJO: Muy probablemente esta tarea le demorará bastante tiempo, y tal vez sea mejor hacerla durante la semana en varias sesiones de estudio.

Se han escrito las primeras palabras de los primeros ejemplos para ayudarle a expresar las metas en la mejor forma.

1) Lucas 12:13-21. "Que no den primer lugar en la vida a _____

2) Lucas 18:9-14. "Qué no confíen _____

3) Juan 11:25,26. "Que _____

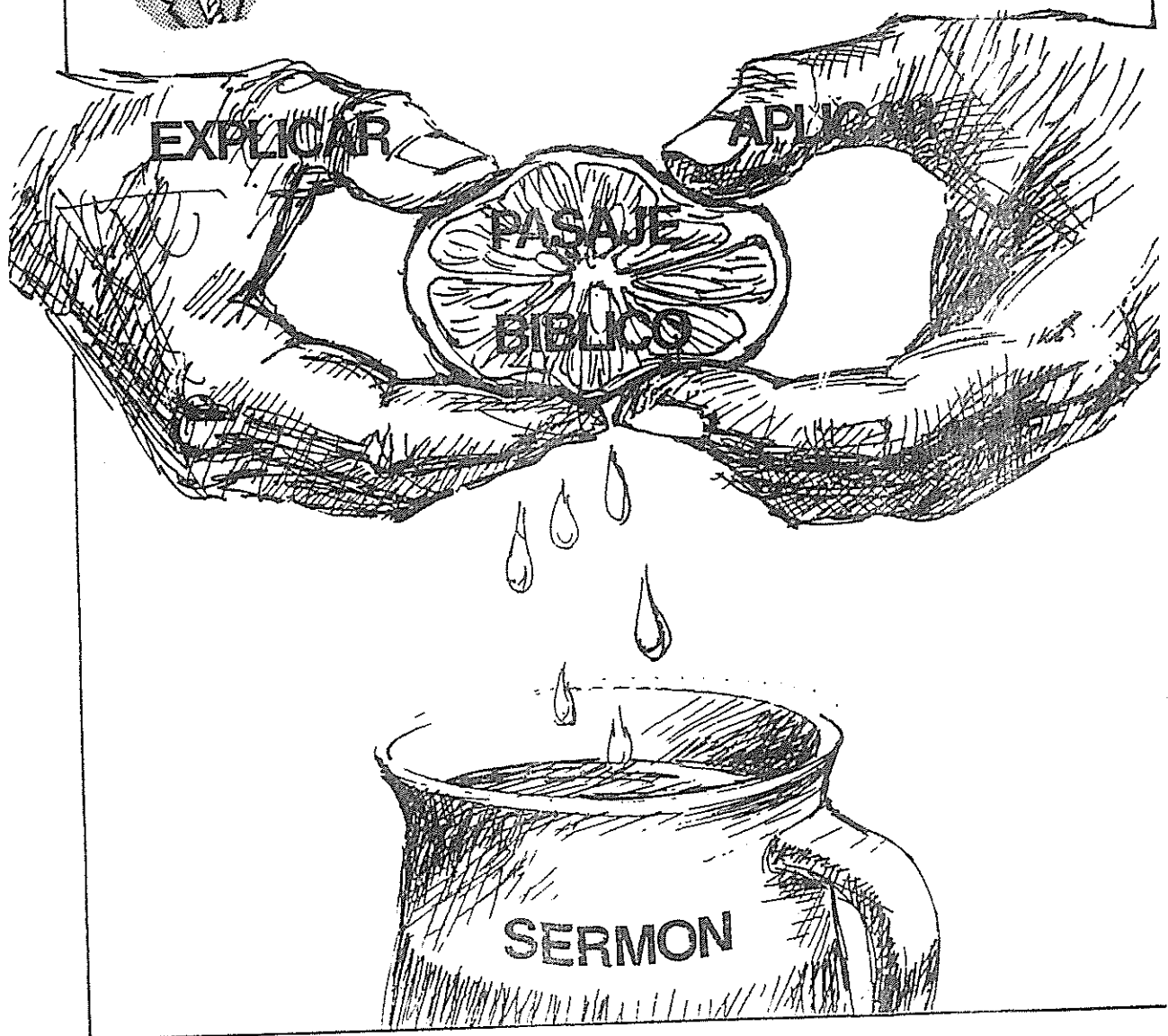
4) Hebreos 11:24-29. _____

LECCION 2

Explicar y aplicar



Cuando el predicador haya escogido el pasaje bíblico y formulado la meta del sermón, debe saber cómo desarrollar su mensaje para que tenga mayor posibilidad de lograr su meta con los que lo escuchan. Un método sencillo y eficaz se ve en el dibujo, que será aclarado en la lección.



1. Comenzaremos con un repaso de partes de la lección de la semana pasada.
 - 1) ¿Qué debemos dar a los que nos escuchan predicar? _____
 - 2) ¿Cuál debe ser nuestra meta al predicar a
 - a) los inconversos? _____
 - b) los cristianos? _____
2. Una vez fijados los principales puntos de enseñanza, el predicador debe saber cómo compartírllos con los que lo escuchan. En cuanto a esto hay dos etapas: siempre es necesario EXPLICAR el pasaje bíblico en que nos basamos, y también es necesario APLICAR el pasaje a la vida de los que nos escuchan.
 - 1) Para que entiendan la Palabra de Dios, es necesario _____ el pasaje.
 - 2) Para que tenga efecto en las vidas y las transforme, es también necesario _____ el pasaje.
3.
 - 1) ¿En cuál de estas dos etapas se habla mayormente de las vidas de los que escuchan? _____
 - 2) ¿En cuál de estas etapas se habla mayormente del pasaje y lo que significa? _____
4. ¿Cuál sería el orden natural y lógico de estas dos etapas?
 - a) _____ Primero APLICAR el pasaje, y después EXPLICARLO.
 - b) _____ Primero EXPLICAR el pasaje, y después APLICARLO.
 - c) _____ Solamente EXPLICAR el pasaje.
 - d) _____ Solamente APLICAR el pasaje.
5. Mire la ilustración preliminar de esta lección (p.10) donde vemos que en cada sermón es necesario:
 - 1) _____ el pasaje, y 2) _____ el pasaje.
6. Todos los puntos de enseñanza deben ser EXPLICADOS, pero especialmente los que no son muy claros. Tomemos otro ejemplo. Imagínese que va a predicar sobre la parábola del buen samaritano (Lc.10:25-37).

¿Cuáles de los siguientes puntos en el pasaje necesitan EXPLICARSE?

 - a) _____ ¿Qué es un ladrón?
 - b) _____ ¿Qué era un levita?
 - c) _____ ¿Quiénes eran los samaritanos?
 - d) _____ La enemistad entre los judíos y los samaritanos.
 - e) _____ ¿Qué son vendas?
 - f) _____ ¿Qué era un denario?
7. Basándose en sus respuestas al cuadro anterior, ¿cuáles de los siguientes puntos necesitan EXPLICARSE en un sermón?
 - a) _____ El significado de cualquier palabra difícil en el pasaje.
 - b) _____ Las teorías de los expertos acerca de quién era el autor, cuándo y por qué escribió, etc.

CONTINUA...

COMPROBACION	1. 1) La Palabra de Dios	2. 1) Explicar	3. 1) Aplicar	4. b)
	6. b), c)	2) a) Que se conviertan a Cristo	2) Aplicar	2) Explicar
	d), f)	b) Que crezcan espiritualmente		5. 1) Explicar 2) Aplicar

- c) Cualquier circunstancia de aquel tiempo que ayude a entender el pasaje.
 - d) Costumbres de aquel tiempo que no se relacionan directamente con el pasaje.
 - f) Cualquier costumbre de aquel tiempo que ayude a entender el pasaje.
8. Abajo hay varias frases tomadas de un sermón imaginario basado en la parábola del buen samaritano.

ESCRIBA E al lado de frases que Expliquen el pasaje;
 A al lado de las que Apliquen sus enseñanzas a los que escuchan.

- a) El buen samaritano demostró amor al herido, ayudándolo en forma práctica.
 - b) Nosotros también debemos ayudar a otros según sus necesidades.
 - c) Lo notable de la parábola es que el buen samaritano ayudó a un judío, aunque eran de razas enemigas.
 - d) Para seguir su ejemplo, nosotros también debemos ayudar a los que nos tienen enemistad.
 - e) El buen samaritano lo ayudó aunque no tenía ninguna posibilidad de recibir una recompensa del hombre herido.
 - f) Nosotros también debemos ayudar sin esperar recompensa.
9. Ya vimos que es necesario APLICAR el pasaje:
- a) después de EXPLICARLO.
 - b) antes de EXPLICARLO.
 - c) al mismo tiempo que lo EXPLICAMOS.

10. Analicemos, pues, frases de otro sermón, ahora basado en 1 Timoteo 2:4-6. Lea este pasaje, y otra vez:

ESCRIBA E al lado de frases que Expliquen el pasaje;
 A al lado de frases que Apliquen sus enseñanzas.

¡CUIDADO! Esta vez las frases NO están en su orden debido.

- a) Dios quiere que todos sean salvos: ofrece su salvación a todo el mundo.
- b) Hay un solo Mediador para establecer contacto entre el Dios santo y el hombre pecador: Jesucristo.
- c) También Dios está dispuesto a salvarlo a usted, por muy malo que haya sido.
- d) Usted tiene que dejar toda otra tentativa de comunicarse con Dios a través de otros "mediadores", tales como la virgen María y los "santos" y confiar sólo en Jesucristo.
- e) Cristo puede librarlo a usted también por medio de su muerte en la cruz; el "precio" que él pagó allí alcanza para usted si está dispuesto a someterse a él.
- f) Cristo se dio a sí mismo, muriendo en la cruz para rescatar a los hombres, es decir, para comprarles la libertad espiritual.

11. Las frases de este sermón se habían revuelto del todo, ¿no es cierto? Abajo aparecen en su orden correcto. Léalas y luego busque en la Biblia (Revisada, 1960) el versículo (del pasaje 1 Tm.2:4-6) que corresponde a las frases de explicación y aplicación y anote en cada caso el número del versículo en el espacio que las sigue.

- 1) EXPLICAR. Dios quiere que todos sean salvos: ofrece su salvación a todo el mundo. CONTINUA.

COMPROBACION	7. a), c), f)	8. a) E d) A b) A e) E c) E f) A	9. a) 10. a) E d) A b) E e) A c) A f) E
---------------------	---------------	---	---

APLICAR. También Dios está dispuesto a salvarlo a usted, por muy malo que haya sido. 1 Timoteo 2: _____

2) EXPLICAR. Hay un solo Mediador para establecer contacto entre el Dios santo y el hombre pecador: Jesucristo.

APLICAR. Usted tiene que dejar toda otra tentativa de comunicarse con Dios a través de otros "mediadores". 1 Timoteo 2: _____

3) EXPLICAR. Cristo se dió a sí mismo y murió en la cruz para rescatar a los hombres, es decir, para comprarles la libertad espiritual.

APLICAR. Cristo puede librarlo a usted también, por medio de su muerte en la cruz; el "precio" que él pagó allí alcanza para usted si está dispuesto. 1 Timoteo 2: _____

12. Hay ciertas frases que se pueden usar para ayudar a APLICAR los puntos de enseñanza de un pasaje a la vida de los que escuchan.

En los ejemplos que siguen, en la columna 1 se encuentra una serie de estas frases usadas para APLICAR a la vida de los que escuchan un sermón acerca de la oración, es decir, para animarlos a orar más.

En la columna 2, use estas mismas frases para APLICAR a la vida de los que escuchan un sermón sobre el amor, es decir, para animarlos a amar más.

SIGA EL MODELO DE LOS PRIMEROS EJEMPLOS QUE YA SE HAN HECHO.

COLUMNA 1

COLUMNA 2

- | | |
|--|--|
| <p>(Sermón sobre la <u>oración</u>)</p> <p>a) ¿Ora usted de esta manera?</p> <p>b) ¿Usted alguna vez ha orado así?</p> <p>c) Peño ¿nosotros realmente oramos así?</p> <p>d) Hermanos, ¡oren más!</p> <p>e) Hermanos, ¡hay que orar más!</p> <p>f) Debemos orar más.</p> <p>g) Los invito a que oremos más en los días que vienen.</p> <p>h) Les ruego que oremos más.</p> <p>i) Hermanos, oremos más.</p> <p>j) Hermanos, vamos a orar más.</p> <p>k) Tenemos que orar más.</p> <p>l) Dios espera que oremos más.</p> <p>m) El Señor desea que oremos más.</p> | <p>(Sermón sobre el <u>amor</u>)</p> <p>a) ¿Ama usted a otros de esta manera?</p> <p>b) ¿Usted alguna vez ha _____ así?</p> <p>c) Pero, ¿nosotros _____?</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p> <p>f) _____</p> <p>g) _____</p> <p>h) _____</p> <p>i) _____</p> <p>j) _____</p> <p>k) _____</p> <p>l) _____</p> <p>m) _____</p> |
|--|--|

COMPROBACION	12. b) Amado así?	h) Les ruego que amemos más.
	c) Realmente amamos así?	i) Hermanos, amemos más.
11. 1) v.4	d) Hermanos, ¡amen más!	j) Hermanos, vamos a amar más.
2) v.5	e) Hermanos, ¡hay que amar más!	k) Tenemos que amar más.
3) v.6	f) Debemos amar más.	l) Dios espera que amemos más.
	g) Los invito a que amemos más en los días...	m) El Señor desea que amemos más.

13. Aunque se pueden usar muchas de estas maneras de APLICAR en cualquier sermón, hay que evitar los siguientes tres errores:

- | | |
|--|--|
| 1. el error de aplicar en forma VAGA | es decir, indefinida, no exacta, ambigua: como cuando se mira por la neblina, o en la semioscuridad, y no se pueden distinguir bien las cosas. |
| 2. el error de aplicar en forma CONTRADICTORIA | es decir, mezclando cosas que no corresponden juntas, como lo dulce y lo salado. |
| 3. el error de aplicar en forma NEGATIVA | es decir, pesimista, quitando el ánimo, dando a entender que no hay posibilidad de éxito, no hay esperanza. |

Lea las instrucciones de abajo para varias actividades (¡que no tienen nada que ver con predicar!).

¿Cuál es VAGA, cuál CONTRADICTORIA, y cuál es NEGATIVA?

Instrucciones para

- 1) viajeros: *"Vaya al aeropuerto, suba al barco, y cuando el tren en que viaja llegue a la calle Norte, baje por el ascensor."*
- 2) cocineras: *"Ponga bastante de todo en alguna olla, y caliéntelo por un rato."*
- 3) carpinteros: *"No lo haga así... lo hace mal... no le va a resultar... es imposible... así va a romper las herramientas."*

14. ¡Estas instrucciones no pueden ser peores!, ¿cierto? Queremos evitar que la parte de APLICAR la verdad en nuestra predicación caiga en los mismos errores. Veamos cómo esto puede suceder:

Si el predicador dice: *"Vamos a luchar contra la tentación, confiando en el gran poder de Dios, y sabiendo que el diablo es muy astuto y peligroso"*, lo que él dice del poder de Dios queda borrado inmediatamente de la mente por lo que dice en seguida de lo peligroso que es el diablo. Las dos frases se anulan mutuamente, ninguna de las dos tiene efecto.

¿A cuál de los errores nombrados en el cuadro 13 corresponde este ejemplo? Aplicar en forma _____

15. Si en un sermón el predicador dice: *"Debemos vivir una vida mejor"*, no se sabe de lo que está pensando. "Mejor", ¿en qué sentido?

¿A cuál de los errores nombrados en el cuadro 13 corresponde este ejemplo? Aplicar en forma _____

16. Si el predicador dice: *"Tantos han vuelto al mundo, y nos sirven de advertencia, que si la iglesia sigue como va al momento, todos vamos a quedar igual"*, no da ninguna esperanza, ni sugerencia práctica para mejorar la situación.

¿A cuál de los errores nombrados en el cuadro 13 corresponde este ejemplo? Aplicar en forma _____

COMPROBACION	13. 1) Contradictoria	14. Contradictoria	15. Vaga	16. Negativa
	2) Vaga			
	3) Negativa			

17. Anote los tres defectos que podemos cometer cuando APLICAMOS el pasaje.

Aplicar en forma _____

18. Abajo hay más frases que se podrían usar para APLICAR el mensaje: cada una de ellas tiene uno de estos defectos. Al lado de cada una, escriba el defecto que corresponde (solamente la palabra en mayúsculas, tomada del cuadro 13).

- 1) *"Como el buen samaritano, debemos hacer bien a otros, sin esperar recompensa, y así quizás tendremos el gozo de verlos ganados para la iglesia."* _____
- 2) *"Hay que poner más empeño en servir al Señor."* _____
- 3) *"Ustedes nunca cumplen; vez tras vez han fallado en no hacer lo que yo les decía."* _____
- 4) *"Con tantas peleas en la iglesia es imposible que el Señor nos bendiga y aunque vinieran nuevos convertidos, sólo aprenderían del mal ejemplo visto aquí."* _____
- 5) *"Debemos confiar que el Señor va a bendecir su causa, porque él es poderoso para hacerlo, y nada ni nadie se lo puede impedir, siempre que nosotros pongamos de nuestra parte."* _____
- 6) *"Invito a los que quieran, a creer; a ver si reciben alguna bendición."* _____

COMPROBACION EN LA CLASE (PEÑA)

19. Habiendo decidido en cada caso del cuadro anterior cuál es el defecto en la forma de aplicar el mensaje, escriba en su cuaderno cómo se podrían expresar mejor. Ahora haga igual con las aplicaciones mal expresadas en los cuadros 14, 15 y 16.

OJO: Esta práctica de criticar la forma de expresar un mensaje es para que usted critique su propia manera de hacerlo. Pero ¡cuidado de NO FORMAR EL HABITO de escuchar los sermones de otros con un espíritu de crítica!

Es mejor aprender de los puntos buenos de otros que estar pendientes de sus errores para poder comentarlos después.

Recordando el mensaje

20. Lea Marcos 4:15. ¿Por qué no llevó fruto la palabra sembrada "por el camino"?

Porque vino _____ y _____ la palabra.

21. En otras palabras, estas personas

- a) _____ se acuerdan de la palabra.
- b) _____ ponen en práctica la palabra.
- c) _____ se olvidan de la palabra.

COMPROBACION	18. 1) Contradictoria	4) Negativa	19. Comprobación en la clase
17. Contradictoria/vaga/negativa (cualquier orden)	2) Vaga	5) Contradictoria	20. Satanás/quitó (peña)
	3) Negativa	6) Vaga	21. c)

22. Por muy claras que sean las etapas en que se EXPLICA y se APLICA el mensaje, no se pueden esperar muchos resultados de larga duración si la congregación simplemente se olvida después.

Pero ¿cómo lograr que se acuerden? Estas mismas lecciones le pueden dar una idea. ¿Cómo es que usted logra recordar algo enseñado en este Curso?

- a) _____ Lo que la lección enseña se repite varias veces.
 - b) _____ Lo que la lección enseña se menciona una sola vez.
 - c) _____ Lo que la lección enseña se aprende también por otros, y siempre se les puede preguntar a ellos.
23. De la misma manera, para lograr que se recuerden los puntos principales de un sermón es conveniente que durante el sermón los puntos principales sean _____ varias veces.
24. ¿Cómo se puede lograr que recuerden los puntos principales de un sermón?
_____ varias _____ durante el sermón.

AHORA HAGA LA PRUEBA 2 EN LA PAGINA 90.

COMPROBACIÓN

22. a) 23. Repetidos 24. Repetirlos/veces

Tareas para la próxima semana

Ahora usted mismo va a tener la oportunidad de escribir breves frases para EXPLICAR y APLICAR las verdades de algunos pasajes bíblicos.

La comprobación se hará en el grupo, porque hay tantas maneras de hacerlo.

OJO: a) Termine bien un ejemplo antes de empezar otro, para no confundirlos en su mente.

b) En cada ejercicio de APLICACION, no se olvide de preguntarse: ¿Es VAGA?, ¿es CONTRADICTORIA?, o ¿es NEGATIVA?

c) Conviene hacer estas tareas en varias sesiones de estudio para dejar tiempo en medio para meditarlo bien.

d) También valdría la pena hacerlo primero en borrador, para luego pulirlo y escribirlo abajo o si no hay espacio allí, hacerlo en una hoja en limpio.

Tarea A

Lea Efesios 2:8,9. Imagínese que va a predicar sobre este pasaje a los inconversos.

Escriba primero su meta. _____

(¿Es clara? - ¿Es práctica?)

Ahora escriba una o dos frases breves para EXPLICAR los puntos de enseñanza necesarios para que los inconversos entiendan estos versículos.

Ahora escriba una o dos frases breves para APLICAR esta verdad o verdades a la vida de los inconversos que escuchan su sermón.

Tarea B

Otro ejemplo más. Lea Efesios 3:20,21. Imagínese que ahora va a predicar a los cristianos y que, basado en este pasaje, ya decidió que su meta va a ser:

Que oren, confiando que Dios tiene poder para contestar sus peticiones.

Escriba una o dos frases breves para explicar los puntos de enseñanza que son necesarios que entiendan de este pasaje.

Ahora escriba una o dos frases breves para aplicar esto a las vidas de los que escuchan el sermón.

Tarea C

Un ejemplo más para darle más práctica. Lea Efesios 6:10-13, imaginándose que va a predicar a los cristianos acerca de este pasaje, con la meta de:

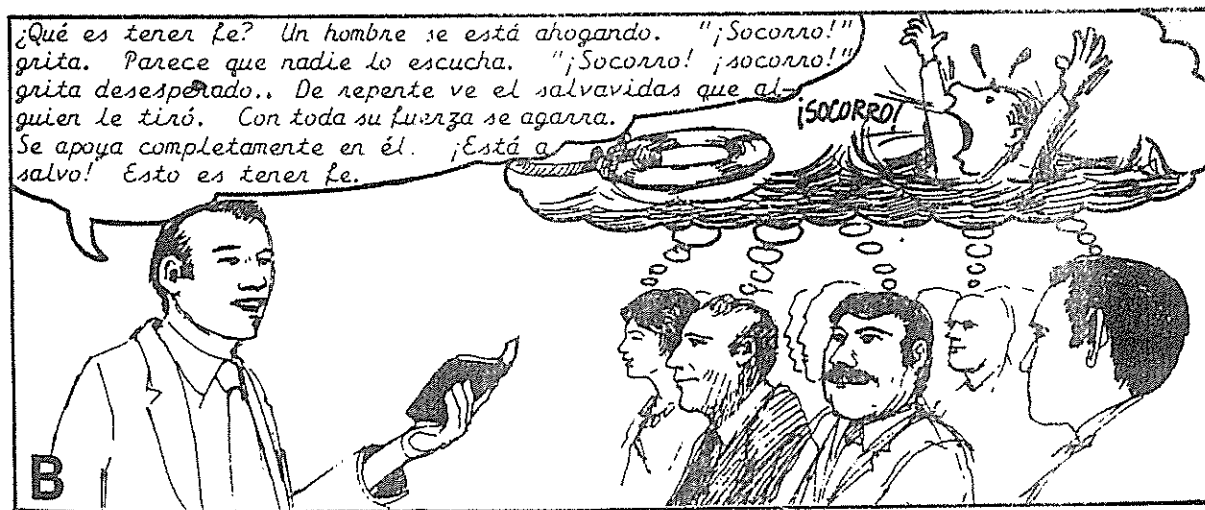
Que usen todos los medios que Dios nos da para luchar contra el diablo.

Escriba una o dos frases breves para explicar el pasaje (o por lo menos una parte).

Ahora escriba una o dos frases breves para aplicar esto a las vidas de los que escuchan.

LECCION 3

El uso de ilustraciones



No es difícil adivinar cuál de estos predicadores tendrá más impacto con su sermón, ¿no es cierto?

Siempre el uso de ilustraciones ayuda a ganar la atención, a aclarar más las cosas difíciles, y a entusiasmar a la gente.

En esta lección, usted aprenderá cómo usar ilustraciones, para que pueda predicar más como el segundo predicador de arriba.

1. Pero primeramente hagamos un breve repaso. ¿Cuáles son las dos etapas que deben siempre incluirse en un sermón?

1) Hay que _____ 2) Hay que _____.

El porqué de las ilustraciones

2. Podríamos quedar simplemente con estas dos etapas: EXPLICAR y APLICAR el pasaje bíblico.

Pero estas etapas serán mucho más eficaces si también usamos ilustraciones y, a veces, otros versículos bíblicos, para ampliar lo que decimos. Las ilustraciones sirven dos propósitos principales:

1. INTERESAR: por ejemplo, despertando el interés de los que escuchan haciendo que cada punto de enseñanza sea más atractivo.
2. ACLARAR: es decir, dando ejemplos concretos de una idea general que arroje luz sobre el punto de enseñanza.

