

Guía del estudiante

Historia de la iglesia cristiana 1



Clergy Development
Church of the Nazarene
Kansas City, Missouri
816-333-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (USA)
2007

Aviso a los proveedores de educación:

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías para el maestro, las Guías para el estudiante y los recursos de instrucción incluidos en este módulo.

Por aceptar este acuerdo, la Oficina de Clergy Development le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los módulos.
 - Puede distribuir este módulo en forma electrónica o a otros proveedores educativos.
 - Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Oficina de Clergy Development para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el módulo.
 - Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Oficina de Clergy Development.
2. Derechos de autor. El módulo es propiedad de la Oficina de Clergy Development y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este módulo.
3. Restricciones:
 - No se pueden vender copias de este módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
 - Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de Estados Unidos.
4. Quedan reservados los derechos no publicados bajo las leyes de derechos de autor de Estados Unidos.

Oficina de Clergy Development
Iglesia del Nazareno
6401 The Paseo
Kansas City, MO 64131
USA

El **Curso Modular de Estudios Ministeriales** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educativo definido por las Consultas de Breckenridge. La Oficina de Clergy Development es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso Modular de Estudios Ministeriales para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso Modular de Estudios Ministeriales fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio
Daniel Copp, Director de la Oficina de Clergy Development
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (jubilado)
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.
David Busic, Pastor, First Church of the Nazarene, Bethany, Oklahoma
Michael W. Stipp, Oficina de Clergy Development

Prologo de la serie. Escrito por Al Truesdale

Ensayo periodístico. Escrito por Rick Ryding

Colaboradores principales. Están indicados en cada módulo en las Guías para el maestro específicas.

Traducción: (insertar)

Revisión y redacción: José Pacheco

En todo este curso se usa la Versión Reina-Valera 1995 de la Biblia a partir de los módulos traducidos desde principios de 2007. En los anteriores se usó la Versión Reina-Valera 1960. Cuando se citen otras versiones se dará el crédito correspondiente, p. ej., NVI –Nueva Versión Internacional.

Introducción al sistema del curso modular

“Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra del ministerio, para edificar el cuerpo de Cristo”.

—Efesios 4:11-12

“Pues tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”.

—2 Timoteo 2:1

“El programa del Master Teacher Plan (MTP) es uno de los Objetivos de aprendizaje de la Estrategia Global para la Educación Teológica –La Gran Comisión de Pastores para el Siglo 21, preparada por el Instituto de Recurso Internacional de Educación (Junta Internacional de Educación –IBOE–, Seminario Teológico Nazareno, Servicios Para Pastores y Misión Mundial), capacitación y certificación de pastores-maestros en contenido y metodología para que enseñen los cursos (módulos) en sus localidades” (traducción del documento en inglés, revisión de julio 7, 2000).

La oficina de Misiones Hispanas y con la aprobación del Comité de Estrategia Hispana y de Educación, adoptó el MTP como estrategia integral para la preparación de los nuevos ministros hispanos-latinos en Estados Unidos y Canadá, en el cumplimiento de la Gran Comisión a través del currículo oficial de los módulos.

Jesús dijo: “A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:37-38). Con el acelerado crecimiento de la comunidad hispana latina en Estados Unidos y Canadá, este mandato de Jesús cobra una enorme actualidad.

Gracias a Dios por los esfuerzos de muchos líderes pioneros, quienes desde hace muchos años han desarrollado programas a lo largo y ancho de Estados Unidos y Canadá, para preparar nuevos pastores y líderes entre la comunidad hispana nazarena; deseamos que continúe.

Hoy es el tiempo de incrementar la formación de nuevos siervos(as) del Señor para los diferentes ministerios que el reto actual nos impone, el cual es ineludible. Necesitamos fundadores de iglesias, evangelistas, pastores(as) para puntos de predicación, para misiones e iglesias organizadas y para tantos otros ministerios como nuestra creatividad nos pueda guiar.

Son muy alentadoras las iniciativas educativas de los Centros de Estudios Ministeriales de distritos, la colaboración entre distritos, el programa nacional de ENTE y el programa vía Internet de la Universidad Nazarena del Northwest, de Nampa, Idaho, quienes están usando el sistema curricular de los módulos.

Reconocimientos

En primer lugar al Dios Todopoderoso que hace las cosas posibles.

A la Junta de Superintendentes Generales por la visión de declarar Estados Unidos y Canadá como campo misionero.

Al Dr. Tom Nees, Director del Departamento de Misión y Evangelismo de Estados Unidos-Canadá, por su apoyo en asignar recursos para el proyecto de la traducción de los módulos.

Al Dr. Mike Vail, de la oficina de la Junta Internacional de Educación y la oficina del Desarrollo del Ministro por su asesoramiento en el proceso formativo de la estrategia del Master Teacher Plan, y por facilitar los módulos en inglés.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en la elaboración de los módulos, particularmente a los educadores que los escribieron originalmente en inglés.

A los traductores de los módulos quienes han hecho posible que este recurso indispensable para la preparación ministerial llegue a todos los centros de educación ministerial.

Al Rdo. José Pacheco, Coordinador de Desarrollo de Literatura Hispana USA-Canada por la edición final de los módulos.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. A los pastores-maestros que se involucrarán en la enseñanza de los cursos modulares. Los pastores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres que Dios está llamando al ministerio en Estados Unidos y Canadá en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Esperamos "Un nuevo día" en la educación ministerial y una "Nueva generación de ministros".

En su misión,

*—Roberto Hodgson
Director Nacional de Ministerios Hispánicos USA/Canada
Iglesia del Nazareno*

Nota: El Master Teacher Plan desarrolló cinco talleres para ayudar en la capacitación de los pastores-maestros, los cuales usted puede ver en el CD de los cursos modulares o en la página de Internet: www.nazarenosusacan.org

Prólogo de la serie

Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la iglesia, quien incluye, celebra y declara su nombre y sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo expresada por el Cristo resucitado que vive y reina como cabeza de su iglesia. La iglesia vive para declarar la historia de Dios completa. Esto lo hace de varias maneras: En las vidas de sus miembros que están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del cuerpo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el ministerio cristiano. Todas las personas que Dios llama al ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual* de la Iglesia del Nazareno dice: "Reconocemos y sostenemos que la Cabeza de la iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual* de la Iglesia del Nazareno, párrafo 400).

Un ministro cristiano ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas el propósito de Dios cumplido en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesto pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede cumplirse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa.

Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un ministro cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer con valor el misterio del evangelio" (Efesios 6:19, NVI). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "las incalculables riquezas de Cristo, y de hacer entender a todos la realización del plan de Dios, el misterio que desde los tiempos eternos se mantuvo oculto en Dios, creador de todas las cosas. El fin de todo esto es que la sabiduría de Dios, en toda su diversidad, se dé a conocer ahora, por medio de la iglesia, a los poderes y autoridades en las regiones celestiales" (Efesios 3:8-10, NVI).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es la principal pasión de la mayordomía. Cuando es comprendido apropiadamente, el ministerio cristiano nunca se considera como un "trabajo". Es ministerio —únicamente ministerio cristiano. No hay mayor responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la historia de Dios en la iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros padres de la iglesia, los reformadores de la Edad Media, los reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para "huir" del amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir "la justicia, la piedad, la fe, el amor, la constancia y la humildad". Él o ella debe pelear "la buena batalla de la fe" y hacer suya "la vida eterna" a la que fueron llamados (1 Timoteo 6:11-12, NVI).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que "el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo a su grey —en puntualidad, en discreción, en diligencia, en sinceridad, 'en pureza, en conocimiento, en tolerancia, en bondad, en el Espíritu Santo, en amor sincero; en palabra de verdad, en poder de Dios y con armas de justicia a diestra y a siniestra' (2 Corintios 6:6-7)" (Manual, Iglesia del Nazareno, párrafo 401.1). El ministro de Cristo debe ser "intachable: no arrogante, ni iracundo, ni borracho, ni violento, ni codicioso de ganancias mal habidas. Al contrario, debe ser hospitalario, amigo del bien, sensato, justo, santo y disciplinado. Debe apegarse a la palabra fiel, según la enseñanza que recibió, de modo que también pueda exhortar a otros con la sana doctrina y refutar a los que se opongan" (Tito 1:7-9, NVI).

Para ser buen mayordomo del evangelio de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación —la preparación de uno en todas sus dimensiones— debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para

la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios (Romanos 12:1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

El Curso Modular de Estudios Ministeriales que puede conducir a una persona hacia la candidatura para la ordenación ha sido cuidadosamente diseñado para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación integral para entrar en el ministerio cristiano ordenado. Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto al evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta agenda.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

Reconocimientos

Cada módulo es el conjunto de esfuerzos de muchas personas. Alguien escribe el manuscrito original, otros ofrecen sugerencias para fortalecer el contenido y hacer más comprensible el contenido y finalmente un editor preparara el material para su publicación. Este módulo no es diferente. Mucha gente ha contribuido a éste módulo.

Contribuyente principal

El contribuyente principal para este módulo es Floyd T. Cunningham. Dr. Cunningham es el decano académico del Seminario Teológico Nazareno de Asia-Pacífico en Taytay, Rizal, Filipinas. También es profesor de historia del cristianismo y ha estado en el seminario desde 1983. En 1984 obtuvo un doctorado en historia religiosa americana en la universidad de John Hopins. El Dr. Cunningham también graduó del Colegio Nazareno del Este y del Seminario Teológico Nazareno y es un ministro ordenado en la Iglesia del Nazareno. Es autor de *Holiness Abroad: Nazarene Missions in Asia* (Scarecrow, 2003).

Revisor

Cada módulo fue revisado por, a lo menos, un especialista en el contenido para asegurar que el contenido no represente un solo, o reducido, punto de vista u opinión. El revisor proveyó sugerencias que el principal contribuyente pueda integrar en este módulo.