Ahora use una u otra de estas dos palabras para llenar los espacios de abajo:

- 1) Si muchos de los que escuchan no van a poder entender algo, una ilustración sería útil para _____.
- 2) Si todos lo pueden entender, pero no sienten mucho deseo o necesidad de hacerlo, una ilustración sería útil para _____.
- 3) Si hay peligro de que muchos no se vayan a concentrar bien durante parte del sermón, una ilustración sería útil para _____.
- 4) Si hay peligro de que sólo queden con una idea vaga, o demasiado general de algo como la fe, o el amor, o la esperanza, una ilustración sería útil para _____.

3. ¿Cuál de los siguientes casos es un ejemplo de INTERESAR y cuál de ACLARAR?

- 1) Una señorita se viste con un vestido hermoso con el fin de hacerse más atractiva a su novio. _____
- 2) El estudio de un escultor tiene varias ventanas para que su obra se pueda ver bien. _____

4. Sin mirar arriba, escriba dos razones para usar ilustraciones.

Las ilustraciones sirven:

- 1) para _____ a la gente.
- 2) para _____ el pasaje.

5. 1) Así que cada ilustración se puede considerar un esfuerzo por revestir un punto de enseñanza con un vestido atractivo con el fin de hacerlo más _____.

2) También como un esfuerzo por colocarle una ventana con el fin de que entre más luz, y que sea más _____.

6. A continuación veremos cómo el Señor Jesús reviste muchísimos puntos de enseñanza con hermosas ilustraciones o ejemplos.

¿Cuál es la ilustración que usa para revestir la verdad de:

CONTINUA...

COMPROBACION	2. 1) Aclarar	3) Interesar	3. 1) Interesar	4. 1) Interesar	5. 1) Interesante
1. 1) Explicar	2) Interesar	4) Aclarar	2) Aclarar	2) Aclarar	2) Clara
2) Aplicar					

- 1) que debemos sostener nuestra vida espiritual en una continua comunión con el Señor Jesucristo, en Juan 6:35? _____
- 2) que la única manera de llegar a Dios es por el Señor Jesús, en Juan 10:9? _____
- 3) que Jesús es el que nos cuida y nos protege, en Juan 10:14? _____

El _____ y las _____

7. ¿Qué enseña Jesús con decir que él nos hará PESCADORES de hombres? (Mateo 4:19)
Esta ilustración nos muestra nuestra responsabilidad de _____

8. Pero Jesús no solamente usó ejemplos breves (una palabra o frase, como: el pan, una puerta, etc.) sino también cuentos ilustrativos.

¿Cuál de los cuentos de Jesús en la lista a la derecha es una ilustración para cada uno de los siguientes puntos?

- | | |
|---|------------------------|
| 1) _____ Dios perdona y recibe con amor a todos los que vuelven a él arrepentidos. | A. El sembrador. |
| 2) _____ Debemos amar y servir a nuestro prójimo, aun a los enemigos. | B. El hijo pródigo. |
| 3) _____ Debemos predicar la Palabra de Dios en todo lugar y Dios se encarga de los resultados. | C. El buen samaritano. |

9. Dé un ejemplo de Jesús (de lo estudiado en los cuadros 6, 7 y 8) que sirva de ilustración para aclarar:

- 1) que nuestro deber es llevar a otros a recibir y a creer en Cristo. _____
- 2) que nuestro prójimo, a quien debemos amar y servir, incluye a nuestros enemigos. _____
- 3) que nuestra responsabilidad al mundo es predicar la Palabra de Dios en todas partes, y Dios se encarga de los resultados. _____

10. 1) ¿Qué ilustración usa Jesús en Mateo 9:12? _____

2) ¿Qué significa esta ilustración? _____

Dos tipos de ilustraciones

11. Básicamente hay dos tipos de ilustraciones:

1. Una comparación de la verdad que se quiere ilustrar, con otra cosa o situación que es bien conocida, que se asemeje; p.ej.: "Yo soy el pan de la vida."

2. Un caso concreto de la idea general que se quiere ilustrar. CONTINUA...

COMPROBACION	7. Llevar a otros a recibir a Cristo (Palabras similares)	9. 1) Pescador 2) Buen samaritano 3) Sembrador	10. 1) De un médico entre enfermos 2) Jesús (como buen médico) no vino para salvar a los justos sino a los pecadores (enfermos) (Pal. similares)
6. 1) Pan 2) Puerta 3) Pastor/Ovejas	6. 1) B; 2) C; 3) A		

Busque Santiago, capítulo 5.

1) Cuando Santiago quiso enseñarnos cómo debemos persistir en la oración, ¿qué caso concreto nos da como una ilustración, en los versículos 17 y 18?

2) ¿Qué caso concreto nos da el versículo 11 como ilustración de la paciencia que debemos mostrar en tiempos de gran sufrimiento?

12. ¿A cuál de estas dos clases de ilustraciones, COMPARACION o CASO CONCRETO, corresponde cada una de los siguientes ejemplos?

- 1) Juan 8:12 _____
- 2) Juan 10:11 _____
- 3) Juan 13:14,15 _____
- 4) Mateo 24:38,39 _____

13. Ahora lea cuidadosamente las tres ilustraciones en el recuadro de abajo.

¿A cuál de las dos clases de ilustraciones que hemos estudiado corresponde cada uno?

- 1) ILUSTRACION A _____
- 2) ILUSTRACION B _____
- 3) ILUSTRACION C _____

El predicador que dice:

- A. Mucha gente piensa que el Antiguo Testamento ahora no vale, que ha sido reemplazado por el Nuevo Testamento; algo así como un vestido de última moda reemplaza a uno que ha pasado de moda. En realidad el Antiguo Testamento es más como la raíz de un árbol, y de esa raíz han crecido ahora el tronco y las ramas, que son el Nuevo Testamento.
- B. Imagínese a la esposa de un reo en la cárcel pública, que se sacrifica mucho, trabaja duramente y vende sus posesiones más preciosas y valiosas para poder pagar la multa por el crimen que su marido cometió; porque lo ama, y quiere que él tenga su libertad, y que esté de nuevo en la casa con su familia. Y después de pagar ella la multa, él no quiere salir. No aprovecha la oportunidad de librarse; desprecia el sacrificio de su esposa. ¿Está bien que reaccione así el marido? ¿Cómo se sentirá ella? Y después del sacrificio que hizo Cristo, para pagar la pena de nuestros pecados, ¿está bien que tantos cristianos no aprovechen su nueva libertad para entrar en la presencia del Señor en cualquier momento en oración? ¿Cómo se sentirá el Señor Jesucristo frente a tal desprecio?
- C. "Durante la Segunda Guerra Mundial la conocida creyente Corrie Ten Boom junto con su familia escondieron de los nazis de Hitler a muchos judíos en su casa en Holanda. Después de un tiempo fueron descubiertos por los nazis y todos fueron encarcelados. Durante el tiempo de encarcelamiento sufrieron muchísimo a manos de los guardias. Terminada la guerra ella se encontró un día con uno de aquellos guardias, después de una reunión donde había estado predicando sobre el perdón a los enemigos. Este le

CONTINUA

COMPROBACION

11. 1) La oración de Elías
2) La paciencia de Job

12. 1) Comparación 3) Caso concreto
2) Comparación 4) Caso concreto

extendió la mano pidiéndole al mismo tiempo que lo perdonara, pero ella sintió que no podía tomarle la mano. Sabía que lo debía hacer porque el Señor dijo: 'Pero si no perdonan a otros, su Padre no les perdonará a ustedes sus pecados.' Oró al Señor pidiendo su ayuda, levantó el brazo mecánicamente, metió la mano en la del ex guardia y sintió una corriente que le atravesaba el cuerpo comenzando en el hombro, por el brazo y terminando en las manos unidas. 'Te perdono, hermano, con todo el corazón', le dijo."

14. 1) Escriba dos razones para usar ilustraciones en un sermón.
 a) _____ b) _____
 2) ¿Cuáles son las dos principales clases de ilustraciones que se pueden usar?
 a) _____ b) _____
15. Además de usar ilustraciones para aclarar los puntos de enseñanza también se pueden usar versículos de otras partes de la Biblia para explicar o aplicar el pasaje principal.

Lea los versículos abajo, y al lado de cada uno escriba la letra mayúscula del sermón que sirve para ilustrar. (Ojo: No es necesario ahora leer el pasaje principal de los sermones; éste se incluye mayormente para mostrar que hay un pasaje principal como base del sermón.

Versículos extra	Meta del sermón
1) _____ 1 Juan 3:18	A. Animarlos a obedecer la Palabra de Dios y no sólo escucharla. (Pasaje principal, Mt.7:24-27)
2) _____ 1 Pedro 4:10	B. Animarlos a usar los talentos que Dios les da. (Pasaje principal, Mt.25:14-30)
3) _____ Santiago 1:22	C. Animarlos a mostrar amor práctico a otros. (Pasaje principal, Lc.10:25-37)
4) _____ Efesios 6:18	D. Animarlos a perseverar en la oración. (Pasaje principal, Lc.18:1-8)

Peligros en el uso de las ilustraciones

16. También debemos entender que existen varios peligros en el uso de las ilustraciones.
- 1) Vimos en la Lección 1 que al predicar debemos presentar a los que nos escuchan _____.
- 2) En este caso, ¿cuál de las afirmaciones de abajo es correcta?
 a) _____ Las ilustraciones se usan porque son lo principal del sermón.
 b) _____ Las ilustraciones se usan para lograr que el pasaje bíblico sea más atractivo y que su mensaje se entienda y se obedezca.
 c) _____ Las ilustraciones se usan porque son lo único que se acuerda después.
17. Recuerde que una ilustración es como un vestido para hacer más atractiva la enseñanza y como una ventana para que arroje más luz sobre ella.
- 1) Pero ¿de qué servirá que una señorita se revista de tantos vestidos que ni se conozca o se vea su persona?

COMPROBACION		3) Caso concreto	16. 1) La Palabra de Dios	CONTINUA...
13. 1) Comparación	14. 1) a) Interesar	2) a) Comparación	2) b)	15. 1) C 3) A
2) Comparación	b) Aclarar	b) Caso concreto		2) B 4) D

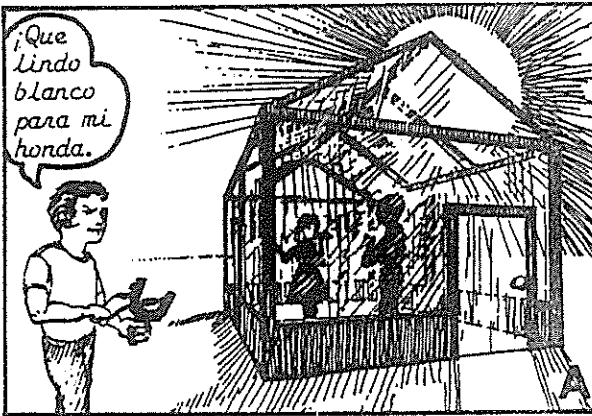
¿Cuál de los dibujos de abajo muestra este error?

Dibujo _____

- 2) O, ¿de qué sirve una casa construida exclusivamente de ventanas?

¿Cuál de los dibujos de abajo muestra este error?

Dibujo _____



18. 1) Algunos hermanos predicán como mensajes lo que es en realidad una serie de ilustraciones sin ningún punto sólido de enseñanza sacado del pasaje bíblico. Como basta para cada señorita un solo vestido a la vez, o para una pieza, una o al máximo dos buenas ventanas, también es suficiente que se revista cada punto de enseñanza con _____ sola ilustración bien seleccionada y apta para el caso, o al máximo _____.

- 2) Podemos resumir todo esto diciendo que si las ilustraciones son demasiado numerosas o largas, ocupan _____ tiempo y disminuyen, en vez de aumentar, el valor del mensaje.

19. El segundo peligro es usar mal las ilustraciones de modo que no encajen en el punto de enseñanza.

MEJOR NO USAR UNA ILUSTRACION QUE USARLA MAL.

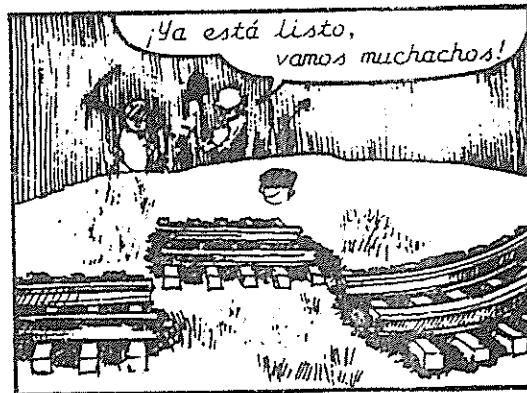
¿A qué se parece una ilustración (o proverbio) mal usada, según Proverbios 26:7?

20. Una ilustración mal empleada es inútil, tal como las piernas de un pobre cojo.

Pero ¿qué es usar mal una ilustración?

Mire el dibujo de los obreros ferroviarios que construyen la línea férrea. Es cierto que ya pusieron los rieles, pero ¿qué defecto tiene la parte del medio?

- a) _____ Quedó demasiado ancha.
b) _____ Quedó demasiado angosta.
c) _____ Quedó desconectada.



COMPROBACION

17. 1) Nada/Dibujo B
2) Nada/Dibujo A

18. 1) Una/Dos
2) Demasiado

19. Las piernas de un cojo

20. c)

21. Los rieles pueden estar muy firmes, pero si quedan desconectados no sirven para llevar el tren hacia su destino.

Muchas veces las ilustraciones y versículos extra que se usan en un sermón tienen el mismo defecto y por eso, por muy buenos que sean en sí, no aclaran el punto de enseñanza bajo consideración.

Hemos observado dos peligros en el uso de ilustraciones que debemos evitar.

- 1) Que queden _____.
- 2) Que _____ demasiado tiempo.

22. Abajo hay una serie de ejemplos de ilustraciones y versículos extra mal empleados. Léalos y escriba:

DES al lado de los casos en que la ilustración o cita queda DESconectada.
DT al lado de los casos en que ocupa Demasiado Tiempo.

- a) _____ El predicador lee todo el versículo Daniel 5:23 para mostrar que se puede pecar al no honrar a Dios.
- b) _____ El predicador cuenta una historia emocionante, pero no saca la conclusión al final.
- c) _____ El predicador ocupa mucho tiempo buscando versículos extra en su Biblia (en vez de tenerlos marcados en su Biblia con papelitos, o escritos en sus apuntes).
- d) _____ El predicador usa buenas ilustraciones para ampliar su tema, pero casi nunca se refiere a un pasaje bíblico principal.
- e) _____ El predicador usa ilustraciones muy interesantes, pero no tienen mucha relación con el pasaje principal.

23. Escriba dos errores que es necesario evitar en el uso de ilustraciones y versículos extra.

Que _____

Que _____

Fuentes de ilustraciones

24. Finalmente debemos preguntarnos de dónde vamos a sacar nuestras ilustraciones. ¿Cuáles de las siguientes podrían servir como fuentes de ilustraciones para un sermón?

- | | |
|---------------------------------|--|
| a) _____ La Biblia. | e) _____ Libros sobre la vida de otros cristianos. |
| b) _____ El diario. | f) _____ La experiencia personal. |
| c) _____ La radio o televisión. | g) _____ Lo que uno observa de la vida diaria. |
| d) _____ La imaginación. | |

En otras palabras, ¡se puede aprovechar de todo como fuente de ilustraciones!

Por eso, es bueno cultivar la costumbre de anotar posibles ilustraciones en cualquier momento, de cualquier cosa, y en cualquier parte. Para darle práctica en esto, las tareas para la próxima semana le ayudarán a encontrar sus propias ilustraciones.



AHORA HAGAN LA PRUEBA 3
EN LA PAGINA 90.

COMPROBACIÓN	22. a) DT	d) DES	23. Quedan desconectadas	24. Todas
21. 1) Desconectadas	b) DES	e) DES	Ocupan demasiado tiempo	
2) Ocupan	c) DT		(Cualquier orden)	

Tareas para la próxima semana

OJO: Como en el caso de tareas anteriores,

- a) Termine bien un ejemplo antes de empezar otro, para no confundirlos en su mente.
- b) Requieren bastante tiempo; por eso, tal vez convenga hacerlos en varias sesiones de trabajo, dándose tiempo mientras para meditar en lo que queda por hacer.
- c) Valdría la pena hacerlos primero en borrador, para luego pulirlos y escribirlos en su cuaderno.

Tarea A

Abajo hay una lista de situaciones típicas de la vida diaria, que se prestan para ilustraciones del tipo de comparación (según se describe en el cuadro 11). En cada caso, escriba la verdad espiritual que se podría ilustrar con tal situación (sin preocuparse por el momento del resto del sermón en que podrían caer).

- 1) Para eliminar la maleza de la tierra, es necesario sacar la raíz entera, de otra manera simplemente vuelve a crecer.
- 2) En cualquier aparato electrodoméstico es necesario que los contactos estén siempre limpios, de otra manera la corriente no pasa y la máquina no funciona.
- 3) Para usar cualquier máquina o artefacto, es prudente leer y seguir las instrucciones en el manual de fábrica.
- 4) Un pañuelo puede parecer limpio si se mira en media oscuridad. Pero mientras más cerca se lleve a una luz brillante, más se ve cualquier mancha que tenga.
- 5) Una nave que cruza el océano tiene que seguir su ruta a pesar de todos los vientos, corrientes, mareas, etc. que traten de desviarla.
- 6) Un astronauta tiene que mantenerse en contacto continuo por radio con su base para recibir las instrucciones que corresponden a cada etapa de su misión.
- 7) En un equipo de deporte cada miembro tiene que aportar lo que le corresponde para que el equipo pueda ganar; un solo miembro que no participe bien puede echar a perder al resto.

Tarea B

Durante la semana, esté atento a cualquier noticia o acontecimiento (del diario, de la radio, de la vida diaria) que pueda usar para ilustrar alguna verdad espiritual. Anótelos en su cuaderno, y al lado la verdad espiritual que sirve para ilustrar.

Tarea C

Imagínese que va a predicar sobre la parábola del fariseo y el publicano, Lucas 18:9-14. Escriba en su cuaderno una ilustración que podría usar para aclarar la idea básica del pasaje: que no podemos merecer o comprar la salvación por las buenas obras y la religión (como quería hacer el fariseo), sino sólo recibirla confiando plenamente en la misericordia del Señor.

Tarea D

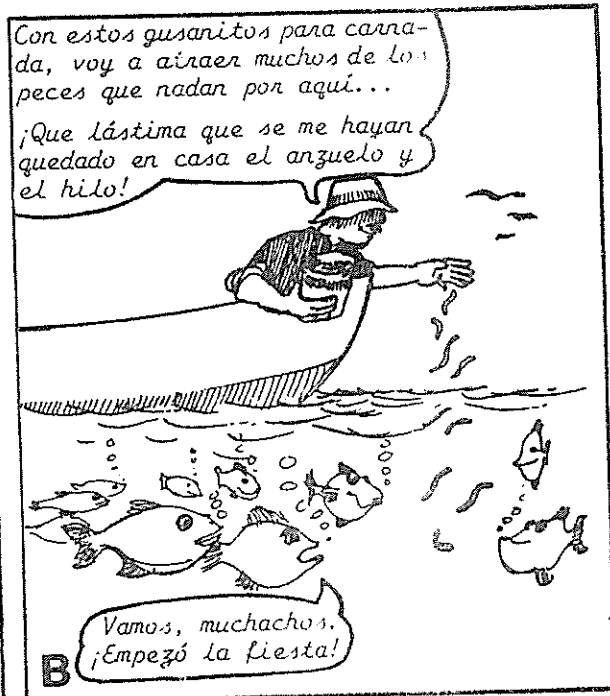
Para darle práctica en encontrar versículos extra (como en el cuadro 15) busque un versículo bíblico "extra" que podría usar en un sermón basado en cada uno de los siguientes pasajes (un versículo "extra" por sermón). Puede usar las referencias en su Biblia. una concordancia, etc.

OJO: No es necesario ahora leer los pasajes bíblicos.

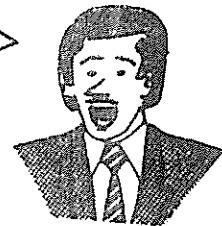
Pasaje principal	Tema del sermón	Versículo "extra"
Mateo 4:1-11	Las tentaciones de Jesús.	_____
Salmo 23	Cómo el Señor cuida a sus ovejas.	_____
Isaías 53	Profecía de la muerte de Cristo.	_____

LECCION 4

La introducción y la conclusión



A estos dos hombres les gusta pescar. ¿No? Pero no creo que tengan mucho éxito haciéndolo de esa manera. Son como muchos predicadores, que quieren ser "pescadores de hombres", pero faltando o el anzuelo o la carnada no logran interesar a los que escuchan sus sermones. En esta lección usted aprenderá cómo evitar su error.



1. Dos de las partes más importantes del sermón son:

LA INTRODUCCION LA CONCLUSION

Explicar y aplicar los puntos de enseñanza es como el vuelo de un avión. En este caso, ¿cuál de las dos, la introducción o la conclusión, es como

- 1) el despegue? _____
2) el aterrizaje? _____ (Comprobación en la página siguiente.)

Introducción al mensaje

2. Sabemos que el despegue y el aterrizaje son los dos momentos en que más tiene que poner su atención el piloto. Es lo mismo con la introducción y la conclusión de su sermón. La introducción prepara el terreno para la presentación

del pasaje bíblico y su enseñanza. ¿Por qué debe ser interesante la introducción?

- a) _____ Para describir el tema para que puedan decidir si vale la pena prestar atención o no.
- b) _____ Para decirles el tema de antemano, por si no lo pueden adivinar del resto del sermón.
- c) _____ Para captar la atención.

3. DAR LA INTRODUCCION al mensaje es un poco como pescar con carnada y anzuelo en un hilo. Mire la ilustración preliminar de esta lección.

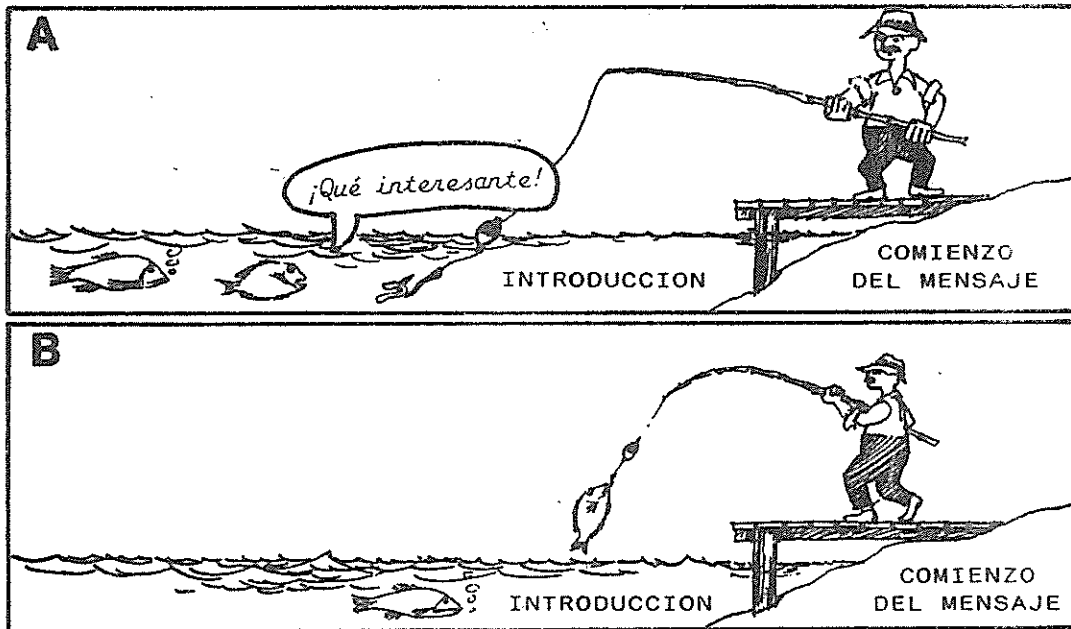
- 1) ¿Qué le falta al pescador A? La _____
- 2) ¿Qué le falta al pescador B? El _____

4. Sin la carnada no se puede interesar al pez. Sin el anzuelo (e hilo) no se puede retener al pez para llevarlo a tierra.

- 1) De la misma manera, al dar la introducción a un sermón es necesaria la "carnada" para _____ a los presentes.
- 2) También es necesario contar con "anzuelo e hilo" para que una vez captado el interés, éste sea retenido.
 - a) _____ desde la mitad del mensaje solamente.
 - b) _____ desde el comienzo del mensaje.
 - c) _____ en cualquier otra parte, menos al comienzo del mensaje.