W. Thomas Umbel fue el revisor de este módulo. El Dr. Umbel ha sido miembro de la facultad en el Colegio Bíblico Nazareno desde 1999 donde enseña cursos de historia, teología, y práctica del ministerio cristiano. Previo a 1999, sirvió por 19 años en varias asignaciones ministeriales y estuvo activamente involucrado en educación por extensión con base en los distritos. El Dr. Umbel recibió su Doctorado, PhD de la Universidad de John Hopkins (1992), Maestría en Divinidades del Seminario Teológico Nazareno (1980), y Bachillerato en Artes del Colegio Nazareno del Este (1977).

Contenido

	Pagina
Prefacio	3
Reconocimientos	4
Prólogo de la serie	5
Reconocimientos	8
Silabo.....	11
Lección 1: Introducción a la Historia del Cristianismo	26
Unida 1: Iglesia Primitiva (hasta 600)	
Lección 2: El Avance del Cristianismo.....	30
El Avance del Cristianismo en el Oeste	
El Avance del Cristianismo en el Este	
Los Padres Apostólicos	
Lección 3: Doctrina y Persecución de la Iglesia Primitiva	42
Primeros Teólogos	
Persecución y Tolerancia de la Iglesia Primitiva	
Gnosticismo y otras herejías	
Lección 4: Desarrollo del Canon y Credos	61
Desarrollo del Canon	
Razón y Revelación: Apología Cristiana Temprana	
Los Primeros Cinco Concilios	
Lección 5: Ministerio y Expansión de la Iglesia Primitiva	72
Ministerio de la Iglesia Primitiva	
Monasticismo en la Iglesia Primitiva	
La Expansión de la Iglesia en la Europa Occidental	
Lección 6: La Formación del Papado y el Cristianismo Oriental.....	96
Agustín: Padre de la Teología Occidental	
El Principio del Papado	
El principio del Cristianismo Oriental	
Unidad 2: Principio de la Edad Media (600-1000)	
Lección 7: Principio de la Edad Media	104
Iglesia y Ministerio en el Principio de la Edad Media	
El Avance del Cristianismo	
Expansión hacia el Oriente	
Unidad 3: La Cima de la Edad Media (1000-1300)	
Lección 8: Interacción entre Iglesia y Cultura.....	116
Razón y Revelación: Escolasticismo	
Las Cruzadas	
Iglesia y el Papado	
Lección 9: Tensiones Dentro de la Iglesia	126
El cisma: El Este y el Oeste Se Separan	

Monasticismo y Espiritualidad

Lección 10: El Principio de la Erudición	136
Los Dominicos y Tomás de Aquino	
El Principio de las Universidades	
Interpretación Bíblica	
Lección 11: Interacción entre Evangelio y Cultura—Este y Oeste.....	150
Expansión de la Iglesia en Europa	
Inquisición: Un Asunto de Evangelio y Cultura	
La Iglesia Católica en China y el Imperio Mongol	
Unidad 4: Finales de la Edad Media (1300-1500)	
Lección 12: Finales de la Edad Media	162
Ministerio y Adoración	
Iglesia y Estado	
Teología, Devoción y Reforma	
Notas Finales.....	179

Sílabo

Historia de la iglesia cristiana 1

—Nota: Este módulo no ha sido revisado ni redactado para publicación final, está en ese proceso

Institución educativa, local o proveedor educativo:

Localización del curso:

Fechas del curso:

Nombre del instructor:

Dirección, teléfono y correo electrónico del instructor:

Declaración de la visión del módulo

Las lecciones están basadas en metas generales sobre cinco temas básicos en la historia del cristianismo: Escritura y Tradición; estructuras de la Iglesia; iglesia y sociedad; el avance del cristianismo; y la espiritualidad cristiana, incluyendo la vida cristiana, adoración y ministerio. Entender estos aspectos de la historia del cristianismo provee perspectivas esenciales para el ministerio cristiano en el mundo actual.

Este módulo apunta al desarrollo de un entendimiento histórico de la fe cristiana y cuenta la historia de cómo la gente respondió al llamado del evangelio en los períodos iniciales y medievales. Se sugiere que este módulo sirva como un pre-requisito para la Historia del Cristianismo 2.

Este modulo se concentrará en la historia del cristianismo en la era apostólica a través de la Edad Media hasta la era previa a la Reforma. Estudiantes descubrirán y ganarán una apreciación mas profunda de los propósitos redentivos de la iglesia en la gente, eventos, movimientos y culturas. Estudiantes serán capaces de edificar puentes desde un entendimiento histórico hacia una formación espiritual personal, el papel de la iglesia en la sociedad y el ministerio contemporáneo.

Suposiciones educativas

1. La obra del Espíritu Santo es esencial en cualquier proceso de la educación cristiana en cada nivel. Pediremos y esperaremos consistentemente la presencia del Espíritu dentro y entre nosotros.
2. La enseñanza y el aprendizaje cristianos se realizan mejor en el contexto de comunidad (personas que trabajan juntos). La comunidad es el don del Espíritu pero puede ser mejorada o impedida por el esfuerzo humano. Las comunidades tienen valores comunes, historias, prácticas y metas. El esfuerzo explícito será

- invertido para mejorar la comunidad dentro de la clase. El trabajo en grupo ocurrirá en cada lección.
3. Cada estudiante adulto tiene conocimiento y experiencias para contribuir a la clase. No sólo aprendemos del profesor y de la tarea de lectura, sino también el uno del otro. Cada estudiante es valuado no sólo como aprendiz sino también como maestro. Por esa razón muchos de los ejercicios de este curso son de esfuerzo cooperativo. Tal cooperación es natural en una comunidad cristiana de aprendizaje.
 4. El curso se enfoca en la comunidad de fe expresada en una iglesia local. Para que se cumpla el propósito del curso, cada estudiante deberá asistir a una iglesia local en la que participe y donde deberá proyectar los conceptos y aplicaciones del curso a ese ambiente.

Declaraciones de expectativas

Este módulo contribuye al desarrollo de las siguientes habilidades como se definen en la *Guía de desarrollo ministerial hispano de EUA*.

Los resultados de aprendizaje intentados todos se relacionan con lo que es esencial al ministerio cristiano en términos de contenido, carácter, contexto, y habilidad.

EXPECTATIVAS DEL PROGRAMA

Los resultados principales que espera el Comité del Curso modular de estudios ministeriales después de completar este módulo son:

- CN 24 Habilidad para describir la línea general de la historia de la iglesia y el desarrollo de las doctrinas y credos mayores
- CN 25 Habilidad para identificar y describir el significado de las figuras, temas, y eventos principales del período patrístico, medieval, reforma, puritano, pietista, wesleyano y moderno de la historia de la iglesia
- CN 26 Habilidad para describir cómo la iglesia implementó su misión en los varios períodos de la historia de la iglesia
- CX 8 Habilidad para colocar el contexto ministerial a la luz de los esquemas grandes del mundo y la historia nacional
- CX 10 Habilidad para entender y articular las bases bíblicas, históricas y teológicas de la misión cristiana

DECLARACIONES DE EXPECTATIVAS:

Cuando el estudiante cumpla con el CONTENIDO de los resultados de aprendizaje será capaz de:

1. Entender las metas y propósitos del estudio histórico del cristianismo.
2. Describir las líneas generales de la historia de la iglesia y el desarrollo de las mayores doctrinas y credos.
3. Poseer conocimiento general de la historia de la iglesia, sus inicios y tiempos medievales.
4. Entender qué significó ser cristiano en estos siglos examinando asuntos doctrinales, movimientos heréticos, credos y concilios.
5. Entender las contribuciones de los principales primeros teólogos y su relación al contexto social y su influencia a la tradición cristiana.
6. Entender los primeros métodos para interpretar la Biblia.

7. Identificar y entender el significado de personajes, temas, y eventos en la iglesia cristiana en sus períodos iniciales hasta la víspera de la Reforma del siglo dieciséis.
8. Identificar eventos, movimientos religiosos y líderes de la historia del cristianismo en este período.
9. Describir cómo la iglesia implementó su misión en sus períodos iniciales y medievales de historia de la iglesia.
10. Entender los procesos de evangelización geográficamente.
11. Demostrar temas críticos de la fe cristiana en los períodos iniciales y medievales de la historia de la iglesia como puntos de enfoque para avanzar el evangelio.
12. Identificar cambios significativos en la historia de la política y cómo estos cambios afectaron el cristianismo.
13. Continuar el estudio de la historia de la iglesia a través del ministerio.
14. Describir, comparar, y contrastar las prácticas de ministerio y adoración, iniciales y medievales a las corrientes contemporáneas.
15. Defender y explicar los artículos de fe de la denominación en relación con los temas históricos y las decisiones de los concilios.
16. Obtener aprecio por material de fuente primaria y literatura significativa del período bajo estudio.

Este módulo ayuda a desarrollar el CARACTER del ministro al capacitar a los estudiantes a:

1. Encontrar fuentes de ayuda para la formación personal espiritual y de carácter en las obras de los cristianos de esta era.
2. Identificarse con personas y movimientos históricos notables.
3. Aprender de la historia.

Objetivos de CONTEXTO capacitan al estudiante a:

1. Colocar el contexto ministerial a la luz del esquema grande del mundo y la historia nacional.
2. Examinar asuntos de contextualización considerando la apologética cristiana.
3. Poseer un entendimiento amplio de la relación entre iglesia y sociedad.
4. Entender la diferencia entre lo que es esencial en la vida y práctica cristiana y lo que es incidental—un resultado de la cultura.
5. Entender mejor el cristianismo en sus propios países.
6. Examinar otros contextos históricos y sociales.
7. Aplicar los métodos de los historiadores de observar el cristianismo primitivo y medieval para analizar sus iglesias locales en el contexto que les rodea.