5. ¿Cuál de los dibujos de abajo muestra la necesidad:

- 1) de INTERESAR a la gente con la introducción? El dibujo _____
- 2) de RETENER SU INTERES desde el comienzo del mensaje? El dibujo _____



COMPROBACION	1. 1) Introducción	2. c)	3. 1) Carnada	4. 1) Interesar	5. 1) A
	2) Conclusión		2) Anzuelo	2) b)	2) B

6. 1) ¿A qué se parece la introducción de un sermón en el cual se presenta un pasaje bíblico?
Pescar con _____ y _____
- 2) Al dar la introducción al sermón, ¿para qué sirve la "carnada"?
Para _____ a los presentes.
- 3) Al dar la introducción al sermón, ¿para qué sirve el "anzuelo"?
Para _____ el interés de los oyentes desde el _____ del mensaje.
7. Hay muchas técnicas para dar la introducción a un pasaje bíblico o sermón. Una técnica muy sencilla es:

lanzar algunas preguntas para estimular la curiosidad y enfocar el tema que se va a tratar.



En el recuadro de abajo hay varios ejemplos de cómo las diferentes técnicas pueden usarse para dar la introducción a un mensaje.

Léalos todos con mucha atención antes de contestar.

¿Cuál es un ejemplo de la técnica de lanzar preguntas? Letra _____


EJEMPLOS DE COMO DAR LA INTRODUCCION A UN SERMON

- A. Mucha gente piensa que lo más importante de una iglesia es que haya un edificio impresionante, o un pastor muy bien preparado, o un coro lindo, o una organización muy eficiente. El texto muestra que Dios considera algo muy diferente como lo más importante...
- B. ¿Por qué hay tanta diferencia entre los que dicen ser cristianos? En cada congregación hay hermanos muy entusiastas y consagrados, y otros que están totalmente apagados. Si son hijos del mismo Padre celestial, ¿por qué son tan diferentes? Y, ¿qué se puede hacer para que los apagados lleguen a ser más fervientes? Veamos las respuestas que da el pasaje bíblico a estas preguntas...
- C. En Marcos 5:30, Jesús dijo: "¿Quién tocó mis vestidos?" Sus discípulos le dijeron: "Ves que la multitud te aprieta, y dices, ¿quién me ha tocado?" Jesús siempre hacía preguntas. Pero esta, pensaron los discípulos, ¡fue la más absurda de todas! Pero alguien entendió su pregunta: la mujer que...
- D. Jesús les refirió una parábola (Lucas 18:1) sobre la necesidad de orar siempre y no desmayar. Este es un problema para todos, ¿no es cierto? En vez de orar, desmayamos. Y por ese motivo, Jesús contó esta parábola, justamente para ayudarnos a vencer un problema tan común...
- E. Cuando nosotros fuimos a ocupar nuestra casa, llegó el electricista para conectar la luz. Quedó bien... por una semana. ¡Y de repente se cortó! Vino otra vez el electricista y se dio cuenta de que lo había hecho mal. Lo hizo otra vez y se fue. Esta vez duró un mes, ¡y se cortó de nuevo! Esto es típico de mucho de lo que hace el hombre: tiene que volverlo a hacer, porque lo hizo mal. Por el otro lado, como veremos aquí en Hebreos 10, lo que hace el Señor, lo hace bien, y por eso no tiene ninguna necesidad de volverlo a hacer...

COMPROBACION


6. 1) Carnada/anzuelo 7. B
2) Interesar
3) Retener/comienzo

8. Otra técnica para dar la introducción a un sermón o pasaje bíblico es

<p>hacer un <u>contraste</u> entre lo que piensa la mayoría y lo que dice el pasaje que se estudia.</p>	<p>pasaje bíblico  opinión popular</p>
---	--

Leyendo de nuevo los ejemplos de INTRODUCCIONES en la página anterior, ¿cuál es un ejemplo de esta última técnica del CONTRASTE? Letra _____


9. Una tercera técnica para dar la introducción a un sermón o pasaje bíblico es

<p>contar un <u>relato</u> interesante o emocionante (verídico o no) de las noticias, la vida diaria, la imaginación, etc.</p>	<p> El otro día pasó algo tan raro...</p>
--	---

Leyendo de nuevo los ejemplos del recuadro en la página anterior, ¿cuál es un ejemplo de esta tercera técnica? Letra _____

OJO: Al decir que tal relato no necesariamente tiene que ser verídico, ¡no estamos sugiriendo que el predicador pueda mentir! La mentira es para engañar, y por eso finje que es verídica. Por otro lado, un relato imaginario o inventado que comienza "Supongamos que..." muestra claramente que no pretende ser verídico. Así que no engaña a nadie, sino trae a su mente las ideas que el predicador quiere presentarles. Piense... muchas, quizás todas, las parábolas de Jesús eran relatos imaginarios que él inventaba para ilustrar algo.

10. Otra técnica para dar la introducción a un sermón o pasaje bíblico es

<p>algo <u>novedoso</u> del <u>pasaje mismo</u></p>	<p></p>
---	--

Leyendo de nuevo los ejemplos del recuadro en la página 30, ¿cuál es un ejemplo de esta técnica? Letra _____

La diferencia entre estas últimas dos técnicas es que:

Algo novedoso se toma del pasaje bíblico mismo, enfocándolo de una manera especial para que sirva de "carnada", mientras que

el relato interesante o emocionante es algo que sirve de "carnada" tomado fuera del pasaje bíblico.

11. La última técnica que veremos ahora para dar la introducción a un mensaje es:

<p>explicar el <u>valor práctico</u> del tema que se trata, para las vidas de los que escuchan.</p>	<p></p>
---	---

Leyendo de nuevo los ejemplos del recuadro en la página anterior, ¿cuál es un ejemplo de esta técnica? Letra _____

12. 1) ¿A qué se parece la introducción?

Pescar con _____ y _____.

CONTINUA...

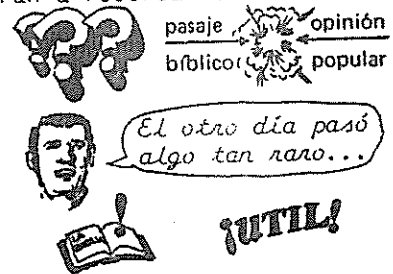
<p>COMPROBACIÓN</p>	<p>8. A</p>	<p>9. E</p>	<p>10. C</p>	<p>11. D</p>
---------------------	-------------	-------------	--------------	--------------

2) ¿Para qué sirven estas dos partes de la introducción?

La _____ sirve para _____ a los presentes, el _____
sirve para _____ el interés desde el _____

13. Sin mirar atrás, escriba las técnicas que se pueden usar para dar la introducción a un mensaje bíblico. (Los símbolos le ayudarán a recordar.)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



14. A continuación hay varios ejemplos de introducciones que podrían usarse al predicar un sermón basado en un pasaje bíblico. En cada caso, decida si la introducción

tiene carnada o no (es decir, si es interesante o no), y escriba SI o NO en la primera columna al lado, según su decisión;

tiene anzuelo o no (es decir, si retiene el interés desde el comienzo del mensaje, o si lo pierde por falta de anzuelo), y escriba SI o NO en la segunda columna, según su decisión.

1. Carnada	2. Anzuelo	
a)		Nuestro tema en esta noche es la Oración, tema que siempre tiene tan profundo interés para el cristiano de mente espiritual, como veremos en este capítulo, que nos trae diez enseñanzas al respecto...
b)		Durante la semana todos hemos leído del trágico caso de una mujer, que fue tan mal tratada por su marido que decidió vengarse, y lo mató. Todos hemos sido tentados a vengarnos en algún momento, ¿no es cierto? Pero en este relato de cómo José recibió a sus hermanos vemos cuál es la actitud que debemos tener frente al mal trato que recibimos de otros...
c)		¿Escucharon este chiste? Había un chileno, un argentino y un paraguayo... (cuenta el chiste, y luego dos más). Ahora. ¡a trabajar! El texto es Proverbios 1:7: "El principio de la sabiduría es el temor a Jehová"...
d)		Durante la semana todos nos hemos quejado por el alza en el precio del pan. ¿Cómo podrán comprar los más pobres? Dicen que es resultado de la cosecha mala, y tiene que ser así; falta el trigo y por eso cuesta más. Jesús también hablaba del trigo en esta parábola del trigo y la cizaña...
e)		Hace diez semanas que vamos estudiando el libro de Levítico, y ahora nos toca analizar la lista de los animales que eran prohibidos a los judíos como alimento. Primero los que tenían pezuñas hendidas... CONTINUA...

COMPROBACION		
12. 1) Carnada/anzuelo	13. 1) Lanzar preguntas	3) R.lato interesante o emocionante
2) Carnada/interesarse/anzuelo/retener/comienzo del sermón	2) Hacer contraste entre el pasaje y la opinión popular	4) Algo novedoso del pasaje mismo
		5) Explicar el valor práctico

f)	
----	--

Al tocar el pito final, el partido de fútbol había terminado. Pero todavía quedaba el aplauso, la entrega de la copa o el premio, los informes en el diario y la TV. Después de la victoria, el resultado se declara, se publica y se celebra. Y después de la victoria de Cristo en la cruz - el resultado fue declarado, publicado, celebrado en la Ascensión, como vemos aquí en Efesios 1:20-22...

COMPROBACION EN EL GRUPO DE ESTUDIO (PEÑA)

15. 1) ¿A qué se parece la introducción de un sermón?

2) ¿Para qué sirven estas dos partes de la introducción?

La _____ para _____

El _____ para _____

3) Sin mirar atrás, escriba tres de las técnicas que sirven para dar la introducción a un mensaje bíblico.

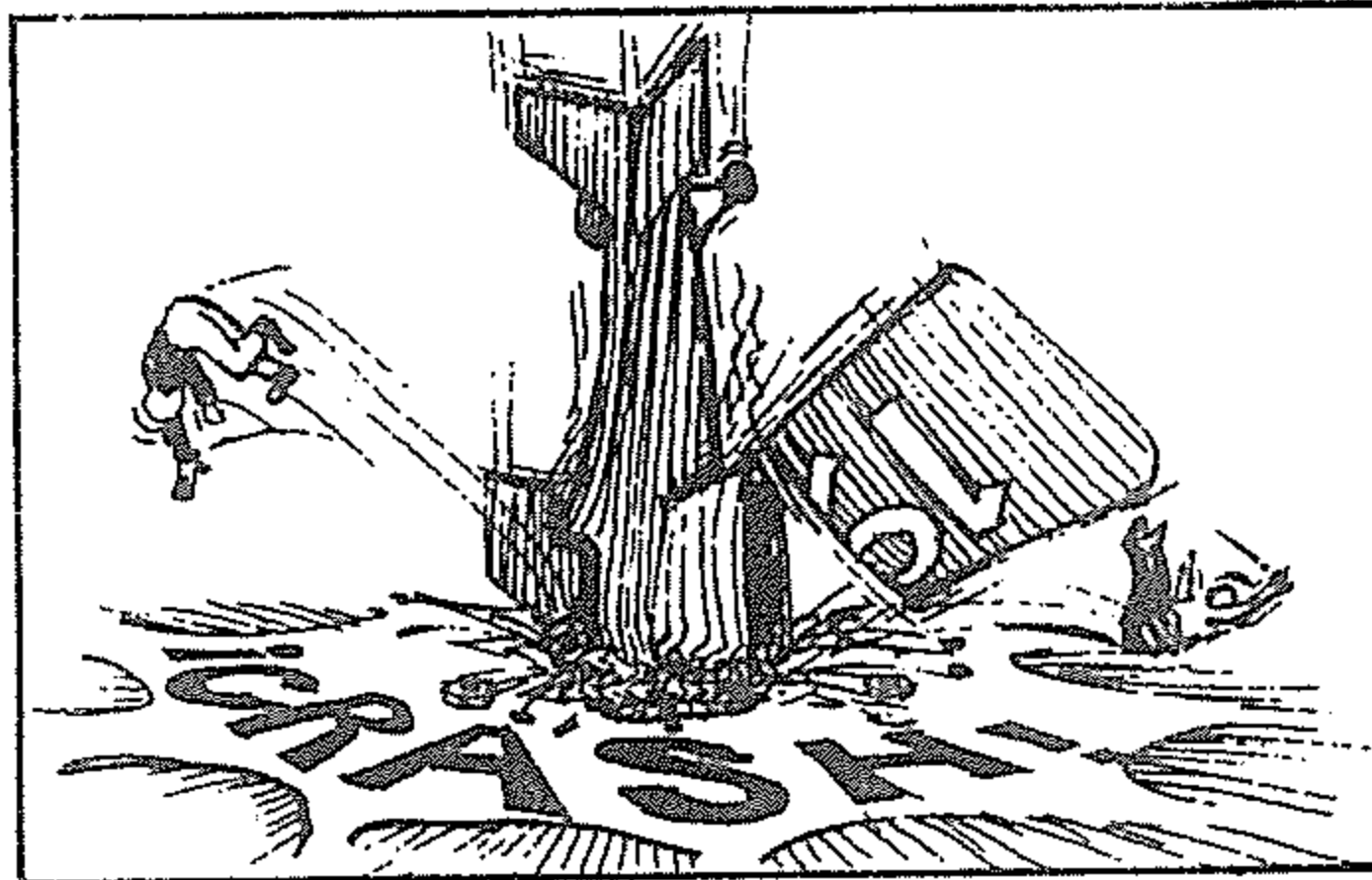
16. Recuerde cómo al comienzo de la lección hicimos una comparación: explicar y aplicar los puntos de enseñanza es como el vuelo de un avión. En este caso,

1) la introducción es como el _____ del avión.

2) la conclusión es como el _____ del avión.

La conclusión del mensaje

17. Vimos que el despegue y el aterrizaje son los dos momentos en que el piloto tiene que poner su máxima atención. Hemos estudiado la introducción del mensaje; ahora pensaremos un poco en la conclusión del mensaje. En cuanto a la conclusión del mensaje, una de las faltas más comunes es cuando, al final de un sermón, el predicador repite la misma cosa una y otra vez, como un avión extraviado en la neblina que da vueltas y vueltas sin poder aterrizar hasta que al fin se le acaba el combustible y ¡cae a tierra!



1) ¿Qué sucedió con este avión, según el dibujo?

2) Entonces, ¿es muy importante saber cómo concluir (aterrizar) un sermón? ¿Sí o no?

COMPROBACION	15. 1) Pescar con carnada y anzuelo	16. 1) Despegue	17. 1) Se estrelló
14. Comprobación en el grupo de estudio (peña)	2) Carnada/interesar a los presentes Anzuelo/retener su interés desde el comienzo del sermón	2) Aterrizaje	2) Sí
	3) Cualesquiera tres del 13		

18. ¿Cuál es un peligro que a toda costa se debe evitar en la conclusión de un sermón?

Repetir lo mismo _____ y _____.

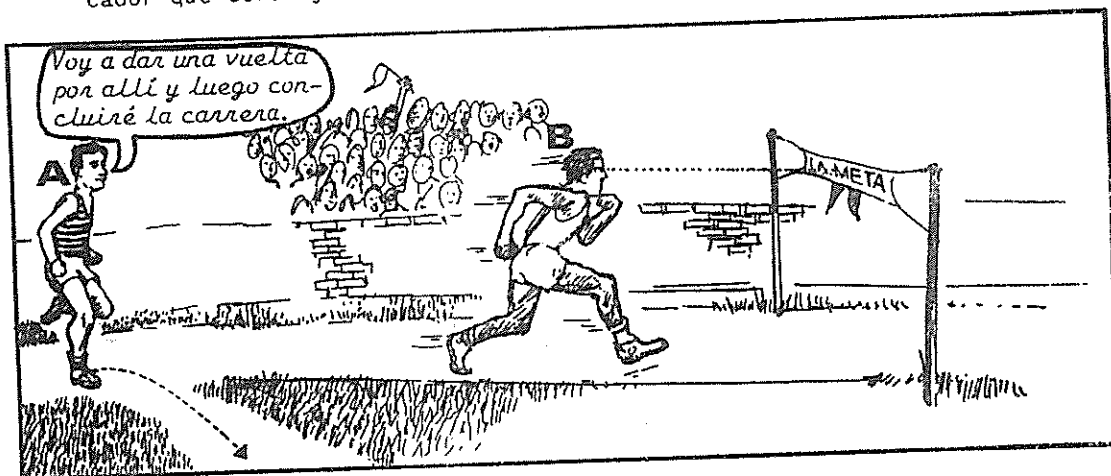
19. Al terminar de explicar y aplicar todos los puntos de enseñanza, el predicador, como un buen piloto, debe aterrizar inmediatamente sin muchas vueltas. Pero ¿cómo hacer un aterrizaje preciso en el momento propicio?

¿Cuál de las siguientes conclusiones sería una conclusión precisa?

- a) _____ Volver a repetir todo lo que se ha dicho en el sermón.
- b) _____ Dar una larga explicación de un punto que de repente le vino a la mente y que muy poca relación tiene con la meta del sermón.
- c) _____ Hacer un anuncio de la meta y un llamamiento encarecido a poner en práctica en sus vidas la meta del sermón.

20. Todo sermón, como la vida cristiana misma, se puede considerar una carrera. Lea lo que Pablo dice al respecto en Filipenses 3:14.

- 1) El atleta, como el buen predicador, debe proseguir a la _____.
- 2) ¿Cuál de los dos atletas de abajo es más como un predicador que concluye bien su sermón? _____



21. Entonces vemos que la conclusión (como todo el sermón) debe estar estrechamente vinculada con la meta del sermón, porque en la conclusión se remacha breve, concisa, y encarecidamente esta meta.

¿Cuál de las siguientes conclusiones tienen mayores posibilidades de lograr eso?

- a) _____ Una breve ilustración especialmente llamativa que tocará el corazón y que conducirá a poner en práctica la meta del sermón.
- b) _____ Una larga repetición de uno de los puntos del sermón.
- c) _____ Dar vueltas y vueltas sobre cualquier punto para que el sermón se haga más largo e impresionante.

22. 1) ¿Cuál es el propósito de la conclusión?

Llamar a _____

CONTINUA...

COMPROBACION

18. Una y otra vez

20. 1) Meta

21. a)

19. c)

2) B

2) ¿Cuál es un peligro que debemos evitar en la conclusión de un sermón?

3) Dé una manera de concluir efectivamente el sermón.

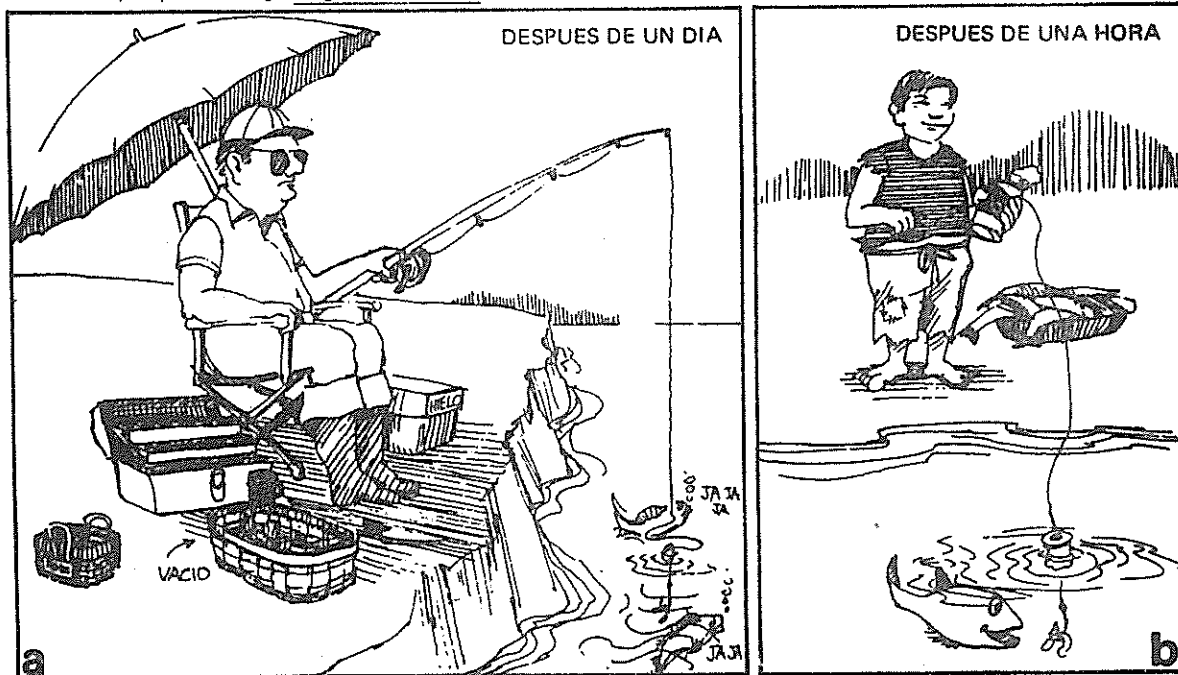
23. Obviamente habrá otras maneras de concluir efectivamente un sermón, pero se evalúa no por su hermosura, como obra de arte, sino por su éxito en llamar a poner en práctica la _____ del sermón.

24. 1) Hagamos un breve repaso sobre la introducción (no la conclusión) de un sermón; ¿a qué se parece la introducción al sermón?

2) ¿Para qué sirven las dos partes de la introducción?

3) Escriba tres de las técnicas para dar la introducción a un pasaje bíblico.

25. Un verdadero sermón, pues, no es uno que, a pesar de que no logra la meta, recibe los aplausos de la congregación por ser una obra de arte o muy elegante. El verdadero sermón es uno, que quizás a pesar de ser un poco rústico, cumple su propósito y logra la meta del sermón. Veamos estos dos nuevos pescadores.



COMPROBACION

22. 1) Poner en práctica la meta
2) Repetir lo mismo una y otra vez
3) Una breve ilustración llamativa que conduzca a poner en práctica la meta

23. Meta

24. 1) A pescar con carnada y anzuelo

2) La carnada, para interesar a los presentes/el anzuelo, para retener el interés desde el comienzo del sermón

3) Cualesquiera tres del 13

1) ¿Cuál de estos dos pescadores es más como el que predica un verdadero sermón, el niño humilde con tarro, hilo y anzuelo o el pescador elegante con todo su hermoso equipo? El dibujo _____

¿Cómo se sabe esto? (observe su canasta) _____

2) ¿Cuál es más como uno que predica un elegante sermón, obra de arte, que no es un verdadero sermón? El dibujo _____

¿Cómo se sabe esto? (observe su canasta) _____

26. A lo mejor, tanto el pescador elegante como el niño humilde hicieron cuidadosamente sus preparativos, pero el verdadero pescador, como el verdadero predicador, es uno que logra la _____ del sermón.

27. Un punto práctico.

Observe cómo tanto la introducción como la conclusión del sermón surgen directamente de la meta del mensaje y sus puntos de enseñanza. Por eso no se puede escribir ni la introducción ni la conclusión antes de preparar primero el mensaje mismo.

En la preparación del mensaje, entonces, ¿cuándo sería el momento más apropiado para escribir la introducción y la conclusión?

- a) _____ Antes de formular la meta y encontrar los puntos de enseñanza con el peligro de que queden desligados del mensaje mismo.
- b) _____ Después de formular la meta y encontrar los puntos de enseñanza para que queden bien vinculados con el mensaje mismo.

28. 1) En la preparación del sermón, ¿cuándo conviene escribir la introducción y la conclusión del sermón, antes o después de preparar el sermón?

2) ¿Cuál es el propósito de la conclusión del sermón?

3) ¿Cuál es un peligro que debemos evitar en la conclusión de un sermón?

4) Dé una manera de concluir efectivamente el sermón.

* AHORA HAGA LA PRUEBA 4 EN LA PAGINA 90.

COMPROBACION	27. b)	28. 1) Después de preparar el sermón
25. 1) B/Está logrando su propósito		2) Que pongan en práctica la meta
2) A/No está logrando su propósito		3) Repetir lo mismo una y otra vez
		4) Usar una breve ilustración llamativa que conduce a poner en práctica la meta
26. Meta		

Tareas para la próxima semana



Ahora que hemos estudiado por qué y cómo dar la introducción a un mensaje bíblico, quiero que usted mismo practique la preparación de esta primera etapa de un sermón.

Vamos a usar los mismos pasajes como los que se encontrarán al final de la Lección 1 (pág. 9), suponiendo también que la meta de su sermón en cada caso será la que usted preparó en dicha lección.

OJO: Como en el caso de las tareas anteriores:

- a) Termine bien un ejemplo antes de empezar otro, para no confundirlos en su mente.
- b) Esto requiere mucho tiempo; por eso conviene hacerlo en varias sesiones de estudio, para dejar tiempo en medio para meditarlo bien.
- c) También vale la pena hacerlo primero en borrador, y luego pulirlo para llevar al grupo de estudio.