Objetivos de COMPETENCIA capacitan al estudiante a:

1. Tomar las lecciones e ilustraciones de la historia del cristianismo primitivo y medieval que le informen cómo la iglesia puede cumplir con la misión de Dios en las realidades contemporáneas, efectivamente.
2. Explicar a un miembro de un secta por qué sus creencias fueron consideradas heréticas por la iglesia primitiva.
3. Aplicar análisis histórico a la vida de una congregación local para describir su contexto histórico y cultural.
4. Responder sabiamente de bases histórica a asuntos teológicos y prácticas en naturaleza—levantados en el ministerio.

Recursos que se recomiendan

Un buen texto de historia, leíble y de primer nivel es Bruce L. Shelley, Historia de la Iglesia en Leguaje Sencillo, (Walker, Historia de la Iglesia Cristiana.)

Otros recursos

Muchas de las fechas y la información básica en estas lecciones se derivan del Diccionario de la Iglesia Cristiana de Oxford, en su tercera edición. Para teología histórica el escritor se basa mucho en Justo González, Una Historia del Pensamiento Cristiano, y Paul Bassett y William Greathouse, Explorando la Santidad Cristiana, vol. 2, El desarrollo histórico.

GRAFICAS de ayuda incluyen:

Hannah, John D. Charts of Ancient and Medieval Church History. Grand Rapids: Zondervan, 2001.

Peterson, Susan L. Timeline Charts of the Western Church. Grand Rapids: Zondervan, 1999.

Walton, Robert C. Chronological and Background Charts of Church History. Grand Rapids: Zondervan, 1986.

SITIOS EN LINEA de ayuda incluyen:

Christian Classics Library	www.ccel.wheaton.edu/
Christian History	www.christianity.net/christianhistory
Christianity Today	www.christianity.net/ct
Church and State	http://encarta.msn.com/find/Concise.asp
Classical Age Resources	www.newgenevacenter.org/movers/classical
Converting the Empire	http://www.christianitytoday.com/ch/57h/
Early Church History	The Ecole Initiative: Early Church History on the Web
Eastern Orthodoxy	http://www.christianitytoday.com/ch/54h/
Empire and Papacy	http://www.fordham.edu/halsall/sbook1l.html
Encyclopedia of Early Church History	http://www2.evansville.edu/ecoleweb/
Heresy in the Early Church	http://www.christianitytoday.com/ch/51h/
Historic Documents of the Church	www.gty.org/~phil/writings.htm/
HyperHistory Web Site	http://www.hyperhistory.com/online_n2/History_n2/a.html
I BELIEVE Religious Information Source	http://mb-soft.com/believe/indexa.html
Internet Ancient History Sourcebook	http://www.fordham.edu/halsall/ancient/asbook.html
Islamic History Sourcebook	http://www.fordham.edu/halsall/islam/islamsbook.html
Medieval Age Resources	www.newgenevacenter.org/movers/middleages.htm
Medieval Sourcebook Internet Medieval Sourcebook: Introduction Orthodox Christian Thought	http://www.definingmoment.com/ric/refrigerium/ortho.html

People of Ideas	http://www.newgenevacenter.org/refernece/hellenistis.htm
St. Anthony and the Desert Fathers	http://www.christianitytoday.com/ch/64h/
The Hall of Church History (Church Fathers)	http://www.gty.org/~phil/fathers.htm
Today in History Archive	http://lcweb2.loc.gov/ammem/today/today.html
Wesley Center for Applied Theology	www.wesley.nnu.edu/

Requisitos del curso

1. **La asistencia a la clase, atención y participación son** muy importantes. Los estudiantes son responsables por todas las tareas y trabajo en clase. Gran parte del trabajo de este curso se lleva a cabo en grupos pequeños. Esta labor de conjunto en grupos pequeños no se puede igualar de ninguna manera. Por ello es imperativa la asistencia a clase. Incluso si realiza uno lecturas o investigaciones adicionales, se distorsionan el valor de la discusión en grupo, el diálogo y el aprendizaje mutuo. Con todo, si pierde una o dos lecciones, el profesor requerirá trabajo extra antes de que el cumplimiento del curso sea reconocido. Si pierde tres o cuatro clases, el estudiante tendrá que repetir el módulo.

Debe destacarse que en este módulo, si no se cumplen las asignaciones requeridas en preparación para la clase, no se le podrá contar al alumno su presencia en la clase. La preparación de las asignaciones previas es esencial para el proceso de aprendizaje. Se alienta a los alumnos a consultar con los demás en la preparación de sus tareas o asignaciones.

Trabajo en grupo pequeño. La participación en grupo pequeño es importante en este curso. Se asignarán los miembros de esta clase a grupos de dos a cuatro alumnos. Los miembros del grupo fungirán como compañeros de estudio para investigaciones y discusión.

2. Asignaciones

Diario de reflexión. Una de las asignaciones constantes de este módulo es su diario. Deberá usarlo regularmente, a diario si es posible. Por lo menos en una ocasión durante el curso, el maestro revisará los diarios de todos. En cada lección se incluye una asignación de diario de reflexión.

El diario deberá llegar a ser el amigo del estudiante y el depositario del tesoro de observaciones, devociones e ideas. En esta asignación ocurre la integración de la teoría con la práctica. La naturaleza de la vida espiritual del diario ayuda a evitar que éste se vuelva sólo una pieza académica, ya que se le pide con frecuencia que aplique los principios aprendidos a su corazón y ministerio.