Tarea A

Ahora, tomando todo esto en cuenta, escriba una introducción que pueda servir para presentar un sermón basado en cada uno de los siguientes pasajes. (Si no hay espacio suficiente aquí, siga en su cuaderno, o puede anotar apuntes breves para que en el grupo de estudio (o peña) la pueda decir tal como lo diría en el púlpito.)

1) Lucas 12:13-21

2) Lucas 18:9-14

3) Juan 11:25,26

4) Hebreos 11:24-28

Tarea B

Escriba en un borrador una conclusión que pueda servir para conducir a la meta de su sermón basado en Lucas 18:9-14.

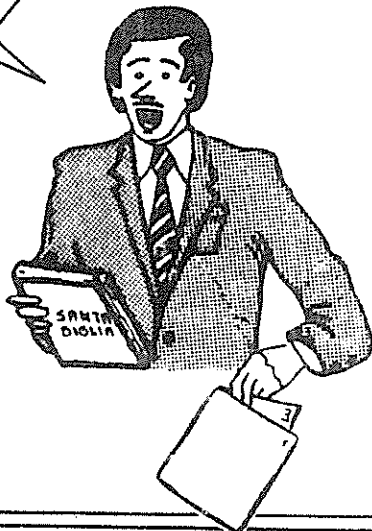
LECCION 5

Preparación del mensaje

Por el momento no hace falta leer esta ilustración preliminar. Le diré cuándo deba leerla en el transcurso de la lección.



Usted debe usar una hoja de cuaderno corriente. Dóblela por la mitad, como ve aquí, para así formar 4 "caras", cada una de tamaño similar al de su Biblia.



A

En la cara 1 se puede anotar el tema, el pasaje bíblico, la meta, la fecha y el lugar de uso para poder ubicar los apuntes fácilmente en el futuro, con la posibilidad de usarlos de nuevo.

TEMA:	_____
PASAJE BÍBLICO:	_____
META:	_____
FECHA:	_____
LUGAR:	_____

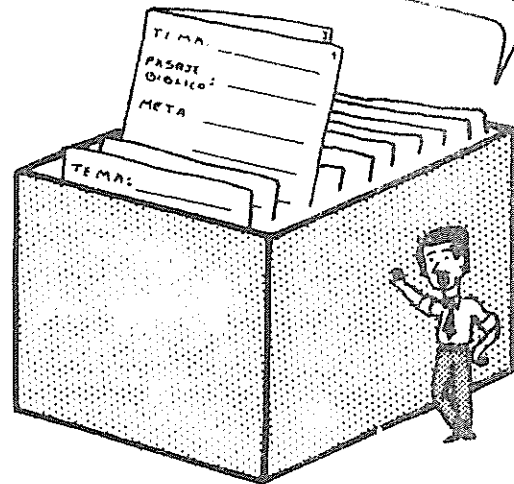
B

En las caras 2 y 3 se escribe la introducción y los puntos de enseñanza. En la cara 4 se escribe la conclusión.

2. INTRODUCCION	3.
_____	c) _____
_____	_____
_____	_____
PUNTOS DE ENSEÑANZA	
a) _____	d) _____
_____	_____
b) _____	_____
_____	_____
CONCLUSION	AL DORSO PÁGINA 4.

C

Después de usarlas, se pueden archivar juntas muchas hojas dobladas así. Para que sea más fácil ubicarlas después, colóquelas en su orden de cita bíblica.



D

Seleccionando y ordenando los componentes

1. Hasta ahora hemos pensado en cómo juntar componentes para nuestro mensaje.

Los puntos para explicar y aplicar (Lección 2).

Las ilustraciones (Lección 3).

La introducción y la conclusión (Lección 4).

Ahora, pues, llegamos al momento cuando usted debe saber cómo seleccionar y ordenar los puntos que se incluirán en el mensaje; es la parte más preciosa porque en la misma se revela el mensaje que Dios quiere dar. Por lo general conviene ordenar los puntos para que vayan aumentándose en fuerza hasta terminar con el más fuerte.

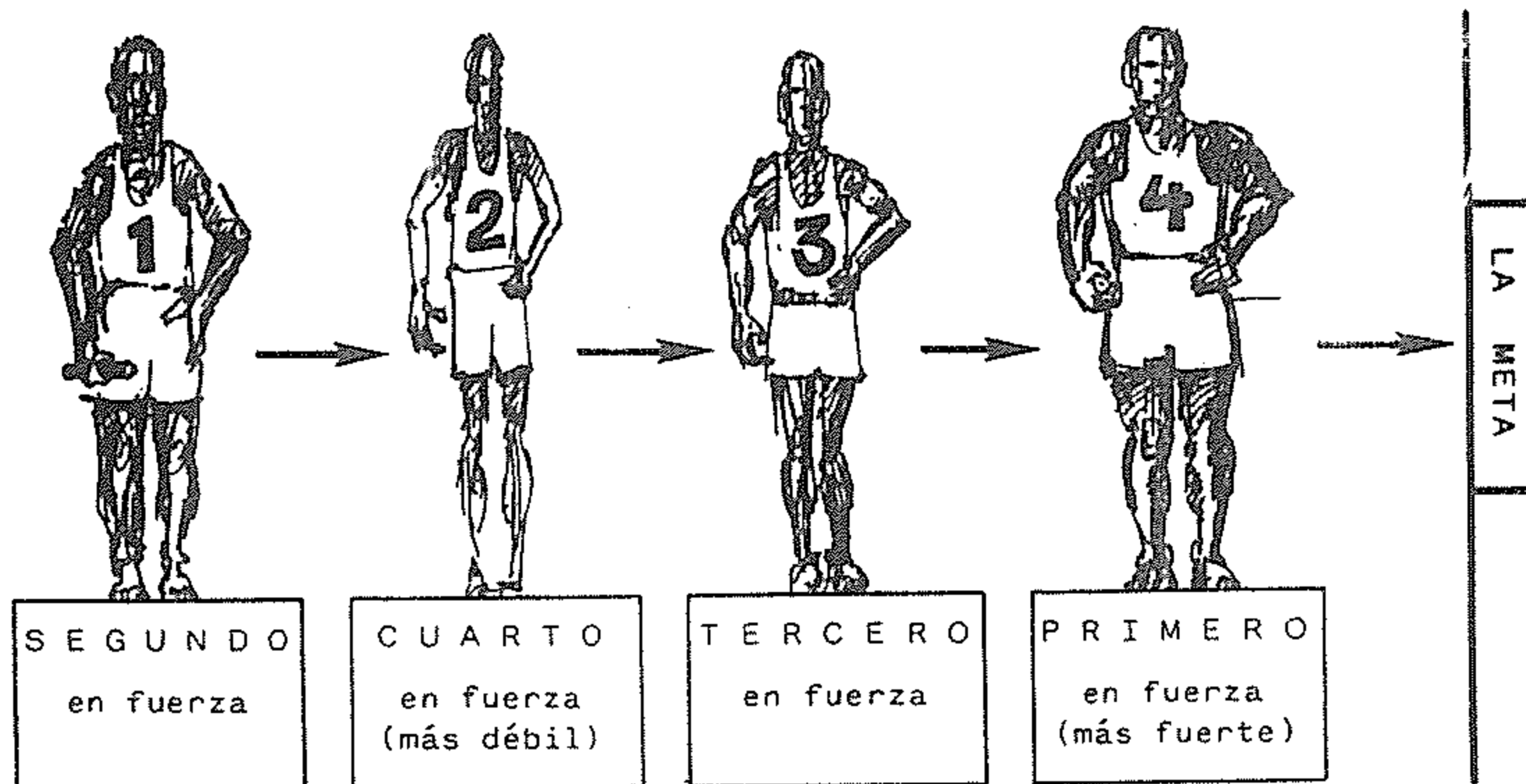
En este caso, ¿cuáles puntos, los más débiles, o los más fuertes,

- 1) deben venir primero? _____
2) deben venir después? _____

2. UNA REGLA útil, pues, es siempre dejar para el último el punto más fuerte que lleva directamente

- a) _____ a dormir.
b) _____ a poner en práctica la meta del mensaje.
c) _____ a no hacer nada.

3. Hemos visto que debemos ordenar los puntos de nuestro mensaje empezando con los más débiles y terminando con el más fuerte. Esta es una pauta general que se aplica a todos los puntos de enseñanza MENOS el primero como se ve en el siguiente ejemplo de una carrera de postas (relevos o de equipos) donde suelen ordenar los miembros de equipo de la siguiente manera:



Observe cómo los atletas se ordenan aquí desde el más débil hasta terminar con el más fuerte, con la única excepción de que se ha colocado en el PRIMERO lugar al s _____ en fuerza, para dar un buen arranque al equipo.

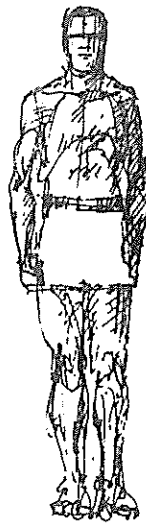
COMPROBACION	1. 1) Más débiles 2) Más fuertes	2. b)	3. Segundo
---------------------	-------------------------------------	-------	------------

4. Muchas veces es un buen sistema ordenar los puntos de enseñanza en un sermón de la misma manera que el equipo de postas del cuadro anterior. Hágalo abajo así.

PUNTOS DE ENSEÑANZA



A.



B.



C.



D.

Orden de "puntos de enseñanza".

1° _____ 2° _____ 3° _____ 4° _____ → LA META

5. Entonces, podemos observar que los puntos de enseñanza se ordenan desde el más débil hasta terminar con el más fuerte, con la única excepción de que muchas veces conviene (como en la carrera de postas) colocar en el PRIMER lugar al _____ en fuerza, para también dar un buen arranque al mensaje.

6. Por otra parte, si un punto es muy débil, conviene:

- a) _____ incluirlo en el último lugar.
- b) _____ incluirlo en el primer lugar.
- c) _____ dejarlo de lado.

7. Quiero recalcar que estos son solamente pautas para guiarlo en seleccionar y ordenar sus puntos de enseñanza, y no reglas obligatorias.

Pero, sí, lo que debemos recordar es que siempre conviene terminar con el punto más _____, el que lleva a poner en práctica la _____ del mensaje.

8. ¿Qué punto de enseñanza siempre debemos colocar en el último lugar?

9. Durante todo este proceso de buscar el mensaje de Dios, seleccionando y ordenando los puntos de enseñanza, el predicador debe hacer continuamente dos cosas básicas: CONTINUA...

COMPROBACIÓN	4. 1° B 3° C	5. Segundo	6. c)	7. Fuerte/meta	8. El más fuerte
	2° D 4° A				

Orar para que Dios revele su mensaje, y por los que lo escucharán.

Aplicarse el mensaje a sí mismo para que sea cambiada también la vida del predicador.

¿Cuándo conviene hacer estas dos cosas básicas?

- a) _____ Sólo antes de preparar y predicar el mensaje.
- b) _____ Sólo después de preparar y predicar el mensaje.
- c) _____ Todo el tiempo que uno se prepare, mientras se predica, y también después.

10. ¿Cuáles son las dos cosas básicas que debemos hacer en forma continua?

- 1) _____
- 2) _____

11. En realidad esta parte, cuando buscamos el mensaje que Dios nos dará, debe ser más como una conversación continua con el Señor a medida que vayamos seleccionando y ordenando los componentes ya juntados, como en el ejemplo a continuación.

"Haz arder en mi corazón y mente la meta que tú quieras para este mensaje, Señor."

"Señor, ¿cuáles son los puntos de enseñanza que tú quieres que se incluyan para que logremos la meta?"

"¿Qué cambios exige esta enseñanza en mi propia vida, Señor?"

"Señor, ayúdame a hacerlo."

"¿Cómo puedo yo explicar y aplicar mejor esta enseñanza a la congregación, Señor?"

"Señor, obra por tu Espíritu Santo para que se transformen nuestras vidas conforme a la meta que tú me has dado para este mensaje."

Escriba una vez más las dos cosas básicas que debemos hacer en forma continua.

- 1. _____
- 2. _____

12. En todo esto de seleccionar y ordenar los puntos de enseñanza, no solamente debe orar por otros sino también por sí mismo, todo el tiempo aplicándose el mensaje a sí mismo.

- 1) Una madre que da de comer a su bebe, ¿necesita comer ella el mismo alimento? _____
- 2) Un doctor en buena salud, que receta cierto remedio, ¿necesita tomar el remedio también? _____
- 3) Un predicador que enseña cómo seguir a Cristo, ¿necesita hacerlo también él mismo? _____

- 13. 1) Si un profesor de matemáticas tiene mal carácter, ¿eso impide que sus alumnos aprendan matemáticas? _____
- 2) Si un oficial militar vive una vida inmoral, ¿impide eso que los soldados obedezcan sus órdenes? _____
- 3) Si un predicador vive una vida que no concuerda con sus enseñanzas, ¿eso impide que los que lo escuchan tomen en serio sus enseñanzas? _____

COMPROBACION	10. 1) Orar	11. 1) Orar	12. 1) No	13. 1) No
g. c)	2) Aplicarse el mensaje a sí mismo	2) Aplicarse el mensaje a sí mismo	2) No	2) No
			3) Sí	3) Sí

14. Estas comparaciones nos permiten ver lo importante que es el testimonio de la VIDA del predicador.

Mencione dos cosas básicas que debemos hacer en forma continua, al preparar el mensaje, al predicarlo, y también después.

- 1) _____
- 2) _____

Sugerencias prácticas

15. Llegamos ahora a un punto práctico. Uno de los temores que tiene el predicador dé poca experiencia es que, una vez seleccionados y ordenados los puntos de enseñanza, etc., en el momento de predicar, ¡se olvide de todo lo que quiso decir! Esto es posible, aunque no muy probable.

¿Cuál de los siguientes sería el remedio práctico?

- a) _____ Tratar de aprenderlo todo de memoria.
- b) _____ Escribirlo todo y llevar un manuscrito inmenso al púlpito.
- c) _____ Anotar los puntos principales y llevar estos apuntes breves al púlpito.

Cómo escribir apuntes

16. Una vez seleccionado y ordenado el mensaje (con mucha oración, aplicándolo a sí mismo) la mayoría de los que preparan sus sermones de antemano escriben apuntes breves para recordarlos en el momento de predicar. Pensemos acerca de cómo hacer tales apuntes.

OJO: Aquí no estamos pensando en apuntes de BORRADOR, en que el predicador va anotando todas las ideas que se le ocurren, en cualquier orden, para después ordenarlas, pulirlas, etc. "APUNTES" aquí se refiere al resumen escrito del sermón después de quedar bien preparado, y que el predicador llevará consigo al púlpito.

¿Cómo debe ser el tamaño de papel que se usa?

- a) _____ Cada hoja diferente de las demás.
- b) _____ Todas más o menos el mismo tamaño que su Biblia (para llevar adentro).
- c) _____ Muy grandes.

17. ¿Cómo debe ser la letra con que se escribe?

- a) _____ Clara para poder leerla fácilmente.
- b) _____ Chica para hacer caber más en la hoja.
- c) _____ Escrita lo más rápido posible, aunque resulte difícil de leer.

18. ¿Cuánto debemos escribir en tales apuntes?

- a) _____ Más de lo que pensamos decir.
- b) _____ Toda palabra que pensamos decir.
- c) _____ Los puntos principales.

19. ¿Qué se debe hacer con los apuntes después del sermón?

- a) _____ Botarlos a la basura.
- b) _____ Guardarlos en cualquier rincón.
- c) _____ Guardarlos en forma ordenada, archivados cuidadosamente para posible uso en otra oportunidad en otra parte.

COMPROBACION	14. 1) Orar	15. c)	16. b)	17. a)	18. c)	19. c)
	2) Aplicarse el mensaje a sí mismo					

Ahora, para saber cómo hacer apuntes, vuelva a la ilustración preliminar y lea cuidadosamente mis instrucciones allí antes de contestar las siguientes preguntas.



NOTA: Para facilitar este ejercicio, recorte y utilice la página modelo al final de la lección.

20. 1) Una vez doblada la hoja de cuaderno, ¿de qué tamaño debe quedar, aproximadamente? El tamaño de _____.
- 2) ¿Cuántas caras estarán disponibles, después de doblarla? _____
- 3) ¿Cuáles son las cinco cosas que deben anotarse en la primera cara?
- _____
- _____
- _____
- _____
- 4) ¿Para qué se usan las caras 2 y 3?
- _____
- 5) ¿Para qué se usa la cara 4? _____
- 6) ¿Qué debe hacer con los apuntes, una vez predicado el mensaje? _____
21. ¿Cuáles son dos cosas básicas que debemos hacer en forma continua, al prepararnos, al predicar y también después?
- 1) _____
- 2) _____



Para concluir esta lección hagamos un resumen general de todo el proceso de cómo preparar y predicar mensajes.

Probablemente todos los que predicar se preparan de maneras diferentes. Pero hay ciertos pasos que nos ayudarán en la preparación y cierto orden lógico o natural en que darlos. Ya hemos visto y hecho en las tareas varios de ellos.

Lea la lista de tales pasos, abajo, fijándose que están fuera de orden. Antes de ponerlos en su orden natural, conteste las preguntas a continuación de la tabla.

- PRESENTAR el mensaje
- EVALUAR el mensaje (o mejor, recibir evaluación y sugerencias de otros que lo escuchen)
- PRACTICAR Y PULIR
- ESCRIBIR APUNTES
- SELECCIONAR Y ORDENAR los componentes
- JUNTAR COMPONENTES (es decir: puntos para explicar y aplicar, ilustraciones, introducción, y conclusión, etc.)
- ESCOGER EL PASAJE BIBLICO
- FORMULAR LA META

COMPROBACION	3) El tema/referencia del pasaje	5) Conclusión	21. 1) Orar
20. 1) La Biblia	bíblico/la meta/fecha/lugar	6) Archivarlos	2) Aplicarse el mensaje a sí mismo
2) 4	4) Introducción y puntos de enseñanza		

22. ¿Por qué conviene EVALUAR el mensaje después de predicarlo (o mejor, recibir críticas de alguien de confianza que lo escuchó)?
- a) Para ver cómo predicar mejor en otra oportunidad.
 - b) Para saber lo malo que resultó.
 - c) Para darse cuenta de lo difícil que es agradar a la gente.
 - d) Para quedar desanimado.
23. ¿Por qué será necesario SELECCIONAR Y ORDENAR los componentes que ha juntado? (MARQUE dos respuestas)
- a) Para eliminar cualquier punto que pudiera desafiar demasiado a los miembros flojos.
 - b) Porque no habrá tiempo para decir todo lo que se le ocurrió al prepararse.
 - c) Para tener un orden lógico en los pensamientos e ideas del sermón.
 - d) Porque el orden es lo más importante de todo.
24. ¿Por qué será necesario REUNIR COMPONENTES, meditando y leyendo?
- a) Porque para impresionar a la gente hay que citar de muchos libros.
 - b) Porque se le va a ocurrir todo lo que debe decir tan pronto como comience a prepararse.
 - c) Porque hay que dejar tiempo para aclarar el pasaje en su mente, y buscar los mejores componentes para incluir en el sermón.
25. ¿Por qué será necesario ESCOGER EL PASAJE BIBLICO?
- a) Porque todo el mundo siempre usa un pasaje bíblico.
 - b) Porque esta es la base del sermón, de donde vienen todas sus ideas principales.
 - c) Porque este curso habla tanto de tener uno.
26. Ahora lea de nuevo los ocho pasos en el recuadro de arriba (encima del cuadro 22). Decida el orden más lógico y natural en que tomarlos, y escriba abajo estos pasos en el orden en que habría que darlos.

OJO: Sólo es necesario escribir las palabras que aparecen en el recuadro en mayúsculas. Si lo encuentra difícil, hágalo primero en borrador, y después aquí.

- 1° _____
- 2° _____
- 3° _____
- 4° _____
- 5° _____
- 6° _____
- 7° _____
- 8° _____

COMPROBACION		26. 1º Escoger el pasaje bíblico	6º Practicar y pulir
		2º Formular la meta	7º Presentar
22. a)	23. b), c)	3º Juntar componentes	8º Evaluar
24. c)	25. b)	4º Seleccionar y ordenar	Nota: Algunos predicadores prefieren:
		5º Escribir apuntes	5º Practicar y pulir; 6º Escribir apuntes

Notas:

1. Generalmente estos pasos los tomamos automática e inconscientemente. Así que en la práctica un paso se va convirtiendo en el siguiente sin que haya momento en que el predicador pueda pensar: "Ahora voy del paso número 2 al número 3."
 2. Cuando sea práctico debe empezar su preparación unas dos semanas antes, durante las cuales usted puede anotar cada noche el fruto de su reflexión. Uno o dos días antes de predicar puede seleccionar y ordenar los componentes con mucha oración y aplicación a sí mismo, escribir sus apuntes, practicar y pulir, etc.
 3. Todo eso demuestra la gran ventaja de tener varios predicadores en la iglesia para que cada uno tenga suficiente tiempo para preparar y para que la congregación verdaderamente sea alimentada.
27. ¿Cuáles son las dos cosas básicas que debe hacer en forma continuada en toda su preparación y aun después?
- 1) _____
 - 2) _____
28. ¿Qué paso práctico debe dar para ayudarse a no olvidar su mensaje cuando empieza a presentarlo? _____

* AHORA HAGA LA PRUEBA 5 EN LA PAGINA 91.

Tarea para la próxima semana

Preparar un sermón sobre Lucas 18:9-14 y escribir apuntes sobre ello, siguiendo las instrucciones de la ilustración preliminar de esta Lección 5. Desde luego debe incluir:

- la cita del pasaje bíblico (en este caso Lucas 18:9-14).
- la meta.
- la introducción.
- los puntos de enseñanza que va a explicar y aplicar en su orden correcto.
- ilustraciones o versículos extra.
- la conclusión.

OJO: Puede aprovechar el material que se ha preparado en las tareas hasta ahora.

COMPROBACION	27. 1) Orar 2) Aplicarse el mensaje a sí mismo	28. Escribir apuntes
---------------------	---	----------------------

41

3.

Explicar:

TEMA:

Pasaje bíblico:

Ej.:

Meta:

Aplicar:

Conclusión:

DOBLE AQUI

Fecha:

Lugar:

23

Introducción:

1.

Explicar:

1.

Explicar:

Ej.:

Ej.:

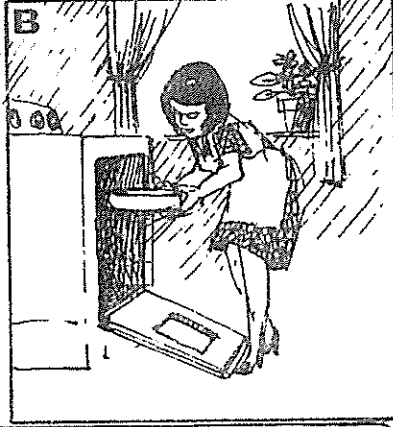
Versículo extra:

Aplicar:

Aplicar:

LECCION 6

Preparación del predicador

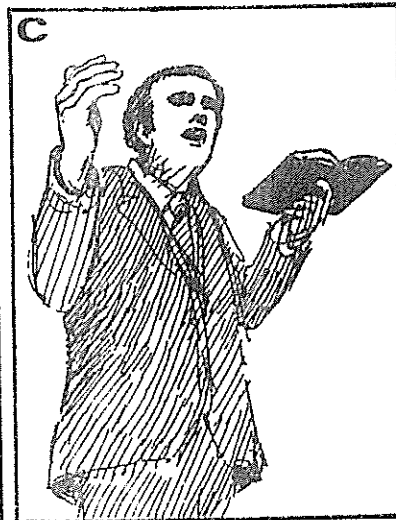
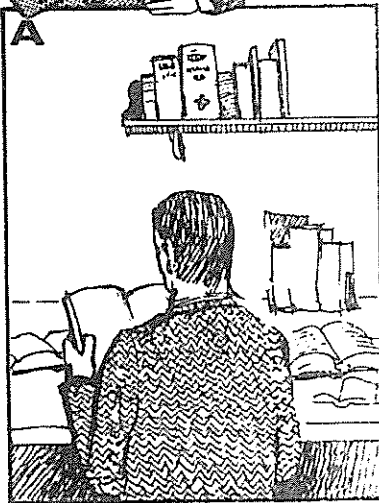


Si usted preguntara a otra persona: "¿Cuál de estas es ama de casa?", casi todos dirían: "Las tres". Es que se entiende que el ama de casa no sólo trae la comida a la mesa, también trabaja ávidamente en la cocina, preparando y cocinando los alimentos.