No es un "diario" en el sentido estricto de la palabra. Más bien es una guía enfocada en la experiencia educacional o de aprendizaje, en la que la experiencia educativa y sus implicaciones son seleccionadas para reflexión y escritura.

Quienes elaboraron este currículo estaban más interesados en la forma en que los estudiantes aprenden "acerca" de la Biblia o "acerca" de la vida espiritual que en el aprendizaje mismo —es decir, conocer y asimilar en su interior la Biblia y sus principios espirituales. La experiencia del diario asegura que estén presentes los

componentes de "ser, saber y hacer" en el curso de estudio. Complete todas las asignaciones del diario.

Asignaciones diarias: Este módulo tiene asignaciones diarias. Son diarias porque aun cuando la clase se reúna sólo una vez por semana, el estudiante deberá trabajar "todos los días" en el módulo. En ocasiones las asignaciones son muy pesadas. Pero son importantes. Aunque no se discuta la asignación en cada clase, deberá entregarse de todos modos. De esa manera el maestro recibe información regular sobre el adelanto del estudiante en el curso. A principios de cada clase el maestro informará sobre la entrega de asignaciones. Se deberán completar **todas** las asignaciones.

Una de las tareas diarias para cada lección es leer acerca de los tópicos para la siguiente lección y escribir un reporte de dos páginas dando sus pensamientos, impresiones y sentimientos acerca de la gente, eventos, y teología. Usted estará dando los números de capítulos del texto recomendado, Historia de la Iglesia en Lenguaje Sencillo, que pudiera ser de ayuda. Esto no quiere decir que usted debe comprar o leer el libro como un recurso de su información.

Otros libros de la bibliografía pueden también ser de utilidad. Otro recurso para el contenido es el internet. Se le dio a usted una lista extensa de recursos que están disponibles, algunos son mejores para un tópico particular que otros. Su instructor puede requerir y asignar lecturas específicas de esta parte para el trabajo diario. La meta de esta tarea es que usted extienda su conocimiento del tópico y esté capacitado para contribuir en las discusiones en clase.

Proyectos de clase. Además del trabajo diario hay cinco tareas en las cuales debe usted trabajar a través del curso y la fecha tope para cumplir con esas tareas es en las últimas cuatro lecciones.

1. Parecida a la regla de la vida monástica de Benito, construya una regla de vida –al menos cinco elementos- para una vida espiritual auténtica y de devoción al Señor Jesucristo para los cristianos de hoy. Fecha tope es la lección nueve.
2. Prepare un análisis de un individuo sobresaliente de la iglesia primitiva –los primeros seiscientos años. Incluya el contexto, de dónde y cuándo vivió este personaje, su impacto contemporáneo, su influencia a largo alcance. Lea un ejemplo de los escritos de esa persona para saber si tiene y siente un mejor discernimiento de sus ideas. También incluya el impacto que esta persona tiene en su propia vida. Este ensayo debe tener 4-6 páginas de extensión. El instructor puede tener requisitos específicos para un formato y estructura. Fecha tope es la lección diez.
3. Para afilar el entendimiento de los estudiantes, lea otras grandes expresiones cristianas –catolicismo romano y la ortodoxia de la pascua- visite un servicio de cada una de estas tradiciones religiosas. Antes de visitar, lea algo de Justino Mártir, Primera Apología, Cap. 61, 62, 65 y 67. Estas obras pertenecen a las primeras formas de adoración cristiana. Escriba un ensayo de tres páginas acerca de los servicios y sus impresiones de ellos. Fecha tope es la lección once.
4. Un tema significativo de este módulo es el desarrollo de las estructuras eclesiásticas o la iglesia institucional. "Orden de la iglesia" puede también ser relacionada a la política de la denominación, perspectivas del liderazgo, la salud o el bienestar de la iglesia, modelos de ministerio, estrategias de la gran comisión, etc. A la luz de un estudio histórico, discuta dos ejemplos específicos de asuntos contemporáneos en la iglesia como sea definido por el estudiante y

correlacionados con circunstancias similares que hayan sido tratadas históricamente. El contexto de esta discusión puede ser la Iglesia del Nazareno en particular o la iglesia de Jesucristo en general. Este ensayo debe ser de tres a cuatro páginas. Fecha tope es la lección doce.

5. Prepare –y mantenga- un vocabulario de personas, lugares y eventos. Debe incluir contribuciones de importancia a la historia del cristianismo. Esto puede ser un archivo –una copia escrita o en computadora- o tarjetas pequeñas. La siguiente es una lista sugerida. Usted pudiera incluir más.