Pero si usted preguntara a otra persona: "¿Cuál de estos es predicador?", casi todo el mundo respondería: "Sólo el del dibujo C". Se olvidan que el tiempo que el predicador pasa solo estudiando u orando, tiene que ser mucho mayor que el tiempo que pasa frente a la congregación en dar el mensaje.

Ya vimos la etapa A de estudiar, en las lecciones 1-5. Y veremos la etapa C de dar el mensaje, en la lección 7. Ahora veremos la etapa B, de la preparación espiritual del predicador mismo.



1. Hagamos un breve repaso. ¿Cuáles son los dos pasos que es necesario dar en forma continua mientras se prepara, mientras se predica, y también después?

- 1) _____
- 2) _____

2. De esto vemos que -al disponerse a predicar- lo más importante es que el predicador prepare:

- a) _____ a sí mismo. b) _____ el sermón. c) _____ a la congregación.

3. Otra vez deducimos que al prepararse para predicar, lo más importante es que el predicador se _____ a _____.

Esta preparación espiritual del predicador es la que se tratará en esta lección.

4. Comencemos con el lado negativo. Hay ciertas cosas que pueden arruinar la predicación, y parte de nuestra preparación espiritual consiste en luchar contra ellas.

¿Cuáles de las siguientes actitudes pueden perjudicar espiritualmente al predicador?

- a) _____ *"Ya tengo tanta experiencia que no me cuesta nada subir al púlpito."*
- b) _____ *"Tengo que depender sólo de la ayuda del Señor aun después de prepararme tanto."*
- c) _____ *"Después de mis muchos estudios, la gente quedará maravillada con mi sermón."*
- d) _____ *"Este sermón sí va a resultar estupendo: pensé en unas ilustraciones fabulosas."*
- e) _____ *"Creo que el Señor va a hablar a la gente esta noche; después de todo, es su Palabra que quiero llevarles, y será para su honor."*

5. ¿Cuál es el defecto en las actitudes malas del cuadro anterior?

- a) _____ El predicador confiaba en su propia capacidad.
- b) _____ El predicador confiaba en el poder de Dios.
- c) _____ El predicador confiaba en la Palabra de Dios.

6. Por eso vemos que una de las cosas que puede arruinar la predicación es confiar en su _____.

7. ¿Qué debe buscar el predicador?

- a) _____ La gloria de Dios.
- b) _____ La gloria de su iglesia.
- c) _____ Su propia gloria.

8. Así que otra cosa que puede arruinar la predicación es buscar su _____.

9. Ahora hemos visto dos cosas que pueden arruinar la predicación:

confiar en _____

buscar _____

COMPROBACION	2. a)	5. a)	8. Propia gloria
1. 1) Orar	3. Prepare a sí mismo	6. Propia capacidad	9. Su propia capacidad
2) Aplicarlo a sí mismo	4. a), c), d)	7. a)	Su propia gloria

10. ¿Cuál de los siguientes tiene más probabilidad de lograr su meta?
El predicador que dice que debemos amarnos mutuamente
- _____ pero es conocido como persona belicosa.
 - _____ y después del sermón se niega a conversar con un hermano acerca de un problema personal.
 - _____ y trata de ser comprensivo con la gente y ayudar a otros.
11. ¿Qué sucede en los casos a) y b) del cuadro anterior?
- _____ contradice el sermón con su propia vida.
 - _____ confirma el sermón con su propia vida.
 - _____ ilustra el sermón con su propia vida.
12. Entonces ahora hemos deducido una tercera cosa que puede arruinar la predicación; es contradecir el sermón con _____.
13. 1) Escriba dos pasos que aprendimos que es necesario dar en forma continua, mientras se prepara, mientras se predica, y también después.

- 2) ¿Cuál de estos especialmente sirve para disminuir el peligro de contradecir el sermón con su propia vida?

14. Ahora juntemos estas tres cosas que pueden arruinar la predicación:
confiar _____
buscar _____
contradecir _____
15. Para evitar todo esto, ¿qué es lo más importante que el predicador debe preparar? _____
16. Vimos en la Lección 1 las metas que debemos tener al predicar a diferentes clases de personas. ¿Cuáles son?
- 1) A los inconversos. _____
 - 2) A los cristianos. _____
17. Podríamos expresar esto de otra manera diciendo que dos metas que debemos tener como predicadores son que se conviertan los _____ y que crezcan espiritualmente los _____.
18. 1) Otra meta la podemos deducir de lo que decíamos acerca de las cosas que pueden arruinar la predicación.
Una cosa que la puede arruinar es buscar _____.
- 2) Al revés de esto, la meta positiva es que debemos desear que sea glorificado _____.

COMPROBACION	13. 1) Orar; Aplicarlo a sí mismo	14. En su propia capacidad Su propia gloria	16. 1) Que se conviertan a Cristo
10. c)	2) Aplicarlo a sí mismo	Con su propia vida	2) Que crezcan espiritualmente
11. a)	15. A sí mismo	17. Incrédulos; Cristianos	18. 1) Su propia gloria
12. Su propia vida			2) Oios

19. Escriba juntas estas tres metas que debemos tener como predicadores:

- 1) Que los inconversos _____.
- 2) Que los cristianos _____.
- 3) Que Dios _____.

20. Es más o menos fácil desear las primeras dos, y también es fácil desear que Dios sea glorificado, ¡con tal de recibir algo de la gloria nosotros también!

Para muchos predicadores esta es la lucha espiritual más aguda que tienen: contra el deseo tan profundo y tan sutil que encuentran en su corazón de obtener parte de la gloria para sí mismos.

- 1) Pero según Santiago 1:17, ¿de dónde vienen todos los dones, las capacidades, y los conocimientos que un predicador puede tener? _____
- 2) ¿Quién por eso merece toda la gloria por un buen sermón? _____

21. 1) Según 1 Corintios 4:7, ¿cómo es que un predicador (o cualquier otro cristiano) tiene dones, capacidades, y conocimientos? Los _____

2) Según lo que acabamos de ver, ¿de quién los recibió? _____

3) Según 1 Corintios 4:7, ¿queda por eso algún motivo para gloriarse por sus dones, capacidades, y conocimientos (mostrados en su predicación)? _____

22. Lea 2 Samuel 12:27-30, que da un lindo ejemplo de alguien que no quiso guardar para sí la gloria. Allí Joab, comandante del ejército judío, estaba a punto de capturar la ciudad de Rabá.

Según el v.28 Joab remía tomar la ciudad él mismo, por si fuera llamada después con el nombre de _____; es decir, por si la gloria de haberla capturado fuera recibida por _____.

23. 1) Según los vv.27,28, ¿a quién mandó a buscar Joab? _____

2) Lo mandó a buscar para que la ciudad fuera tomada por _____ y para que la gloria de capturarla fuera también recibida por _____.

24. Se cuenta de un predicador que fue alabado por su sermón por un hermano al salir de la iglesia. "Gracias -le dijo el predicador-, ¡pero el diablo ya me dijo lo bueno que fue!"

¿Qué quiso decir con una respuesta tan rara?

- a) _____ Al diablo le había gustado el sermón.
- b) _____ El diablo lo había tentado a tomar para sí la gloria.
- c) _____ El diablo lo había ayudado en la predicación.

25. Ese predicador había sido tentado a tomar para sí la gloria tan pronto terminó de predicar.

Después de predicar, y reconocer que el sermón resultó bien, hay sólo dos posibilidades: CONTINUA...

COMPROBACION			
19. 1) Se conviertan a Cristo	20. 1) Dios (el Padre)	21. 1) Recibió	23. 1) David
2) Crezcan espiritualmente	2) Dios (el Padre)	2) Dios	2) David/David
3) Sea glorificado	22. Joab; Joab	3) No	24. b)

- 1) o que el diablo diga: "Fue una palabra preciosa: lo hiciste muy bien", dirigiéndose al _____.
- 2) o que el predicador diga primero: "Fue una palabra preciosa, gracias a ti", dirigiéndose a _____.
26. La única manera de evitar que el diablo diga esto al predicador es que el predicador diga primero en su corazón al Señor: "Gracias a _____", ¡y que lo siga diciendo, porque se da cuenta en su corazón de que tal es la verdad del caso!
27. Escriba:
- 1) Los dos pasos positivos que son necesarios dar en forma continua, mientras se prepara, mientras se predica, y también después.
- _____
- _____
- 2) 3 cosas negativas que pueden arruinar la predicación.
- _____
- _____
- _____
- 3) 3 metas que debemos tener como predicadores.
- _____
- _____
- _____
28. 1) Al predicar, ¿qué debemos dar a los que nos escuchan? _____
- 2) Según Isaías 55:10,11 podemos estar seguros de que en la medida en que sea realmente la Palabra de Dios la que predicamos no volverá a él vacía, sino que hará lo que él _____, y será _____ en aquello para lo que él la envió.
29. ¿Qué versículos nos aseguran que la Palabra de Dios logrará lo que él quiere? _____
30. Lea Juan 16:7,8. Según Jesús en estos versículos, ¿qué hará el Espíritu Santo? _____ al mundo de _____, de justicia, y de juicio.
31. 1) Lea ahora Juan 16:13-15. ¿Quién está hablando aquí? _____
- 2) Por eso las palabras "me" y "mío" se refieren a _____ CONTINUA...

COMPROBACION	27. 1) Orar; Aplicarlo a sí mismo	28. 1) La Palabra de Dios
	2) Confiar en su propia capacidad	2) Quiere/prosperada
25. 1) Predicador	Buscar su propia gloria	29. Isaías 55:10,11
2) Dios	Contradecir con su propia vida	30. Convencerá/pecado
26. Dios (o a ti)	3) Que los incrédulos se conviertan a Cristo	
	Que los cristianos crezcan espiritualmente	
	Que Dios sea glorificado	

3) Según Jesús en estos versículos, ¿qué hará el Espíritu Santo?

a) Guiará a toda la _____.

b) Glorificará al _____.

c) Hará saber lo relacionado con el _____.

32. En nuestra labor de convencer a otros de la realidad de su pecado, y de procurar que se vuelvan a Cristo como único Salvador de ese pecado, él mismo promete el ministerio del _____.

33. Isaías 55:10,11 y Juan 16:7-15 son pasajes bíblicos que nos dan gran base de confianza para orar por nuestra labor de predicar.

Escriba una cita bíblica en que:

1) Dios promete que su Palabra logrará lo que él promete: _____

2) Cristo promete la ayuda del Espíritu Santo para vencer a la gente de su pecado y guiarlos a él: _____

34. Después del sermón hay dos posibles reacciones comunes en el predicador, ¡ambas peligrosas!

El cuento del predicador a quien el diablo felicitó por su sermón señala una de estas reacciones peligrosas. ¿Cuál es?

a) _____ Sentirse fracasado.

b) _____ Sentirse orgulloso.

c) _____ Sentirse criticado.

35. Una reacción peligrosa después de predicar es sentirse _____.

36. La otra reacción es todo lo contrario, cuando el predicador piensa dentro de sí:

"Ay, qué sermón más terrible... qué mal me resultó... todos quedaron aburridos... nadie va a hacer caso... no me van a pedir más que predique... y yo no lo aceptaría aunque me pidieran rogando, porque no sirvo... tal vez el Señor también me deseché como inútil..." ¡y otras cosas por el estilo!

¿Cuál reacción peligrosa es esta?

a) _____ Sentirse fracasado.

b) _____ Sentirse humilde.

c) _____ Sentirse modesto.

37. Escriba dos reacciones peligrosas que debe evitar después de predicar:

Sentirse _____

Sentirse _____

38. 1) Pero si se hizo un esfuerzo sincero de predicar la Palabra de Dios, ¿podrá esa palabra quedar sin lograr nada? _____

2) Escriba la cita del pasaje bíblico que le dio la respuesta a esa pregunta: _____

COMPROBACION			
31. 1) Jesucristo	3) a) Verdad	33. 1) Isaías 55:10,11	36. a)
2) Jesucristo	b) Señor Jesucristo	2) Juan 16:7-15	37. Orgulloso/fracasado
	c) Señor Jesucristo	34. b)	38. 1) No
	32. Espíritu Santo	35. Orgulloso	2) Isaías 55:10,11

39. 1) Además, si el predicador confiaba no en su propia capacidad sino en la obra del Espíritu Santo, ¿habrá obrado el Espíritu Santo para convencer a la gente de su pecado y guiarlos a Cristo? _____

2) Escriba la cita del pasaje bíblico que le dio la respuesta a esta pregunta.

40. En ese caso, para evitar la reacción peligrosa de sentirse fracasado, ¿qué debe hacer el predicador después de predicar?

- a) _____ Confiar en la buena voluntad y paciencia de la congregación.
- b) _____ Confiar en la preparación esforzada que hizo antes de predicar.
- c) _____ Confiar en las promesas de Dios en la Biblia.

41. Para evitar la reacción peligrosa de sentirse fracasado, ¿en qué dos promesas bíblicas es especialmente apropiado confiar? (Sólo escriba las citas.)

42. Escriba dos reacciones peligrosas que es necesario evitar después de predicar:

AHORA HAGA LA PRUEBA COMO DE COSTUMBRE
QUE SE ENCUENTRA EN LA PAGINA 91.

COMPROBACION

39. 1) SI
2) Juan 16:7-15

40. c)

41. Isaías 55:10,11
Juan 16:7-15

42. Sentirse orgulloso
Sentirse fracasado

LECCION 7

Presentación del mensaje



También tengo tanto MIEDO de que me olvide de todo en el momento de hablar...

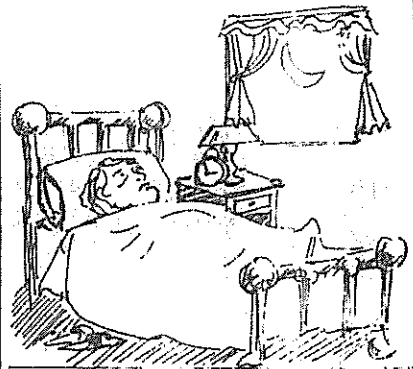


...o que se me pierda la voz.

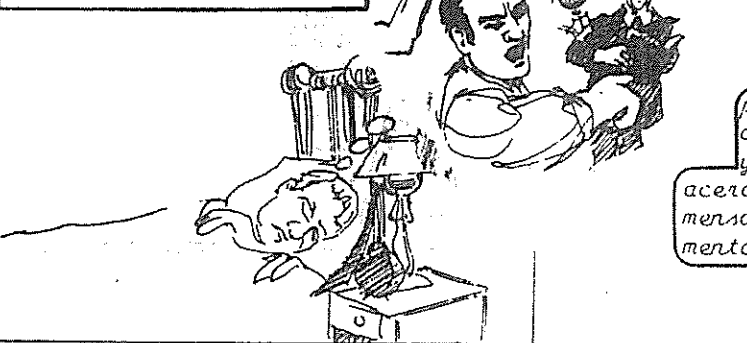
Estoy tan nervioso que se me ha quitado el apetito...



Tampoco puedo dormir...



...y si logro dormir un poco tengo terribles pesadillas acerca de predicar.



Pobre hermanito! Pero hay muchos que tienen problemas de este tipo, especialmente las primeras veces que les toca predicar. En esta lección, usted aprenderá qué hacer al respecto, y muchas cosas prácticas acerca de cómo presentar el mensaje en el mismo momento de predicar.



1. Bueno, hermano, hemos llegado al momento en el cual podemos poner todas estas ideas a prueba... en la PRESENTACION del mensaje a la congregación. Pero en eso también puede haber dificultades. Como vimos en la Lección 5, para los que no están acostumbrados a predicar, uno de los problemas más grandes es el nerviosismo...
- se sienten desfallecer
 - tienen miedo
 - comienzan a temblar y a sudar
 - piensan que no van a hallar qué decir
 - o que van a olvidarse de todo
 - o que van a perder la voz; etc.

¿Qué paso práctico se puede dar para que, a causa de los nervios, no se olvide el mensaje preparado cuando se levanta para predicar? Escribir _____

La buena preparación

2. No son únicamente los nuevos predicadores los que se sienten temerosos.

¡AUN MUCHOS PREDICADORES EXPERIMENTADOS SE SIENTEN ASI!

Si eso los conduce a orar más, es bueno que se sientan así!

Pero también puede ser un problema que les impide comenzar a predicar o hacerlo tan bien como sería posible. Por eso ahora veremos más sobre el nerviosismo.

La solución está en prepararse bien.

La lista 1 abajo contiene tres partes del predicador que deben prepararse bien. Escriba al lado de cada una la letra mayúscula de la manera de prepararla en la lista 2.

LISTA 1

- 1) _____ El alma
- 2) _____ La mente
- 3) _____ Los pulmones

LISTA 2

- A. Respirando fuerte
- B. Orando
- C. Estudiando

3. Para aliviar el problema del nerviosismo, ¿cómo se debe preparar

- 1) el alma? _____
- 2) la mente? _____
- 3) los pulmones? _____

4. Para aliviar el problema de nerviosismo, es necesario

- 1) orar para preparar el _____.
- 2) estudiar para preparar la _____.
- 3) respirar fuerte para preparar los _____.

5. Tal vez le sorprenda que sea necesario preparar también los pulmones. Esto es algo que corresponde a los minutos inmediatamente antes de comenzar a hablar.

¿Por qué conviene respirar en forma profunda inmediatamente antes de comenzar a predicar? (Marque más de uno)

- a) _____ Para calmar los nervios.
- b) _____ Para tener suficiente aire para hablar con voz firme.
- c) _____ Para despejar bien la mente.
- d) _____ Para recibir más del Espíritu Santo.

COMPROBACION	1. Apuntes	2. 1) B	3. 1) Orar	4. 1) Alma	5. b)
		2) C	2) Estudiar	2) Mente	
		3) A	3) Respirar fuerte	3) Pulmones	

OJO: Otro consuelo para el predicador de poca experiencia que siente temblar las rodillas y piensa que todo el mundo también las ve temblar: 'la mayoría no tendrá ninguna idea de que usted se siente así'. Probablemente el único que se da cuenta es usted.

6. Para aliviar el problema del nerviosismo antes de predicar, ¿cuáles son las tres partes del predicador que necesitan prepararse bien, y cómo?

- 1) El _____, _____ ndo
- 2) La _____, _____ ndo
- 3) Los _____, _____ ndo

La manera de predicar

7. Después de toda esta preparación, llega el momento en que el predicador se presenta ante la congregación para hablarles. ¿Cómo debe ser su manera?

- a) _____ Artificial. c) _____ Natural.
- b) _____ Exagerada. d) _____ Fingida.

8. Además de tener una manera natural, debe actuar con confianza.

¿Por qué? (Marque más de uno)

- a) _____ Por sus muchos estudios.
- b) _____ Por su gran experiencia.
- c) _____ Porque el Señor promete estar con él.
- d) _____ Porque va como mensajero del Dios omnipotente.
- e) _____ Porque es muy capaz como predicador.
- f) _____ Porque lleva un mensaje de suma importancia.

9. ¿Cómo debe ser su actitud ante la congregación?

_____, y con _____.

10. Un predicador que habla rápidamente por media hora sin parar (Marque SI o NO)

- a) _____ cansa a los que escuchan.
- b) _____ permite que absorban con calma cada punto importante que dice.
- c) _____ hace que olviden mucho de lo que dice.
- d) _____ les deja tiempo para aplicar el mensaje a sus propias vidas.

11. Por eso es conveniente hablar

- a) _____ con pausas. b) _____ sin pausas. c) _____ rápidamente.

12. ¿Cómo debe ser la manera de predicar?

_____, con _____, y también con _____.

13. ¿A cuál de los siguientes será más interesante escuchar? Uno que habla

- a) _____ todo el tiempo muy rápidamente.
- b) _____ todo el tiempo muy lentamente.
- c) _____ con variación de rapidez.

COMPROBACIÓN	6. 1) Alma, orando	9. Natural.	10. a) Sí	c) Sí	12. Natural/confianza/
7. c)	2) Mente, estudiando	confianza	b) No	d) No	pausas
8. c), d), f)	3) Pulmones, respirando fuerte		11. a)		13. c)

14. De los siguientes, ¿a cuál será más interesante escuchar? Uno que habla
- a) _____ todo el tiempo con voz triste.
 - b) _____ con variación de tono.
 - c) _____ todo el tiempo con voz alegre.
15. ¿A cuál será más interesante escuchar? Uno que habla
- a) _____ con variación en el tipo y frecuencia de sus gestos.
 - b) _____ con muchos gestos similares que se repiten continuamente.
 - c) _____ sin ningún gesto.
16. De estos últimos cuatro cuadros, vemos que en cuanto a
- | | |
|-------------------|---------------------|
| RAPIDEZ de hablar | VOLUMEN de voz |
| TONO de voz | GESTOS de las manos |
- conviene hablar:
- a) _____ con variaciones.
 - b) _____ sin variaciones.
 - c) _____ sin cambiar nunca.
17. En relación a la rapidez de hablar, el tono y volumen de la voz, y los gestos, ¿cómo debe ser la manera de predicar? Con _____.
18. ¿Cuáles son los cuatro puntos en que conviene VARIAR su modo de hablar?
- _____ de hablar _____ de voz
 _____ de voz _____ de las manos
19. ¿Cómo debe ser la manera de predicar?
- _____ con _____
 con _____ con _____
20. ¿Cuáles son los cuatro puntos en que debe variar su modo de hablar?
- _____

A donde mirar

21. Pensemos ahora en la dirección de la mirada del predicador mientras predica: ¿es más importante de lo que piensan muchos predicadores!

La lista 1 de abajo contiene varias direcciones en que podría mirar el predicador durante su sermón, y la lista 2 contiene varias consecuencias probables. Al lado de cada dirección en la lista 1 escriba la letra mayúscula de la consecuencia probable tomada de la lista 2.

- | LISTA 1 | LISTA 2 |
|------------------------|--|
| 1) _____ a su reloj | A. La congregación pensará que tiene vergüenza de mirarlos directamente. |
| 2) _____ a sus pies | B. La congregación también mirará a su reloj y comenzará a preocuparse por la hora. |
| 3) _____ a sus apuntes | C. La congregación también mirará por la ventana, suponiendo que sucede algo muy interesante afuera. |

COMPROBACION	17. Variaciones	19. Natural/confianza	CONTINUA...
14. b)	16. a)	18. Rapidez/tono	20. Rapidez de hablar; tono de voz; volumen de voz; gestos de las manos
15. a)		volumen/gestos	

- 4) _____ a la congregación D. La congregación pensará que lo está leyendo, y que realmente no sabe qué decir.
- 5) _____ por la ventana E. La congregación lo mirará a él y cada uno sentirá el impacto de sus palabras en forma personal.
- 6) _____ a un solo miembro de la congregación F. Esa persona se sentirá molesta por la concentración del predicador sólo en ella.
22. En ese caso, ¿adónde conviene mirar la mayoría del tiempo que está predicando? _____
23. Por otro lado, ¿adónde conviene que la congregación mire durante el sermón? (Marque dos)
- a) _____ A su reloj d) _____ A sus vecinos
 b) _____ Por la ventana e) _____ A sus pies
 c) _____ A su Biblia f) _____ Al predicador
24. Si la congregación en verdad mira al predicador, y de vez en cuando a su Biblia para seguir los versículos que él está citando de su pasaje principal, es señal de mucha atención de parte de ellos: ¡el mensaje les está llegando! Pero si conviene que miren al predicador, ¡es importante que no haya nada en su apariencia que distraiga de su mensaje!
- ¿Cuáles de los siguientes podrían parecer mal en el predicador o distraer o quitar del impacto de su predicación?
- a) _____ Mete las manos en los bolsillos.
 b) _____ Se ve bien presentado.
 c) _____ Viste con suma elegancia, mucho más que el promedio de la congregación.
 d) _____ Se apoya descuidadamente en el púlpito.
 e) _____ Tiene costumbre de rascarse continuamente una oreja (o cualquier otro gesto extraño).
 f) _____ Tiene manchas visibles en su chaqueta.
25. Del único punto en el cuadro anterior que no era malo, ¿cómo debe aparecer el predicador? Bien _____
- OJO: "Bien presentado" en este contexto quiere decir "en comparación con el promedio del resto de la congregación"; su presentación no debería ser inferior al promedio sino un poco mejor que ese promedio.
26. Tomando por un momento el punto e) del cuadro 24 (el peligro de distraer a la congregación con algún gesto raro e inconsciente), escriba dos ejemplos de costumbres extrañas de este tipo que usted ha observado (¡o cometido!) durante una predicación.
- _____
- _____

COMPROBACION EN EL GRUPO DE ESTUDIO (PEÑA)

OJO: Esto no es con el fin de reírse de otros, sino de advertirse contra estas costumbres a fin de poder eliminarlas de su estilo de predicar, si es que hay necesidad.

COMPROBACION	21. 1) B 4) E	22. A la congregación	25. Presentado
	2) A 5) C	23. c), f)	26. Comprobación en el grupo de estudio (peña)
	3) D 6) F	24. a), c), d), e), F)	

27. Entre paréntesis, si es tan importante que la congregación lo mire a usted cuando está predicando,

¿adónde debe mirar usted cuando está escuchando predicar a otro? _____

28. 1) ¿Adónde debe mirar usted mientras predica? _____

2) ¿Cómo debe aparecer el predicador ante la congregación? _____

29. ¿Cómo debe ser su manera de predicar?

30. ¿Cuáles son los cuatro puntos en que debe variar su modo de hablar?

31. Vimos que también conviene que la congregación esté mirando su Biblia cada vez que el predicador cita de su pasaje principal (es decir, su texto). En ese caso,

¿cómo debe comenzar el sermón?

- a) _____ Anunciando su texto pero sin dejar tiempo para que lo encuentren.
- b) _____ Sin anunciar su texto.
- c) _____ Anunciando su texto varias veces, junto con el número de la página en la Biblia, y esperando con paciencia hasta que todos lo encuentren antes de leerlo.
- d) _____ Leyendo su texto pero sin dar la cita.

Comenzando y terminando

32. ¿Cómo debe comenzar el sermón?

_____ de tal forma que todos _____.

33. 1) ¿Adónde debe mirar el predicador la mayoría del tiempo que predica? _____

2) ¿Cómo debe aparecer el predicador? _____

3) ¿Cómo conviene comenzar el sermón? _____

de tal forma que todos _____

34. Y ahora, ¿cómo terminar? Si Dios ha hablado a la congregación por medio del sermón acerca de cierto tema,

¿qué debe hacer la congregación inmediatamente?

- a) _____ Hablar acerca del mismo tema a Dios.
- b) _____ Hablar acerca de otro tema a Dios.
- c) _____ Hablar entre sí para comentar y criticar el sermón en forma destructiva.

COMPROBACION	29. Natural/con confianza Con pausas/con variaciones	30. Rapidez de hablar Tono de voz	33. 1) A la congregación 2) Bien presentado
27. Al predicar	32. Anunciando el texto/ lo encuentren	31. c) Volumen de voz	3) Anunciando el texto/lo encuentren
28. 1) A la congregación 2) Bien presentado		34. a) Gestos de las manos	

35. En ese caso, ¿cómo debe terminar el sermón?

Con _____ acerca del tema del _____.

36. ¿Cómo debe

1) comenzar el sermón? _____ de tal forma que

_____.

2) terminar el sermón?

37. ¿Cómo debe ser la manera de predicar?

38. ¿Cuáles son los cuatro puntos en que debe variar su modo de hablar?

Dos cosas que evitar

39. Ahora dos puntos que debe EVITAR en su predicación. Lea las siguientes citas tomadas de sermones imaginarios acerca de la necesidad de orar más como iglesia, y luego conteste las preguntas al respecto más abajo.

A. "Hay tantos miembros flojos en esta congregación que prefieren quedar en su sillón frente al televisor, en vez de asistir a la reunión de oración. ¡Ustedes simplemente no quieren moverse!"

B. "Hermanos, el Señor nos está recordando la necesidad de orar más como iglesia, y es algo en que hemos faltado en el pasado. Temo que hayamos descuidado esto en nuestras prioridades personales. Por eso debemos confesar al Señor nuestra flojera, y pedir que nos despierte a nuestra responsabilidad."

C. "Vez tras vez los he citado a asistir a la reunión de oración, y vez tras vez no se han preocupado. Prefieren cualquier cosa más que orar. Cuando hay fiesta, todos van. Cuando hay paseo, todos van. Cuando son invitados a una reunión social, todos asisten. Pero cuando yo aviso una reunión de oración, de repente todos están tan ocupados con otras cosas que no hay caso."

Ahora las preguntas:

1) De los predicadores de arriba, ¿cuáles llaman la atención -de una u otra manera- a la falta de oración en la iglesia? _____

2) ¿Cuál lo hace en una forma que más corresponde a un ministro cristiano, y tiene más posibilidad de lograr que reconozcan su falta, y comiencen a asistir a la reunión de oración? _____

3) Marque los probables resultados en la congregación de lo que dicen los otros dos predicadores, A y C:

a) _____ Enojo hacia el predicador.

d) _____ Crítica al predicador por otras faltas que tenga él.

b) _____ Rencor hacia el predicador.

c) _____ Arrepentimiento por su falta de oración.

e) _____ Mejor asistencia a la reunión de oración.

CONTINUA...

COMPROBACIÓN	36. 1) Anunciando el texto/todos lo encuentren	38. Rapidez de hablar/tono de voz	
	35. Oración/sermón	2) Con oración acerca del tema del sermón	Volumen de voz/gestos de las manos
	37. Natural/con confianza/con pausas/con variaciones		

4) ¿Cómo es el tono en que hablan los predicadores A y C?

- a) _____ Paciente. c) _____ Humilde.
b) _____ Comprensivo. d) _____ Aspero.

40. De todo esto, vemos que -por muy poco cumplidores o poco responsables que sean los miembros de la congregación- el predicador debe evitar hablar con un tono _____ al exhortarlos, porque eso no producirá el efecto que él desea, sino todo lo contrario.

41. Otro punto que evitar tiene que ver con las palabras que usa el predicador. ¿Cómo deben ser sus palabras?

- a) _____ Muy difíciles, para impresionar a la congregación.
b) _____ Dentro de la comprensión de todos los que escuchan.
c) _____ Muy ordinarios, usando muchos vulgarismos.

42. Aunque generalmente el predicador debe evitar palabras difíciles, a veces no es posible, ¡porque la Biblia misma las usa!

En tal caso, ¿cuál de los siguientes sería la mejor manera de tratar el problema de una palabra difícil que aparece en el texto?

- a) _____ "1 Juan 2:2 dice que Jesucristo 'es la propiciación por nuestros pecados'. Para los que no entienden mucho yo les voy a explicar esa palabra difícil, 'propiciación'. Es así..."
b) _____ "1 Juan 2:2 dice que Jesucristo 'es la propiciación por nuestros pecados'. Propiciación es una palabra difícil, y por eso mejor no decir nada al respecto para no confundirlos..."
c) _____ "1 Juan 2:2 dice que Jesucristo 'es la propiciación por nuestros pecados', es decir, él murió sufriendo la pena o consecuencias que merecían nuestros pecados."

OJO: Esta última no es una explicación completa, pero es suficiente para la primera vez que escuchan la palabra.

43. Por eso deducimos que el predicador debe evitar palabras

- 1) que algunos no van a entender, es decir, palabras demasiado _____
2) que podrían sonar mal desde el púlpito, y que podrían ofender a personas más cultas, es decir palabras demasiado _____

44. ¿Qué debe evitar el predicador en su predicación?

- 1) Un tono _____
2) Palabras _____
o _____

El uso del humor y chistes

45. Por último, vamos a pensar un momento acerca del uso del humor, chistes, comentarios que hacen reír a la congregación, etc.

OJO: Hay que reconocer que hay opiniones diferentes al respecto, y no queremos obligar a nadie a seguir nuestra opinión si no está de acuerdo. CONTINUA...

COMPROBACION	3) a), b), d)	40. Aspero	43. 1) Difíciles	44. 1) Aspero
39. 1) Todos	4) d)	41. b)	2) Ordinarias	2) Demasiado difíciles
2) B		42. c)	45. a), c), d)	Demasiado ordinarias

¿Cuáles de los siguientes parecen ser ejemplos de humor en la predicación del Señor Jesucristo? (OJO: Si esta pregunta le parece difícil, trate de formar una imagen mental de las comparaciones que hace aquí Jesús.)

- a) _____ La advertencia a aquellos que tratan de sacar una basurita del ojo de otra persona, mientras ellos tienen una viga en su propio ojo (Mt.7:3-5).
- b) _____ La advertencia al arrepentimiento porque el reino de los cielos se había acercado (Mt.4:17).
- c) _____ La advertencia a aquellos que se preocupan mucho por sacar un mosquito que se cayó en su bebida, pero tragan sin problema el camello que también se cayó en la taza (Mt.23:24).
- d) _____ La advertencia que es tan difícil que un rico entre en el reino de Dios que sería más fácil que un camello pasara por el ojo de una aguja (Mt.19:24).
- e) _____ La advertencia de que todo aquel que quiera salvar su vida la perderá; y todo aquel que pierda la vida por su causa, la hallará (Mt.16:25).

46. Así que Jesús usó el humor

- a) _____ nunca.
- b) _____ a veces para hacer más contundente su mensaje.
- c) _____ continuamente para divertir a la gente.

47. Por eso parece que se puede usar el humor en la predicación, con tal que sirva para llevar hacia la meta del sermón, y no sólo para divertir a la congregación o para pasar el tiempo.

Marque en la siguiente lista lo que habría que evitar en el uso del humor, si es que se usa.

- a) _____ Chistes o comentarios de mal gusto.
- b) _____ Ejemplos que hagan más contundente el mensaje.
- c) _____ Humor irreverente.
- d) _____ Humor que distraiga de la meta del sermón, y que sirva mayormente para divertir a la congregación.
- e) _____ Humor que lleve hacia la meta del sermón.

48. ¿Qué es necesario evitar en el uso del humor, si es que se va a usar?

Humor de mal _____ . Humor ir _____ .
Humor que distraiga de _____ .

49. ¿Qué otras cosas debe evitar el predicador en su predicación?

- 1) _____
- 2) _____

50. ¿Qué es necesario evitar en el uso del humor, si es que se va a usar?

Humor _____ Humor _____
Humor _____



No se olvide de hacer la prueba como de costumbre, en la página 92.

COMPROBACION	48. Gusto	49. 1) Tono áspero	50. De mal gusto/Irreverente/Que distrae
45. a), c), d)	46. b) Irreverente	2) Palabras demasiado difíciles o demasiado ordinarias	de la meta
47. a), c), d)	La meta del sermón		

DOBLE AQUI

3. El publicano pide perdón a Dios y acepta la salvación (justificación) que Dios le ofrece (vv.13,14).

Explicar: Qué debemos hacer para que seamos justificados (salvados) delante de Dios.

el publicano pidió perdón a Dios (v.13).
por eso fue justificado (salvado) (v.14).

Al reconocer la imposibilidad de salvarnos solos, podemos acudir al único que nos puede salvar, el Señor Jesucristo.

Ej.: En el pozo el hombre débil acepta el cordel que le tiran desde arriba, y luego está a salvo.

El hombre fuerte sigue haciéndole empeño pero no logra ponerse a salvo.

Aplicar: Nosotros no hemos de ser orgullosos sino que debemos aceptar humildemente la salvación que Dios nos ofrece de arriba.

Conclusión:

Otro ejemplo: Dos hombres caen al agua en alta mar, en medio de una gran tormenta. Pasa un barco. Uno, buen nadador, rechaza la ayuda que se le extiende pues se propone nadar hasta la lejana costa. El otro no sabe nadar y, agotado, acepta gozoso el auxilio extendido.

¿Cómo podemos alcanzar la costa (el cielo) solos?

¡Qué tontería es tratar de salvarnos cuando Dios nos ofrece un buque de salvamento (Cristo)!

Si no lo ha hecho, ¿por qué no entra en el barco ahora, amigo, para estar seguro de su salvación?

TEMA: La inutilidad de las buenas obras para salvarnos

Pasaje bíblico: Lucas 18:9-14.

Meta: Que mis oyentes no confíen en sus propias buenas obras para salvarse, sino que confíesen humildemente sus pecados al Señor, confiando en su misericordia y aceptando su perdón gratuito.

Fecha:

Lugar:

Introducción

Ej.: Vi gente que daba limosnas a un cojo.

Opinión popular: con eso tendrán mayores posibilidades de llegar al cielo.

1. El orgullo del fariseo en sus buenas obras (vv.11,12)

Explicar: qué absurdo y repugnante es confiar en nuestras buenas obras para salvarnos.

Oraba consigo mismo... no con Dios, inflando su propio orgullo.

"Gracias que no soy como..."

"Ayuno... doy diezmos..." Versículos extra:

Mateo 6:2-4 - 16-18.

Ej.: Un hombre fornido cayó a un pozo, y dijo: "Puedo salir de aquí solo, sin ayuda de nadie".

Versículo extra: Efesios 2:8,9

Aplicar: Dejemos de confiar en nuestras buenas obras para salvarnos.

2. La humildad del publicano (v.13)

Explicar: ¡Qué importante es reconocer nuestro pecado y confesarlo, pidiendo el perdón y la misericordia de Dios!

Sentía vergüenza por sus pecados (estando lejos).

Sentía que había ofendido a Dios (no quería alzar los ojos).

Lamentó su pecado (se golpeaba el pecho).

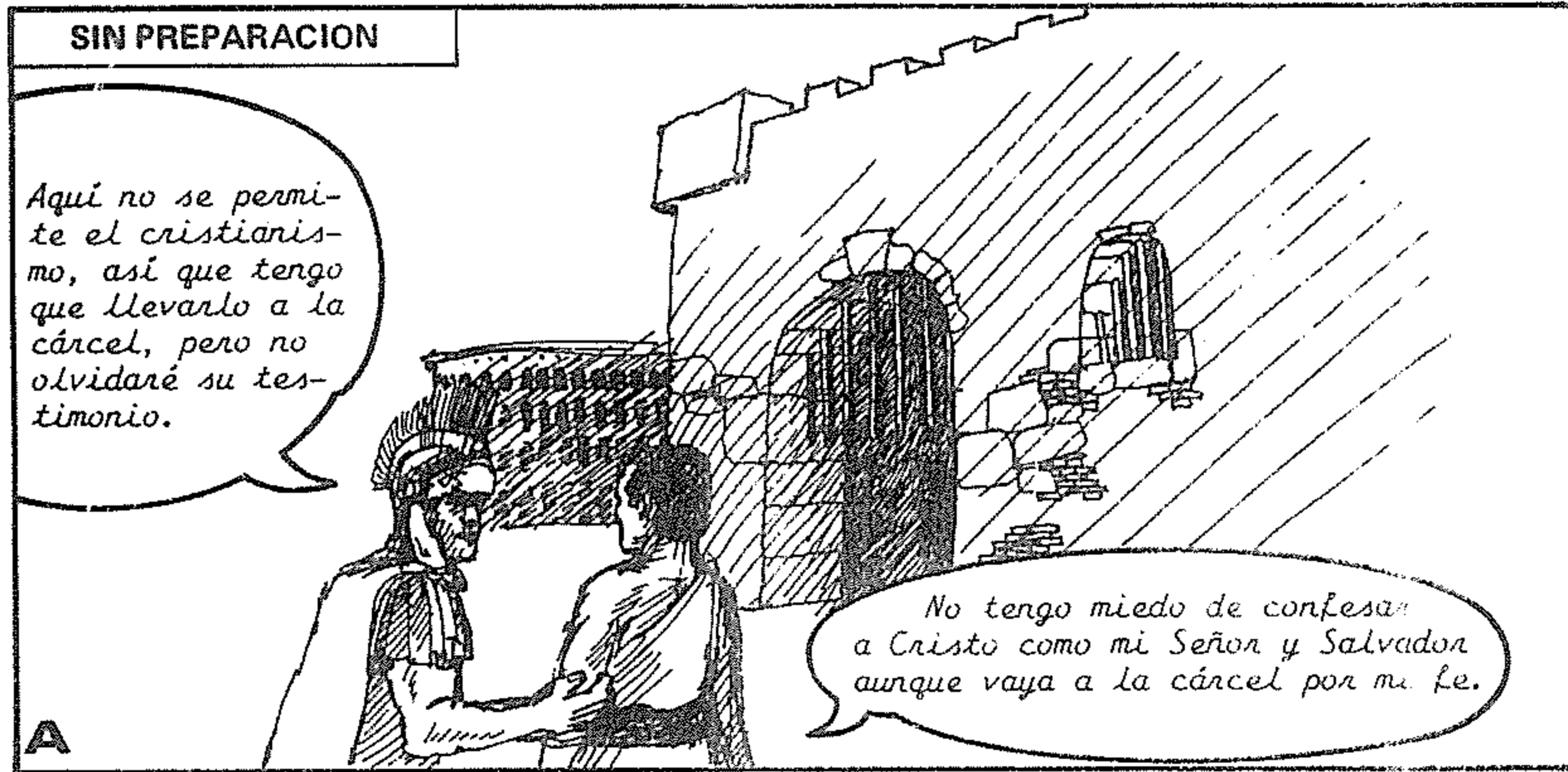
Ej.: El otro hombre que había caído en el mismo pozo reconoció su debilidad y la imposibilidad de salvarse solo, por tanto buscó otro camino de salvación.

Versículo extra: Romanos 3:23.

Aplicar: Confesemos nuestro pecado a Dios, y recordemos la total imposibilidad de salvarnos nosotros mismos, por buenos que seamos.

LECCION 8

Cómo interpretar la Biblia / A. Estudio de la Biblia



En esta lección veremos la necesidad del predicador de preparar sus mensajes.
Ninguno de los dos predicadores de arriba se ha preparado, pero uno hace bien y el otro mal. Pronto veremos por qué...

1. Desde el comienzo de nuestro curso hemos enfatizado la absoluta importancia de orar y buscar la dirección del Espíritu Santo tanto en la preparación como en la predicación de un sermón. Pero también vemos que esto no quiere decir que no debamos estudiar la Palabra de Dios. Dios no apoya la flojera sino la diligencia. Obviamente hay una gran necesidad de estudiar la Palabra de Dios si vamos a poder interpretarla correctamente. Hay tres pasos que debemos dar, todos en el poder y la dependencia del Espíritu Santo.

Primero hay que ESTUDIAR la Palabra... para CONOCERLA... para PRESENTARLA.

- 1) ¿Cuál es el primer paso necesario para presentar la Palabra de Dios a otros? _____
- 2) ¿Cuál es el segundo paso necesario para presentar la Palabra de Dios a otros? _____
- 3) Una vez que estudiamos y conocemos la Palabra de Dios, entonces podemos _____

2. Pero ¿por qué son necesarios estos pasos iniciales?

- 1) ¿Será posible PRESENTAR la Palabra de Dios sin antes CONOCERLA? _____
- 2) ¿Será posible CONOCER la Palabra de Dios sin antes ESTUDIARLA? _____

3. Por eso vemos que es necesario 1) _____ la Palabra de Dios para poder 2) _____ la para poder 3) _____ la.

4. Se cuenta de un famoso predicador, a quien se le preguntó: "¿Cuánto tiempo estudió usted para preparar ese lindo sermón?" Este respondió: "Veinte años y 20 minutos."

Se refirió a dos tipos de estudio:

- el estudio continuo de la Biblia durante toda su vida cristiana; y
- el estudio especial de la Biblia para ese mensaje.

Entonces, para aclarar más su respuesta,

- 1) ¿Cuánto tiempo había pasado en el estudio especial de la Biblia para dar ese mensaje? _____
- 2) ¿Cuánto tiempo había pasado en estudio continuo durante toda su vida cristiana? _____



OJO: Yo pienso que aun después de 20 años de estudio continuo, un tiempo de 20 minutos es muy poco estudio especial para un mensaje.

Pero sea como sea, se entiende lo que quiso decir, ¿no? Que cada mensaje que preparemos será a base de ambos tipos de estudio.

5. ¿Cuál tipo de estudio de la Biblia es necesario para:

- 1) tener un conocimiento profundo de toda la Biblia?
Estudio _____
- 2) preparar el mensaje para el próximo domingo?
Estudio _____

COMPROBACIÓN	1. 1) Estudiarla	3. 1) Estudiar	4. 1) 20 minutos	5. 1) Continuo
2. 1) No	2) Conocerla	2) Conocer	2) Veinte años	2) Especial
2) No	3) Presentarla	3) Presentar		

6. 1) Al predicar, ¿qué debemos presentar?" _____
- 2) ¿Qué pasos iniciales son necesarios para esto?
 _____ la para _____ la para _____ la
- 3) ¿Cuáles son los dos tipos de estudio de la Biblia que son necesarios?
 Estudio _____ durante toda la vida cristiana.
 Estudio _____ para cada mensaje.

7. Desde luego hay ocasiones cuando uno está invitado a predicar inesperadamente; hay otras en que, después de haber preparado bien, resulta que es necesario cambiar de tema en el último momento. Pero tales ocasiones son excepciones, y fuera de ellas una buena regla es no abrir la boca si no tiene algo bien preparado que decir.

Es cierto que Dios ha dicho: "Abre tu boca, y yo la llenaré". (Sal.81:10), pero esta promesa se refiere a la comida que entrara en las bocas de los israelitas en el desierto y nada tiene que ver con las palabras que saldrán de la boca de un _____.

8. Sin embargo, a veces existe la idea de que no es "espiritual" estudiar y prepararse de antemano para predicar. Veamos dos de las razones por las que se piensa esto:

PRIMERA RAZON

"NO HAY QUE PREPARARSE DE ANTEMANO, porque Jesús lo dijo en Mateo 10:19,20, y además nos prometió la ayuda del Espíritu Santo para darnos lo que debemos decir".

Lea Mateo 10:16-20. ¿Qué tipo de situación se contempla en este pasaje?

- a) _____ La predicación del sermón en el culto.
- b) _____ Un período de persecución.
- c) _____ Un período de gran interés en el evangelio.

9. 1) Imaginemos una situación de persecución; de repente llegar a tomar preso a un cristiano por predicar el evangelio (como sucedió, por ejemplo, con Esteban en Hechos 6 y 7, y con Paulo en Hechos 21 y 22, y como sucede en muchos países hoy en día).

¿Tendría esta persona el tiempo y la calma adecuados para pensar bien y preparar su defensa ante sus perseguidores? _____

2) Entonces, para tiempos de persecución, ¿qué promesa singular da Cristo?

La dirección específica del _____.

10. Por eso, debemos responder, con todo respeto, a los hermanos que por este motivo no preparan sermones que esta advertencia y promesa del Señor es sólo para tiempos de _____, y por eso no da razón adecuada para no preparar sermones en circunstancias normales.

11. Examine la ilustración preliminar. Ambos hombres están hablando SIN PREPARACION.

1) ¿Cuál de los dos está poniendo en práctica la verdadera enseñanza de Mateo 10:19,20?

El dibujo _____ CONTINUA...

COMPROBACION	6. 1) La Palabra de Dios	7. Predicador	9. 1) No
	2) Estudiar/conocer/presentar		2) Espíritu Santo
	3) Continuo/especial	8. b)	10. Persecución

- 2) ¿Cuál de los dos está interpretando mal la verdadera enseñanza de Mateo 10:19,20? El dibujo _____
- 3) ¿Es, entonces, la promesa de Mateo 10:19,20 justificación para no preparar sermones? _____
- 4) ¿Por qué no? Porque esta promesa es sólo para _____

12. Otra razón que se da para no estudiar la Biblia se basa en 2 Corintios 3:6.

SEGUNDA RAZON

"NO HAY QUE ESTUDIAR DEMASIADO -se dice- porque la misma Biblia dice que 'la letra mata'."

Lea 2 Corintios 3:6-9. Pablo aquí contrasta los sistemas del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.

Llama al sistema del Nuevo Testamento "el ministerio del espíritu", o simplemente "el espíritu", o "el ministerio de justificación".

- 1) ¿En qué versículo habla del "ministerio del espíritu"? _____
- 2) ¿En qué otro versículo habla de "el espíritu"? _____
- 3) ¿En qué versículo habla del "ministerio de justificación"? _____
- 4) Todas estas frases se refieren al sistema del _____ Testamento.

13. Por otro lado, para referirse al sistema del Antiguo Testamento, se recuerda del momento en el monte Sináí, cuando Dios le entregó a Moisés y al pueblo de Israel las dos piedras grabadas con las palabras de los Diez Mandamientos (Exodo 20).

Tomando esto en cuenta, ¿qué frase usa Pablo en 2 Corintios 3 para referirse al sistema del Antiguo Testamento

- 1) en el versículo 7? "el ministerio de _____ grabado con _____ en _____".
- 2) en el versículo 6? "la _____ (que) _____".
- 3) en el versículo 9? "el ministerio de c _____".
- 4) Todas estas frases se refieren al sistema del _____ Testamento".

14. Ahora podemos ver en qué sentido "la letra mata". En 2 Corintios 3:6, "la letra mata" se refiere

- a) _____ al texto de la Biblia.
- b) _____ a la ley del Antiguo Testamento.
- c) _____ al estudio de la Biblia con oración y obediencia.

15. Sí, la "letra" en 2 Corintios 3:6 es la ley del Antiguo Testamento.

Esa letra "mata" en el sentido de que, al no cumplirla, le traía al pecador

- a) _____ condenación. b) _____ justificación. c) _____ el Espíritu.

16. Por eso, otra vez con todo respeto, tenemos que decir a los hermanos que citan 2 Corintios 3:6 como razón para no estudiar la Biblia, ni preparar sus sermones, que interpretan mal este versículo.