	Abelardo, Pedro (1079-1142)	Alejandría
	Ambrosio, (339-397)	Anselmo (1033-1109)
	Antioch	El arrianismo de Antioquia
	Aristóteles (384-322 AC)	Ascetismo
	Atanasio (296-373)	Agustín (354-430)
	Agustín de Canterbury (m. 605)	Avignon
	Bede (673-735)	Benito (480-550)
	Bernardo de Claraval (1090-1153)	Bonifacio (680-754)
	Cartago	Cistercienses
	Clemente de Alejandría (150-215)	Clemente de Roma (Primer siglo)
	Constantino (280-337)	Constantinopla
	Decio Persecución	Dominica (1170-1221)
	Dominicos	Donatistas
	Eusebio (260-340)	Francisco de Asís (1181-1226)
	Franciscanos	Gnósticos
	Papa Gregorio I (540-604)	Papa Gregorio VII (1021-1085)
	Juan Hus (1372-1415)	Ignacio (m. 108?)
	Papa Inocencio III (1160-1216)	Inquisición
	Irineo (130-200)	Jerónimo (342-420)
	Joaquín de Fiore (1132-1202)	Justino Mártir (100-165)
	Papa León (m. 461)	Ramón Lull (1233-1315)
	Martín de Tours (316-397)	Monarquianismo
	Monásticos	Mongoles
	Montano	Nestorio (m. 451)
	Orígenes (185-254)	Pelagio (Siglo IV y V)
	Platón (427-347 AC)	Policarpo (69-155)
	Roma	Sabelianismo
	Tertuliano (160-225)	Tomás de Kempis (1380-1471)
	Tomás de Aquino (1225-1274)	Juan Wycliffe (1330-1384)

Bosquejo y calendario del curso

Calendario del curso

El curso tendrá una duración de 24 horas de acuerdo con el siguiente calendario:

Fecha	hora	
		1. Introducción a la historia del cristianismo
		2. La expansión del cristianismo
		3. La doctrina y persecución de la iglesia primitiva
		4. Desarrollo de los credos y el canon
		5. Ministerio y expansión de la iglesia primitiva
		6. La formación del papado y el cristianismo oriental

		7. Principios de la Edad Media
		8. Interacción de la iglesia con la cultura
		9. Tensiones dentro de la iglesia
		10. El surgimiento del escolasticismo
		11. Interacción del evangelio y la cultura –el oriente y el occidente
		12. La Edad Media Posterior

Evaluación del curso

Se evaluará al maestro, al curso mismo y el adelanto del estudiante. Las evaluaciones se harán de diversas maneras.

El adelanto de los alumnos se evaluará con la idea de mejorar la experiencia de aprendizaje por medio de:

1. Observación cuidadosa del trabajo en grupos pequeños, destacando la calidad de los reportes, el balance de la discusión, la calidad de las relaciones, el nivel de cooperación y el logro de las tareas asignadas.
2. Lectura cuidadosa de las tareas asignadas.
3. Revisiones del diario de cada estudiante.

Una calificación no representa la medida en que se completa el curso. Más bien ésta se basa en la asistencia, participación, presentación de todas asignaciones o tareas, así como la competencia en las declaraciones de habilidades.

La evaluación de los materiales del curso y del maestro se hará por medio de preguntas frecuentes y discusión sobre la eficacia y relevancia de cierto método, experiencia, historia, conferencia, u otra actividad.

No toda la evaluación se podrá llevar a cabo durante la clase. Algunos objetivos sólo se podrán medir con el paso de los años. Si los estudiantes encuentran el poder transformador de Dios en niveles más profundos que nunca antes, si aprenden destrezas devocionales y las practican con disciplina, si incorporan lo mejor de este curso en su ministerio, el fruto de este esfuerzo educacional perdurará por mucho tiempo. En realidad, esto es lo que esperamos.

Información adicional

Haremos un esfuerzo razonable para ayudar a cada estudiante. Cualquier estudiante con problemas para aprender u otras condiciones que haga el cumplimiento de los requisitos de este curso extremadamente difícil, debe hacer una cita con el profesor tan pronto como sea posible para hacer arreglos especiales. Juntos podemos descubrir formas de que nuestra enseñanza y el curso sean más eficaces.

Disponibilidad del maestro

Se hará todo lo posible por ayudar a los estudiantes tanto en la clase como fuera de la misma.

Diario de reflexión: Herramienta para reflexión personal e integración

Participar en el curso de estudios es el corazón de su preparación para el ministerio. Para completar cada curso se requerirá que usted escuche las conferencias, lea varios libros, participe en discusiones, escriba tareas y tome exámenes. El dominio del contenido es la meta.

Otra parte muy importante para la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos le llaman a la formación espiritual "devociones" y otros crecimiento en la gracia. En cualquier título que escoja usted pone al proceso, es la cultivación intencional de su relación con Dios. El curso le ayudará a aumentar su conocimiento, sus aptitudes y su habilidad para el ministerio. El trabajo formativo espiritual tejera todo lo que aprende en la fibra de su ser, y permitirá que su educación fluya de su cabeza hasta su corazón y entonces a aquellos a quienes usted ministra.