Allí, "la letra" que mata es la _____ del _____

COMPROBACION			
11. 1) A	3) No	12. 1) v.8	2) v.6
2) B	4) Tiempos de persecución	13. 1) Muerte/letras/piedras	16. Ley del Antiguo Testamento
	14. b)	15. a)	3) Condenación
			4) Antiguo

17. Explique por qué.

1) La promesa del Espíritu en Mateo 10:19 no impide que preparemos sermones de antemano;

esa promesa es sólo para _____ de _____.

2) La frase "la letra que mata" de 2 Corintios 3:6 no impide que estudiemos la Biblia y preparemos sermones;

la "letra" que mata es la _____ del _____.

18. Hermano, no olvide que PREPARARSE en el poder y la dependencia del Espíritu Santo es una actividad tan "espiritual" como PREDICAR la Palabra en el poder del Espíritu Santo, y en realidad es un paso absolutamente esencial para su eficaz predicación.

1) Al predicar, ¿qué debemos presentar? _____

2) ¿Qué pasos son necesarios antes de poder hacer esto?

_____ la para _____ la para _____ la.

3) ¿Cuáles son los dos tipos de estudio que se requieren?

_____ durante toda la vida cristiana.

_____ para cada mensaje.

OJO: Recuerde también que juntamente con la preparación del sermón, más importante aun es que el predicador mismo se prepare. La Lección 6 trató este tema, la preparación espiritual para predicar, que sea TODO en el poder del Espíritu.

19. Ahora, lea Deuteronomio 29:29. Hay dos tipos de cosas con respecto a Dios y al mundo:

las cosas _____ que Dios no nos ha revelado, y las que nos han sido _____ por él.

20. ¿Qué parte de la verdad de Dios:

1) podemos entender? Las cosas _____

2) no podemos entender? Las cosas _____

La humildad

21. Así que no podemos entender todo lo que quisiéramos acerca de Dios y del mundo en que vivimos, porque él no lo ha _____ todo.

Por consiguiente, al estudiar la Biblia debemos hacerlo con humildad, y no pensar que podemos saberlo todo.

22. Otra razón por la cual no podemos entender todo lo que tiene que ver con Dios, es que el hombre mismo tiene limitaciones.

Si no hemos ido personalmente en vuelo espacial a la Luna, comprender exactamente qué siente un astronauta es para nosotros

a) _____ imposible. b) _____ un poco difícil. c) _____ fácil.

23. Es imposible porque es algo fuera de nuestra propia experiencia.

CONTINUA...

17. 1) Tiempos de persecución	18. 1) La Palabra de Dios	19. Secretas/reveladas	21. Revelado
2) Ley del Antiguo Testamento	2) Estudiar/conocer/presentar	20. 1) Reveladas	22. a)
	3) Continuo/especial	2) Secretas	

¿Cuáles de los siguientes están FUERA de nuestra experiencia hasta ahora?

- a) _____ La resurrección general al fin del mundo.
- b) _____ La creación del mundo.
- c) _____ La tentación.
- d) _____ Nuestra propia muerte.
- e) _____ El juicio final.
- f) _____ La gloria de estar en el cielo con el Señor.
- g) _____ Ser divino y humano a la vez (como Jesucristo).

24. Por eso no debe sorprendernos que nos cueste entender completamente muchos de estos temas bíblicos. No los entendemos enteramente porque

- a) _____ no somos capaces.
- b) _____ no los hemos estudiado lo suficiente.
- c) _____ no hemos puesto de nuestra parte.

25. He aquí otra razón por qué no podemos entenderlo todo: porque el hombre mismo no es _____ de ello, ya sea por falta de experiencia, por falta de inteligencia, etc.

26. Escriba dos razones por qué no podemos entender todo lo que se refiere a Dios y a este mundo en que vivimos.

- 1) Dios no nos _____ todo.
- 2) El hombre no _____ de entenderlo todo.

27. Por eso no debemos ir al estudio de la Biblia como si fuera un libro cualquiera, capaz de ser comprendido y dominado totalmente si hacemos un esfuerzo suficiente.

Por mucho que estudiemos, y consultemos, y oremos -y debemos hacer todo eso-, siempre habrá límites en lo que podemos comprender. No podremos entenderlo todo porque

Dios _____, y porque
el hombre _____ de ello.

La confianza

28. Por otro lado, esto no debe desanimarnos en el estudio de la Biblia.

- 1) Lea 2 Pedro 1:21. ¿Quién inspiró a los escritores humanos de la Escritura? _____
- 2) En ese caso, ¿quién sería el más indicado para dirigirnos al estudiar e interpretar la Biblia? _____

29. Lea Juan 14:26. ¿Cuáles son las dos maneras en que nos puede ayudar el Espíritu Santo a estudiar e interpretar la Biblia?

_____ y _____ las palabras del Señor.

30. Lea Juan 16:13,14. Dice que el Espíritu Santo nos guiará a toda la _____ acerca de Cristo.

COMPROBACION	24. a)	25. Capaz	28. 1) El Espíritu Santo	30. Verdad
23. a), b), d), e), f), g)	26. 1) Ha revelado 2) Es capaz	27. No lo ha revelado No es capaz	2) El Espíritu Santo 29. Enseñando y recordando	

31. 1) Entonces, por un lado, debemos ser HUMILDES al estudiar e interpretar la Biblia; no podemos entender todo lo referente a Dios y al mundo en que vivimos porque
- a) _____
- b) _____
- 2) Por el otro lado, debemos tener CONFIANZA al estudiar e interpretar la Biblia, si es que buscamos la dirección y ayuda del _____.
32. El predicador debe abordar el estudio de la Biblia con h _____ y con c _____.
33. 1) ¿Qué tipo de estudio de la Biblia se requiere para
- a) tener un conocimiento profundo de toda la Biblia? Estudio _____
- b) preparar el mensaje para el próximo domingo? Estudio _____
- 2) Al predicar, ¿qué debemos presentar? _____
- 3) ¿Cuáles son los tres pasos necesarios para lograr esto? _____ la para _____ la para _____ la.
34. Lea Deuteronomio 29:29. Ya vimos cómo este versículo nos muestra que Dios ha tenido algunas cosas en secreto, mas ha revelado otras. Según este versículo, ¿por qué reveló Dios su ley?
- Para que _____ todas las palabras de esta ley para siempre.
35. En otras palabras, Dios nos ha dado la Biblia
- a) _____ para satisfacer nuestra curiosidad.
- b) _____ para confundirnos acerca de las cosas secretas.
- c) _____ para que obedezcamos su voluntad.
36. Ya vimos que no podemos entenderlo todo. Pero estudiando en forma concienzuda y buscando la dirección del Espíritu Santo podemos estar seguros de entender lo suficiente para poder
- a) _____ cumplir su voluntad.
- b) _____ contestar todas las preguntas difíciles que se nos presenten.
- c) _____ armonizar todos los pasajes bíblicos que contienen el mismo relato.
37. 1) ¿Por qué no podemos entender todo lo referente a Dios y al mundo en que vivimos? (DOS RAZONES)
- _____
- _____
- 2) ¿Quién es el más indicado para dirigirnos al estudiar y tratar de interpretar la Biblia? _____
- 3) ¿Qué propósito tiene Dios en darnos la Biblia? _____



AHORA HAGA LA PRUEBA EN LA PAG.92.

COMPROBACION	33. 1) a) Continuo	35. c)	37. 1) Porque Dios no lo ha revelado
31. 1) a) Dios no lo ha revelado	b) Especial	36. a)	El hombre no es capaz de ello
b) El hombre no es capaz de ello	2) La Palabra de Dios	2) Espíritu Santo	
2) Espíritu Santo	3) Estudiar/conocer/presentar	3) Que obedezcamos su voluntad	
32. Humildad/confianza	34. Cumplamos		

LECCION 9

Cómo interpretar la Biblia /B. Cuatro reglas



Pobre niño, ¿no? Pero también es importante lo que la mamá le dice; y hay muchos hermanos cristianos que necesitan tener el mismo cuidado: de escuchar lo que Dios realmente dice en la Biblia y no lo que ellos y otros piensan que dice.



1. Quizás usted preguntará: "En un curso sobre la predicación, ¿es realmente necesario todo este estudio para poder interpretar la Biblia?"
Acuérdese del comienzo del curso. Al predicar, ¿qué debemos presentar a los que nos escuchan? _____
2. Pero si interpretamos mal una parte de la Biblia, ¿qué presentamos como resultado?
 - a) _____ La Palabra de Dios.
 - b) _____ La palabra de nosotros mismos.
 - c) _____ La palabra del Espíritu Santo.
3. 1) Lea la promesa de Isaías 55:11. Recuerde que Dios está hablando aquí. Así que este versículo nos promete que la Palabra que sale de la boca de _____ realizará lo que él quiere.
- 2) Por otro lado, si interpretamos mal una parte de la Biblia, no predicamos la Palabra de Dios, sino la palabra de _____ mismos.
- 3) ¿Este tipo de predicación realizará la voluntad de Dios? _____



Por eso es tan importante que sepamos interpretar la Biblia en forma correcta. Así no presentamos simplemente nuestras propias palabras e ideas, que no realizarán el propósito divino, sino más bien presentaremos la Palabra de Dios, la cual él usará para realizar sus propósitos...

I. Dos clases de lenguaje

4. ¿Cuáles de las siguientes clases de lenguaje se encuentran en la Biblia?

a) _____ Historia	i) _____ Enseñanzas
b) _____ Noticias deportivas	j) _____ Exhortaciones
c) _____ Poesía	k) _____ Oraciones
d) _____ Lenguaje figurado	l) _____ Alabanzas
e) _____ Debates	m) _____ Visiones
f) _____ Meditaciones	n) _____ Parábolas
g) _____ Listas de personas y lugares	o) _____ Leyes
h) _____ Descubrimientos científicos	p) _____ Profecías
5. Desde luego, si hay tantas clases de lenguaje en la Biblia, no será posible darle ahora una regla para interpretar cada una.
Pero muchas de estas clases de lenguaje pueden resumirse en dos grupos generales, como sigue:

lenguaje REAL

lenguaje SIMBOLICO

Escriba R al lado de las frases abajo que contienen lenguaje REAL; escriba S al lado de las frases abajo que contienen lenguaje SIMBOLICO.

- a) _____ El perro corre tras el gato.
- b) _____ El perro corre como el viento.
- c) _____ El perro es un verdadero demonio.
- d) _____ El perro pesa 10 kilos.

COMPROBACION	3. 1) Dios	4. a), c), d), e), f), g),	5. a) R; b) S; c) S; d) R
1. La Palabra de Dios	2) Nosotros	i), j), k), l), m), n),	
2. b)	3) No	o), p)	

6. ¿Se fijó que en los ejemplos del uso simbólico del lenguaje se usaba la palabra como para expresar la comparación entre una cosa y otra? En realidad es igual que una ilustración de comparación, como vimos en la Lección 3.

Pero también se pueden usar SIMBOLOS sin usar la palabra como. En la lista 1 que sigue hay varios ejemplos de esto tomados de la Biblia. Escriba al lado de cada uno la letra mayúscula de la frase en la lista 2 que explica el SIMBOLO de la lista 1. (OJO: No es necesario buscar las citas en su Biblia.)

LISTA 1 (símbolos)

- | | |
|---|---|
| 1) _____ Señor, ponle a mi boca un vigilante que cuide de que yo no abra los labios (Sal.141:3). | A. El hombre vive por muy poco tiempo comparado con la edad del mundo y la eternidad de Dios. |
| 2) _____ Señor, ¿qué es el hombre...? El hombre es como un soplo de viento; sus días son como la sombra que pasa (Sal.144:3,4). | B. Dios perdonará nuestros pecados y los olvidará. |
| 3) _____ Jesús dijo: "Yo soy el pan de vida..." (Jn.6:35). | C. Señor, ayúdame a controlar la lengua. |
| 4) _____ Dios sepultará nuestras iniquidades, y echará en lo profundo del mar todos nuestros pecados (Mi.7:19). | D. Cristo satisface nuestra hambre espiritual. |
| 5) _____ El determina el número de las estrellas, y a cada una le pone nombre (Sal.147:4). | E. Dios tiene infinito poder y conocimiento. |

7. Se entiende que el hombre no es un soplo de viento, que Dios no coloca nuestros pecados en una caja de plomo y los hunde en el mar; Jesús no es un pan...; pero siempre el lenguaje simbólico es de gran valor para aclarar una idea, hacer que una verdad sea más palpable, o presentar una enseñanza gráficamente.

Lo importante en cualquier caso es que sepamos distinguir entre lenguaje REAL y lenguaje SIMBOLICO. Para practicarlo:

Escriba R al lado de las frases con lenguaje REAL y escriba S al lado de las frases con lenguaje SIMBOLICO. (Ojo: No es necesario ahora buscar las citas.)

- | |
|---|
| 1) _____ Volvió Ezequías su rostro a la pared, e hizo oración a Jehová (Is.38:2). |
| 2) _____ Dios extendió los cielos como una cortina (Is.40:22). |
| 3) _____ Dijo Jehová: "Me dejaron a mí, fuente de agua viva, y cavaron para sí cisternas, cisternas rotas que no retienen agua" (Je. 2:13). |
| 4) _____ Dijo Jeremías: "Descendí a casa del alfarero, y... él trabajaba sobre la rueda" (Je.18:3). |
| 5) _____ Dice Jehová: "He aquí que como el barro en la mano del alfarero, así sois vosotros en mi mano, oh casa de Israel" (Je.18:6). |
| 6) _____ Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey (Dn.1:8). |

8. ¿Cuáles son las dos clases básicas de lenguaje que hay en la Biblia?

Lenguaje _____ y lenguaje _____.

9. Tal vez usted dirá, ¿qué importancia tiene el distinguir entre estas dos clases de lenguaje?

Es que cada clase necesita una técnica diferente para extraer su lección para nosotros hoy en día; es decir, para interpretarla correctamente. CONTINUA...

COMPROBACION	6. 1) C	4) B	7. 1) R	4) R	8. Real
	2) A	5) E	2) S	5) S	Simbólico
	3) D		3) S	6) R	

Según la clase de lenguaje, hay que hacerse

o la pregunta ¿QUE DICE este pasaje?

o la pregunta ¿QUE SIMBOLIZA este pasaje?

¿Cuál de estas dos preguntas habrá que hacerse para interpretar bien

1) el lenguaje REAL? ¿Qué _____?

2) el lenguaje SIMBOLICO? ¿Qué _____?

10. La pregunta ¿qué dice?, que sirve para interpretar el lenguaje _____, hará que busquemos las informaciones o las enseñanzas que contiene el pasaje, o los ejemplos (buenos o malos) que nos da, conformándonos en cada caso con el significado evidente, sin buscar otros significados ocultos o misteriosos.

11. La pregunta ¿qué simboliza?, que sirve para interpretar el lenguaje _____, hará que busquemos la comparación que se hace, qué cosa conocida se menciona para ilustrar una verdad o una idea.

12. Por eso, una cosa que siempre es necesario tomar en cuenta es la clase de _____ en el pasaje que queremos interpretar, ya sea una verdad real o una verdad simbólica.

13. Vamos a ensayar esto con algunas frases tomadas de Juan 10. Lea la primera frase abajo. Escriba al lado qué clase de lenguaje es, y luego, qué pregunta corresponde hacerse para interpretarla. Haga igual con cada frase sucesivamente. (No es necesario buscarlas en su Biblia.)

FRASES

LENGUAJE

PREGUNTA

1) Yo soy la puerta.

2) Jesús andaba en el templo.

3) Mis ovejas oyen mi voz.

4) Muchos creyeron en él.

14. En la Lección 3 vimos cómo USAR ilustraciones (o símbolos) tomados de la naturaleza o de la Biblia. Ahora veremos cómo INTERPRETAR las ilustraciones (o símbolos) que se encuentran en la Biblia.

OJO:

No siga con los próximos 5 cuadros hasta estar seguro de que captó bien la diferencia entre lenguaje real y lenguaje simbólico, y cómo interpretarlos. Si es necesario, vuelva a repasar los cuadros anteriores 5 a 13 antes de avanzar.

Lea Números 21:5-9. ¿Habrá que tomar el lenguaje aquí en sentido real o simbólico? _____

15. Ahora lea Juan 3:14,15, que se refiere a la misma serpiente de bronce.

Juan 3 alude al levantamiento de esta serpiente como:

a) _____ ídolo pagano

b) _____ leyenda antigua

c) _____ símbolo de la muerte de Cristo

d) _____ símbolo del diablo en el huerto de Edén

COMPROBACION				
9. 1) ¿Qué dice?	10. Real	13. 1) Simbólico/¿Qué simboliza?	4) Real/¿Qué dice?	
2) ¿Qué simboliza?	11. Simbólico	2) Real/¿Qué dice?		
	12. Lenguaje	3) Simbólico/¿Qué simboliza?	14. Real	15. c)

16. Es decir, el mismo acontecimiento se describe
- 1) en Números con lenguaje _____,
 - 2) pero en Juan con lenguaje _____.

17. Esto es más o menos común en la Biblia.

Algún acontecimiento literal (muchas veces del antiguo Testamento) se usa (generalmente en el Nuevo Testamento) como figura o símbolo o ilustración de otra idea.

Abajo hay varios ejemplos de esta práctica. La lista 1 contiene varios hechos históricos, que también son usados después por el Nuevo Testamento como símbolos de otra cosa.

Al lado de cada hecho en la lista 1, escriba la letra mayúscula del símbolo correspondiente en la lista 2. (No es necesario ahora buscar las citas bíblicas.)

LISTA 1 (hechos históricos)

- 1) _____ Los sacrificios que eran ofrecidos por los pecados del pueblo.
- 2) _____ Jonás, que fue tragado por un gran pez y en cuyo interior pasó tres días.
- 3) _____ Los sacerdotes que actuaban de intermediarios entre Dios y el pueblo.
- 4) _____ La tierra prometida de Palestina.

LISTA 2 (símbolos)

- A. Cristo, el gran sumo sacerdote que nos representa ante el Padre (Hb.9:11,12).
- B. La muerte de Cristo y su permanencia en el seno de la tierra durante tres días (Mt.12:40).
- C. La patria celestial (Hb.11:13-16).
- D. El sacrificio de Cristo en la cruz (Hb.10:10-14).

18. Como se ve por las citas bíblicas de la lista 2 del cuadro anterior, es la Biblia misma la que indica que algunos hechos históricos de la Biblia también tienen otro significado como símbolos.

En los casos en que la Biblia hace esto, es legítimo que nosotros también veamos este "sentido doble", un hecho que también sirve de símbolo.

Pero ¡cuidado con usar cualquier hecho histórico de la Biblia de esta manera, si la Biblia misma no lo justifica en ese caso!

En vez de tratar de extraer algún pensamiento bueno de tal pasaje, según su gusto personal, lo más seguro es tratarlo simplemente como lenguaje r _____, y hacerse la pregunta que corresponde a este tipo de lenguaje, es decir, ¿Qué _____?

19. Recuerde, pues, que una cosa que siempre es necesario tomar en cuenta, es la clase de _____ del pasaje que queremos interpretar.

II. Circunstancias originales

20. Otra cosa que hay que tomar en cuenta son las CIRCUNSTANCIAS ORIGINALES, es decir las circunstancias en las cuales tuvo lugar el suceso relatado en el pasaje bíblico.

CONTINUA...

COMPROBACION	16. 1) Real 2) Simbólico	17. 1) D 2) B	3) A 4) C	18. Real ¿Qué dice?	19. Lenguaje
--------------	-----------------------------	------------------	--------------	------------------------	--------------

¿Cuáles de las siguientes se pueden considerar circunstancias originales de algún pasaje bíblico?

- a) _____ Las costumbres de aquel tiempo.
- b) _____ El lugar del suceso.
- c) _____ Las costumbres de hoy en día.
- d) _____ La hora del día en que sucedió.
- e) _____ El momento en la historia en que sucedió.
- f) _____ Las ideas de nuestro tiempo.
- g) _____ Las creencias comunes de la gente de aquel tiempo.
- h) _____ Las creencias de los latinoamericanos de aquel tiempo.
- i) _____ Las relaciones entre los personajes del relato bíblico (ej., su parentesco, acaso eran amigos o enemigos, etc.)
- j) _____ Otros acontecimientos relacionados.

21. Veamos tres ejemplos de cómo nos ayuda a interpretar bien un pasaje bíblico si tomamos en cuenta las _____.

22. Lea Juan 13:14,15. A continuación hay varias interpretaciones que se le han dado a este pasaje, a veces sin tomar en cuenta las CIRCUNSTANCIAS ORIGINALES. Léalas para ver las posibilidades, pero no se decida entre ellas por el momento.

Seguir el ejemplo de Jesús significa

- A. Lavarse los pies mutuamente antes del culto como rito religioso.
- B. Lavar los pies a algunos como testimonio público.
- C. Mostrar amor en forma práctica, aun cuando signifique hacer algo desagradable.

Circunstancias originales

En aquel tiempo, lavar los pies era costumbre práctica y necesaria después de caminar con sandalias o descalzos por caminos de tierra en el intenso calor de Palestina. Generalmente era el siervo de la casa el que hacía este servicio a los que llegaban; algo desagradable para el siervo pero muy apreciado por el viajero.

Ahora, tomando en cuenta estas circunstancias originales, ¿cuál de las posibilidades arriba parece la más natural?

Letra _____

23. Otro ejemplo más. Lea 1 Reyes 18:42-44. Lea las posibles interpretaciones abajo, pero sin decidir entre ellas por el momento.

- A. Hay que orar siete veces para conseguir lo que se quiere.
- B. Hay que orar de acuerdo con la Palabra de Dios.
- C. Hay que orar con el rostro entre las rodillas.

1) Circunstancias originales

Lea 1 Reyes 18:1. Después de los tres años y medio de sequía, ¿qué prometió Dios a Elías? Que él haría _____

2) Ahora, tomando en cuenta estas circunstancias originales, ¿cuál sería la interpretación más natural de las tres mencionadas? Letra _____

24. Lea el Salmo 51:4. Ahora lea las posibles interpretaciones abajo pero sin decidir entre ellas por el momento.

CONTINUA...

COMPROBACION	20. a), b), d), e), g), i), j)	22. C	23. 1) Llover 2) B
	21. Circunstancias originales		

- A. El salmista tiene que haber cometido algún pecado "religioso" como una blasfemia o un sacrilegio.
- B. Todo pecado es contra Dios, aun cuando parece ser mayormente contra otros seres humanos.
- C. Sólo el adulterio y el asesinato son pecados contra Dios.

1) Circunstancias originales

El título encima del Salmo 51 (las letras más chicas) describe en qué circunstancias se escribió este salmo. (Lea 2 Samuel 11:2-17 y 12:1-7 si no se acuerda bien de la historia.)

David escribió este salmo después de cometer _____ con _____, y mandar a matar a Uriás el _____ de ella, para evitar que éste descubriera el pecado de David. Cuando el profeta _____ lo desafió acerca de su pecado, se dio cuenta de lo terrible que fue, y escribió este salmo de arrepentimiento y confesión a Dios.

- 2) Ahora, tomando en cuenta estas circunstancias originales, ¿cuál es la interpretación más natural de las tres mencionadas? Letra _____

25. En cada ejemplo, hemos podido decidir entre las posibles interpretaciones del pasaje, tomando en cuenta las _____.

26. Escriba dos cosas que es necesario tomar en cuenta:

- 1) la clase de _____ que hay en el pasaje.
- 2) las _____ del pasaje.

27. Escriba las dos clases básicas de lenguaje bíblico, y al lado de cada una, la pregunta que es necesario hacerse para interpretarla bien.

<u>Lenguaje</u>	<u>Pregunta</u>
1) _____	_____
2) _____	_____

III. El contexto

28. Una tercera cosa que es necesario tomar en cuenta es el CONTEXTO, es decir las palabras y los versículos inmediatamente antes y después del pasaje que queremos interpretar (que podríamos llamar el TEXTO).

1) Por ejemplo, si queremos interpretar bien Mateo 9:15, ¿cuáles versículos será necesario leer también, para tomar en cuenta el CONTEXTO? (OJO: No es necesario leerlos ahora para poder contestar.)

- a) _____ Mateo 9:14
- b) _____ Mateo 9:16,17
- c) _____ Mateo 11:16
- d) _____ Juan 9:16

2) Así que podemos decir que Mateo 9:14 y Mateo 9:16,17 dan el _____ para Mateo 9:15.

COMPROBACION	24. 1) Adulterio/Betsabé marido/Natán 2) B	25. Circunstancias originales 26. 1) Lenguaje 2) Circunstancias originales	27. 1) Real/¿Qué dice? 2) Simbólico/¿Qué simboliza? 28. 1) a), b) 2) Contexto
---------------------	--	---	--

29. Para que vea lo importante que es tomar en cuenta el contexto, en la columna a la mano izquierda de abajo hay una serie de frases tomadas de la Biblia.

Pero fueron tomadas sin tomar en cuenta el contexto, ¡por eso parecen tan raras! Busque los versículos para poder leer también el contexto, y escriba al lado de cada uno, en la columna a la mano derecha, las palabras que deberían añadirse del contexto para poder entenderlo bien.

<u>Frases</u>	<u>Contexto</u>
1) _____ Salmo 14:1. No hay Dios.	_____
2) _____ 1 Corintios 1:17. No me envió Cristo a bautizar.	_____
3) _____ 1 Corintios 1:25. Lo insensato de Dios.	_____
4) _____ 1 Corintios 1:25. Lo débil de Dios.	_____
5) _____ 1 Corintios 2:2. Me propuse no saber entre vosotros cosa alguna.	_____

30. Esos casos fueron bastante extremos, ¿no?, pero para evitar el peligro de equivocarse así en forma menos evidente, vale la pena acostumbrarse a tomar siempre en cuenta el _____ de cualquier versículo o pasaje, leyendo unos versículos antes y después.

31. Escriba tres cosas que es necesario tomar en cuenta para interpretar bien un pasaje bíblico.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

IV. El resto de la Biblia

32. Una cuarta cosa que es necesario tomar en cuenta son las enseñanzas del resto de la Biblia.

Esto es porque si el mismo Espíritu Santo inspiró tanto el pasaje que tratamos de interpretar ahora como el resto de la Biblia, debemos esperar que entre este pasaje y el resto de la Biblia, habrá

- a) _____ desacuerdo.
- b) _____ contradicción.
- c) _____ acuerdo (pero posiblemente no evidente y claro a primera vista).

33. Si tiene que haber acuerdo entre este pasaje que tratamos de interpretar ahora y el resto de la Biblia, significa que debemos buscar aquella interpretación que esté de acuerdo con el resto de la Biblia.

CONTINUA...

COMPROBACION	4) Es más fuerte que los hombres	31. 1) Clase de lenguaje
29. 1) Dice el necio en su corazón	5) Sino a Jesucristo crucificado	2) Circunstancias originales
2) Sino a predicar el Evangelio	30. Contexto	3) El contexto
3) Es más sabio que los hombres		32. c)

Como ejemplo, lea 1 Corintios 15:22. Dice que en Cristo todos serán vivificados (es decir, al fin del mundo).

Pero ¿qué significado hay que darle a la palabra "todos"? Lea las siguientes posibilidades, pero sin decidir entre ellas por el momento.

- A. Todos los seres humanos.
- B. Todos los seres vivientes (incluso animales, aves, etc.).
- C. Todos los seres humanos que se han arrepentido, y han confiado en Cristo como Salvador único y propio.

1) Ahora, ¿cuál de estas posibilidades está más de acuerdo con el resto de la Biblia? Letra _____

2) De este modo decidimos cuál debe ser la interpretación correcta de la palabra "todos" en 1 Corintios 15:22.

Lo hicimos tomando en cuenta las enseñanzas del _____

34. En realidad, tomar en cuenta el RESTO DE LA BIBLIA se parece a tomar en cuenta el CONTEXTO

La única diferencia es que:

1) uno significa interpretar el pasaje de acuerdo con las enseñanzas de cualquier otra parte de la Biblia que trate el mismo tema (tomar en cuenta el _____)

2) y el otro significa interpretar el pasaje de acuerdo con los versículos inmediatamente antes y después (tomar en cuenta el _____).

35. Para poder tomar en cuenta el resto de la Biblia, a veces será necesario buscar otros pasajes que traten del mismo tema que el pasaje estudiado, para poder compararlos.

¿Cuál de las siguientes son maneras aptas para buscar otros pasajes que traten del mismo tema?

- a) _____ Mirar las referencias centrales, marginales o al pie de la página.
- b) _____ Mirar las referencias después del título del pasaje en cuestión.
- c) _____ Abrir la Biblia al azar.
- d) _____ Consultar una concordancia.
- e) _____ Consultar un diccionario o comentario bíblico.
- f) _____ Hojear la Biblia en cualquier parte.
- g) _____ Tratar de recordar lo que ya se ha aprendido y luego confirmarlo en la Biblia.

36. Escriba cuatro cosas que es necesario tomar en cuenta para interpretar bien un pasaje bíblico.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

* _____
AHORA HAGA LA
PRUEBA EN LA PAGINA 93.

PROBACION	34. 1) Resto de la Biblia	35. a), b), d), e), g)	3) El contexto
33. 1) C	2) Contexto	36. 1) La clase de lenguaje	4) El resto de la Biblia
2) Resto de la Biblia		2) Las circunstancias originales	


LECCION 10

Cómo interpretar la Biblia / C. Tres peligros

¡Que linda parábola! Veamos los detalles: Si este hombre herido representa la raza humana, y el buen samaritano representa a Cristo, entonces el aceite tiene que significar la sangre de Cristo.

Pero ¿qué significa el animal que tenía el buen samaritano? ¿Y las dos monedas que pagó?

Ay, ¡qué difícil esta parábola!



EL BUEN SAMARITANO

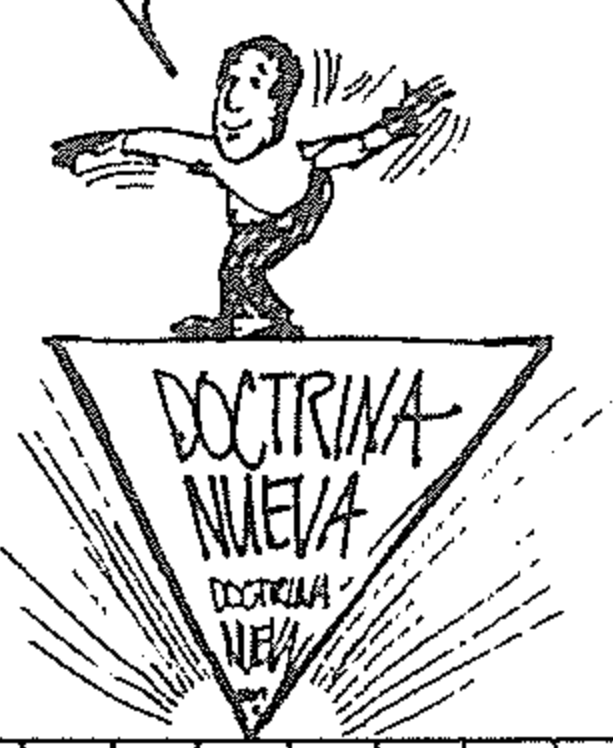
A

No, pastor. Ahora que tengo nueva luz sobre las Escrituras, no necesito más de sus "explicaciones" viejas y gastadas. Y estos anticuados libros de comentarios bíblicos no sirven, especialmente ahora que voy a publicar mi propio "Nuevo y correcto comentario sobre las Escrituras".



B

La segunda parte de este versículo me da base para toda una doctrina nueva y fantástica, y es algo tan grande que tendré que modificar todas mis creencias para que estén de acuerdo.



DOCTRINA NUEVA

DOCTRINA NUEVA

DOCTRINA NUEVA


CAPITULO 3 LIBRO DEL APOCALIPSIS

VERS 2 VERS 3 VERS 4 VERS 5 VERS 6

C

Que bueno que estos hermanos se pongan a estudiar la Biblia; pero su manera de hacerlo me deja muy preocupado. Y más aun si van a predicar a otros a base de esta manera de estudiar la Biblia.

En esta lección quiero enseñarle cómo interpretar la Biblia en forma mejor que ellos, para estar seguro de que lo que usted predica es la Palabra de Dios, ¡y no las imaginaciones de los hombres!



El primer peligro

1. Ahora veamos algunos puntos en que hay que tener cuidado. Imagínesse:
Un ladrón entró en la casa de Jorge, y le robó su radio. Jorge dice a la policía que investiga el caso: *"Tiene que haber sido mi vecino, don Pedro. El estuvo en mi casa el otro día, y me fijé que miraba la radio, que estaba en la mesa tocando música."*
Pero ¿realmente hay suficientes pruebas como para justificar tal conclusión, que el ladrón era don Pedro? _____
2. ¿Qué diría la policía (o el juez si llegara a tal punto)?
Llegar a una conclusión tan grande (que el ladrón fue el vecino, don Pedro) es totalmente erróneo a base de una prueba
a) _____ tan firme.
b) _____ tan clara.
c) _____ tan débil.
3. Puede ser que don Pedro fuera el ladrón. Pero para comprobarlo la policía necesitaría
a) _____ más pruebas.
b) _____ menos pruebas.
c) _____ las mismas pruebas.
4. Hasta que tengan más pruebas, Jorge, la policía y el juez tienen que quedar
a) _____ convencidos de que el ladrón sea el vecino don Pedro.
b) _____ con la mente ya decidida.
c) _____ con la mente abierta a otras posibilidades.
5. Por el momento, no deberían basar una conclusión tan firme sobre un fundamento tan _____.
6. 1) Lo mismo sucede al tratar de interpretar la Biblia. Hay que tener cuidado de NO basar una conclusión firme sobre un fundamento _____ y oscuro.
2) Mire la ilustración preliminar. ¿Cuál de los hombres allí comete este tipo de error? Letra _____
7. El hombre C de la ilustración preliminar está en grave peligro de sacar enseñanzas erradas porque está basando una conclusión _____ sobre un fundamento _____ y oscuro.
8. Puede ser que tenga razón en su conclusión. Pero para estar seguro, necesita encontrar
a) _____ otros pasajes que enseñen lo mismo.
b) _____ otros pasajes que enseñen lo contrario.
c) _____ otros hermanos que estén de acuerdo.
9. Hasta que encuentre otros pasajes que enseñen igual, el hombre C debería más bien quedar

CONTINUA...

COMPROBACION	1. No	3. a)	5. Débil	7. Firme/Débil
	2. c)	4. c)	6. 1) Débil 2) C	8. a)

- a) _____ con la mente ya decidida.
- b) _____ con la mente cerrada.
- c) _____ con la mente abierta.

10. Escriba un punto en que hay que tener cuidado.

No basar una _____ sobre un _____ y oscuro.

11. La conclusión que el hombre C ha sacado tiene otro punto débil:

- 1) No es sólo que el fundamento sea demasiado _____ como para sostener una conclusión tan _____.
- 2) La parte del versículo en que se basa se encuentra en el libro del _____. (Mire la ilustración si no se acuerda.)
- 3) El Apocalipsis es un libro tan inspirado como los otros libros de la Biblia y trae enseñanzas de gran estímulo para el creyente.

Sin embargo, el Apocalipsis es un libro

- a) _____ claro.
- b) _____ fácil de entender.
- c) _____ profundo y difícil de entender.

12. El hecho que el hombre C use parte de un versículo del Apocalipsis significa que basa su conclusión _____ en un fundamento que no sólo es d _____ sino que también es o _____.

13. Escriba un punto en que hay que tener cuidado al interpretar la Biblia.

No basar una _____ sobre un _____ y _____.

Segundo peligro

14. Veamos ahora un segundo punto en el cual debe tener cuidado. Ya vimos que la Biblia muchas veces usa lenguaje simbólico o figurado, como comparaciones, poesía, parábolas, etc. Nosotros hacemos lo mismo en la conversación diaria.

1) Lea esta frase: "El perro es bravo como un león."

¿Qué punto de semejanza se menciona entre los dos? Ambos son _____

2) Esto es típico de una comparación: generalmente las dos cosas que se comparan tienen solamente _____ punto en común.

15. Tomemos otro ejemplo del cuadro 5 b) de la Lección 9, donde dice que "el perro corre como el viento". Aquí no se dice en qué se parecen, pero se entiende.

1) Marque abajo el punto en que hay semejanza entre este perro y el viento.

- a) _____ Son rápidos
- b) _____ Son invisibles
- c) _____ Tienen cuatro patas.
- d) _____ Tienen boca.

CONTINUA...

COMPROBACION	11. 1) Débil/firme	12. Firme/Débil/Oscuro	14. 1) Bravos
9. c)	10. Conclusión firme	13. Conclusión firme	2) Un
	Fundamento débil	3) c)	Fundamento débil y oscuro

- 2) Otra vez vemos que en esta comparación típica hay _____ solo punto en común entre el perro y el viento.
16. Ahora un ejemplo bíblico. El Salmo 144:1 dice: "Bendito sea Jehová, mi roca".
- 1) Marque la(s) característica(s) de una roca que sirve(n) para indicar cómo es Dios.
- a) _____ Dura c) _____ Firme y estable
 b) _____ Fría d) _____ Muerta
- 2) Otra vez vemos que esta comparación típica sirve para comparar _____ punto que tienen en común Dios y la roca.
17. Todo esto significa que si tratáramos de sacar más de un solo punto que tienen en común las partes de una comparación, habría peligro de:
- a) _____ aprovechar al máximo la comparación.
 b) _____ forzar los detalles de la comparación.
 c) _____ desechar los detalles de la comparación.
18. Por eso, reconociendo que generalmente una comparación es para destacar un solo punto en común, hay que tener cuidado de NO _____ los detalles de una comparación.
19. Mire la ilustración preliminar. ¿Cuál de los tres hombres allí cae en este peligro? Letra _____
20. El hombre del dibujo A, tratando de interpretar la parábola del buen samaritano, está tratando de forzar los _____ de la comparación; por eso le va tan mal.
21. Entonces como regla general, para interpretar una comparación (sea parábola, símbolo, lenguaje figurado o poético, etc.), es bueno concentrarse en
- a) _____ la idea principal.
 b) _____ dos o tres detalles.
 c) _____ todos los pequeños detalles.
22. Decir que debemos concentrarnos en la idea principal de la comparación es sólo otra manera de decir que es necesario tener cuidado de NO _____ los _____ de una comparación.
23. 1) ¿Cuáles son las dos clases de lenguaje que hay en la Biblia?
- a) Lenguaje _____.
 b) Lenguaje _____ (o de comparaciones).
- 2) ¿En cuál de estos dos
- a) es peligroso tratar de forzar los detalles? _____
 b) es legítimo y necesario fijarse en todos los detalles? _____

COMPROBACION	16. 1) c)	18. Forzar	21. a)	23. 1) a) Real	2) a) Simbólico
15. 1) a)	2) Un	19. A	22. Forzar/detalles	b) Simbólico	b) Real
2) Un	17. b)	20. Detalles			

24. Escriba dos puntos en que hay que tener cuidado al interpretar la Biblia.

1) NO basar _____ sobre _____

2) NO _____ de una _____.

Tercer peligro

25. Lea 2 Pedro 1:20,21 en la Versión Popular, a continuación.

"...ninguna profecía de la Escritura es algo que cada cual puede interpretar por sí solo, puesto que los profetas nunca hablaron de su propia voluntad humana. Al contrario, ellos ... hablaron de parte de Dios porque el Espíritu Santo los guiaba".

1) Según estos versículos, los profetas del Antiguo Testamento ¿profetizaron según su propia voluntad humana? _____

2) Como consecuencia, los que ahora queremos interpretar sus escritos ¿tenemos derecho de interpretarlos según la propia voluntad humana de cada uno? _____

26. Aquel que trata de interpretar las Escrituras por sí solo

- a) _____ sigue la opinión de otros hermanos.
- b) _____ consulta muchos comentarios.
- c) _____ desecha la opinión de otros.

27. 1) Por eso debemos tener cuidado de NO _____ las opiniones de otros creyentes.

2) Mire la ilustración preliminar. ¿Cuál de los hombres allí cae en este error? Letra _____

28. El hombre del dibujo B se equivoca porque él _____ las opiniones de otros.

29. Desechar las opiniones de otros creyentes significa tener una actitud

- a) _____ humilde.
- b) _____ orgullosa.
- c) _____ cooperadora.

30. Nosotros, por el contrario, debemos tomar en cuenta las opiniones de otros creyentes. Podemos hacerlo

- a) _____ consultando con otros hermanos con conocimientos bíblicos.
- b) _____ consultando buenos libros cristianos, especialmente comentarios y diccionarios bíblicos.
- c) _____ sometiéndonos a todo lo que digan otros hermanos.
- d) _____ descubriendo lo que los cristianos han dicho y enseñado a través de los siglos.
- e) _____ sosteniendo que la tradición de nuestra iglesia tiene más valor que la enseñanza clara de la Escritura.

24. 1) Una conclusión firme Un fundamento débil y oscuro	2) Forzar los detalles Comparación 30. a), b), d)	25. 1) No 2) No 26. c)	27. 1) Desechar 2) B 28. Desecha	29. b)
---	---	------------------------------	--	--------

31. Cuando uno comienza a consultar libros, opiniones, tradiciones, etc., luego se da cuenta de que no todos los cristianos han estado siempre de acuerdo en su manera de interpretar cierto pasaje bíblico.

¡Esto no debe ser motivo de tropiezo! Es útil saberlo y saber en qué puntos hay desacuerdo, y por qué.

Si sucede que hay desacuerdo entre creyentes

que han estudiado cuidadosamente la Biblia, que creen firmemente en su inspiración divina, que quieren sinceramente someterse a sus enseñanzas,

ESTO debe hacernos

- a) _____ más dogmáticos acerca de nuestra opinión.
- b) _____ más seguros de nuestra opinión.
- c) _____ más cautelosos acerca de nuestra opinión.

32. En realidad esto no es un problema con la mayoría de las enseñanzas principales de la Biblia. En la mayoría de los casos, consultando libros, etc., encontraremos más bien que generalmente hay acuerdo acerca del significado de cierto pasaje bíblico. Esto servirá para hacernos

- a) _____ más seguros del significado.
- b) _____ más cautelosos del significado.
- c) _____ más dudosos acerca del significado.

33. Cuando pensamos en todos los hombres que han estudiado e interpretado la Biblia a través de los siglos, muchos de los cuales son

cristianos más espirituales,
cristianos más capacitados,
cristianos más abiertos a la dirección del Espíritu Santo,

vemos que debemos tener cuidado de NO _____ las _____ de ellos y de otros como ellos.

34. Mire de nuevo la ilustración preliminar.

- 1) El hombre A se equivoca porque él trata de _____ los _____.
- 2) El hombre B se equivoca porque él _____ las _____ de otros.
- 3) El hombre C se equivoca porque él trata de basar _____.

35. Escriba tres puntos en los cuales debemos tener cuidado al interpretar un pasaje bíblico.

- 1) NO basar _____.
- 2) NO _____.
- 3) NO _____ de otros.

COMPROBACION		35. 1) Una conclusión firme sobre un fundamento débil y oscuro.
31. c)	34. 1) Forzar los detalles de una comparación	2) Forzar los detalles de una comparación.
32. a)	2) Desecha las opiniones	3) Desechar las opiniones de otros.
33. Desechar/ Opiniones	3) Una conclusión firme sobre un fundamento débil y oscuro	



Pruebas

PRUEBA 1

1. Al predicar, ¿qué debemos presentar a los que nos escuchan?

2. ¿En cuántos pasajes (normalmente) debe basarse un sermón? _____
3. ¿Cuál debe ser nuestra meta al predicar a
 - 1) los inconversos? _____
 - 2) los cristianos? _____
4. ¿Cuántas metas conviene tener normalmente en un sermón? _____
5. Escriba dos palabras para describir cómo debe ser la meta de cualquier sermón.

PRUEBA 2

1. ¿Cuáles son las dos etapas que siempre deben incluirse en un sermón?
 - 1) _____
 - 2) _____
2. Escriba tres errores que se pueden cometer al APLICAR el pasaje bíblico.

3. ¿Cómo se puede lograr que sean recordados los puntos principales del sermón?

PRUEBA 3

1. Escriba dos razones para incluir ilustraciones en un sermón.

2. Escriba dos errores que es necesario evitar en el uso de ilustraciones y versículos bíblicos extra.

3. Mencione dos clases de ilustraciones usadas comúnmente.

4. Dé una ilustración dada por Jesús que aclara la idea de
 - 1) nuestro deber de llevar a otras personas a Cristo. _____
 - 2) quién es el prójimo al cual debemos ayudar. _____
 - 3) cuál es nuestra responsabilidad ante el mundo referente a la Palabra de Dios. _____

PRUEBA 4

1. ¿A qué se parece la introducción al sermón? _____
2. ¿Para qué sirven las dos partes de la introducción?

3. Escriba tres de las diversas técnicas para dar la introducción a un pasaje bíblico en un sermón.

4. ¿Cuál es el propósito de una buena conclusión al sermón?

5. ¿Cuál es una de las mejores formas de concluir un sermón?

6. ¿Cuál es el peligro que debemos evitar en la conclusión de un sermón?

7. ¿Cuándo más conviene preparar la introducción y la conclusión del sermón, antes o después de formular la meta y de encontrar los puntos de enseñanza?

PRUEBA 5

1. Abajo hay una lista de los pasos que normalmente se dan al preparar un mensaje. Escriba 1, 2, 3, etc., al lado de cada uno, para indicar en qué orden se dan. (Si prefiere, hágalo primero en borrador.)

- a) _____ PRESENTAR el mensaje
- b) _____ ESCOGER EL PASAJE BIBLICO
- c) _____ EVALUAR el mensaje (o mejor, recibir la evaluación de otro que lo escuchó)
- d) _____ BUSCAR COMPONENTES (es decir, puntos para explicar y aplicar, ilustraciones, introducción y conclusión, etc.)
- e) _____ FORMULAR LA META
- f) _____ ESCRIBIR APUNTES
- g) _____ SELECCIONAR Y ORDENAR los componentes
- h) _____ PRACTICAR Y PULIR

2. ¿Qué punto de enseñanza siempre debemos colocar en el último lugar?

3. ¿Cuáles son las dos cosas básicas que debemos hacer en forma continua, mientras se prepara, mientras se predica y también después?

4. ¿Qué paso práctico se puede dar para que, a causa de los nervios, no se olvide el mensaje preparado cuando se levanta para predicar?

PRUEBA 6

1. ¿Qué es lo más importante que el predicador debe preparar? _____

2. Escriba tres cosas que pueden arruinar la predicación.

3. Escriba tres metas que debemos tener como predicadores.

4. Escriba las citas de dos pasajes bíblicos que nos dan base para orar con confianza que Dios bendecirá nuestra labor de predicar su Palabra.

5. Escriba dos reacciones peligrosas que hay que evitar después de predicar.

PRUEBA 7

1. Para aliviar el problema del nerviosismo, ¿cuáles son las tres partes del predicador que deben prepararse bien, y cómo? _____

2. ¿Cómo debe ser la manera de predicar del predicador?

3. ¿Cuáles son los cuatro puntos en que debe variar su modo de hablar?

4. ¿A dónde debe mirar el predicador la mayoría del tiempo que predica?

5. ¿Cómo debe aparecer el predicador ante la congregación?

6. ¿Cómo debe comenzar el sermón?

7. ¿Cómo debe terminar el sermón?

8. ¿Qué cosas debe evitar el predicador en su predicación?

9. ¿Qué debe evitar en el uso del humor, si es que lo usa?

PRUEBA 8

1. ¿Qué debemos presentar a los que nos escuchan?

2. Para eso, ¿qué pasos iniciales son necesarios?

3. Mencione dos tipos de estudio que son necesarios para el predicador.

4. Conteste las siguientes razones comunes que se dan en contra del estudio y preparación de antemano para predicar:

a) "Mateo 10:19 dice que el Espíritu Santo nos dirá qué decir y que por eso no debemos meditarlo de antemano."

b) "2 Corintios 3:6 dice que la letra mata; por eso no debemos estudiar la Biblia ni prepararnos para predicar."

5. Dé dos razones por qué el hombre no puede entender todas las cosas acerca de Dios y del mundo.

6. ¿Quién es el indicado para ayudarnos al estudiar la Biblia y predicar de ella?

7. ¿Qué propósito tiene Dios en darnos la Biblia?

8. Escriba dos palabras importantes para describir lo que debe tener el predicador al estudiar la Biblia.

PRUEBA 9

1. Escriba cuatro cosas que es necesario tener en cuenta para interpretar bien un pasaje bíblico.

2. Al lado de cada frase bíblica abajo, escriba a cuál tipo de lenguaje pertenece, y qué pregunta corresponde hacerse para interpretarla.

	<u>Lenguaje</u>	<u>Pregunta</u>
1) No juzguéis, para que no seáis juzgados.	_____	_____
2) ¿Por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga en el ojo tuyo?	_____	_____
3) No echéis vuestras perlas delante de los cerdos.	_____	_____
4) Entrad por la puerta estrecha.	_____	_____
5) A estos doce envió Jesús.	_____	_____

PRUEBA 10

Escriba tres puntos en que hay que tener cuidado en interpretar la Biblia.

1) _____

2) _____

3) _____