Aunque son muchas las disciplinas espirituales para ayudarle a cultivar su relación con Dios, escribir en su diario de reflexión es una técnica crítica que lo une todo. Escribir en su diario de reflexión simplemente significa mantener un récord de sus experiencias y las perspectivas que ha aprendido durante el curso. Es una disciplina porque requiere mucho trabajo para pasar tiempo fielmente escribiendo en el diario. Muchas personas confiesan que esta es una práctica que hacen a un lado cuando sienten mucha presión de otras responsabilidades. Aun escribir por cinco minutos cada día puede marcar una gran diferencia en su educación y su desarrollo espiritual. Déjeme explicar.

Considere escribir en el diario de reflexión como tiempo que pasa con su mejor amigo. En sus páginas escribirá las respuestas francas de los eventos del día, las perspectivas recibidas de la clase, una cita de un libro, una "luz" que le llegó cuando dos ideas se conectaron. Esto no es lo mismo que escribir simplemente un récord de eventos cronológicos sin el diálogo personal. El diario de reflexión es el depósito de todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, perspectivas, visiones y planes. A algunas personas les gusta mantener diarios complejos con secciones para cada tipo de reflexión, y otros simplemente mantienen un comentario continuo. En cualquier método, ponga la fecha y el lugar al principio de cada apunte. Esto le ayudará cuando repase sus ideas.

Es importante hablar brevemente acerca de la logística de escribir en el diario de reflexión. Para empezar sólo necesita papel y lápiz. Algunos prefieren hojas perforadas para guardar en una carpeta de tres anillos; a otros les gustan cuadernos de espirales y a otros le gusta un diario más elegante. En cualquier estilo que escoja, es importante desarrollar un patrón que funcione para usted.

Es esencial establecer una hora y lugar para escribir en su diario de reflexión. Si no escoge un horario para escribir, no ocurrirá con la regularidad que necesita para aprovecharlo. Parece natural pasar tiempo escribiendo al terminar el día cuando puede repasar todo lo que ha ocurrido. Sin embargo, los compromisos de familia, actividades de la tarde y el cansancio luchan en contra de ese horario. La mañana es otra posibilidad. El sueño filtra muchas de las experiencias del día de ayer y procesa las perspectivas profundas, y entonces puede anotarlas en la mañana. En conexión con sus devociones, escribir en el diario le permite empezar a conectar sus experiencias

con la Palabra de Dios y con el material del curso. Aprender a llevar su diario con usted le permitirá anotar ideas en cualquier momento durante el día.

Parece que hemos sugerido que escribir en el diario de reflexión es un ejercicio escrito. Puede ser que algunos hayan pensado hacer su trabajo en computadora. Tradicionalmente, existe un vínculo especial entre la mano, el lapicero y el papel. Es más personal, directo y estético. También es más flexible, portátil y disponible. Sin embargo, conforme las computadoras van formando parte integral de nuestros diarios quehaceres, quizá éstas formen ese vínculo especial.

Con el uso regular, su diario se convierte en la bitácora de su viaje. Tan importante como es escribir cada día, también lo es repasar su trabajo. Al terminar la semana, lea lo que escribió durante la misma. Escriba una oración de resumen y anote el movimiento del Espíritu Santo sobre su propio crecimiento. Repase mensualmente el diario. Puede ser que sea mejor hacerlo en un retiro de medio día donde pueda enfocarse en sus pensamientos en oración, soledad y silencio. Entonces podrá ver el valor acumulativo de la Palabra de Dios, su trabajo en el curso y su experiencia en ministerio uniéndose de maneras que no pensaba que eran posibles. Esta es integración, conectar el desarrollo de la fe con el aprendizaje. La integración mueve la información de la cabeza a su corazón para que el ministerio sea más asunto de ser en vez de hacer. Escribir en el diario de reflexión le ayudará a contestar la pregunta central de la educación: "¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago"?

Escribir en el diario de reflexión es el eje de su preparación ministerial. Es la crónica de su viaje hacia la madurez espiritual como también del dominio del contenido. Estos volúmenes le darán perspectivas ricas que integrarán su educación. El diario de reflexión es la herramienta de integración. ¡Ojalá que atesore el proceso de escribir en el diario!

Bibliografía

Appleby, David. *History of Church Music*. Chicago: Moody, 1965.

Aulen, Gustaf. *Christus Victor: An Historical Study of the Three Main Types of the Idea of the Atonement*. Reprint, New York: Macmillan, 1969.

Bainton, Roland. "The Ministry in the Middle Ages." In *The Ministry in Historical Perspectives*, eds. H. Richard Niebuhr and Daniel D. Williams. New York: Harper and Brothers, 1956.

Bassett, Paul, and William Greathouse. *Exploring Christian Holiness. Vol. 2: The Historical Development*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1985.

Bassett, Paul, ed. *Holiness Teaching—New Testament Times to Wesley. Great Holiness Classics. Vol. 1*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1997.

Bassett, Paul S. "The Significance of Historical Study." *Exploring Christian Holiness. Vol. 2. The Historical Development*. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1985.

Bradley, James E., and Richard A. Muller. *Church History: An Introduction to Research, Reference Works, and Methods*. Grand Rapids: Eerdmans, 1995.

- Bokenkotter, Thomas. *A Concise History of the Catholic Church*. Rev. ed. New York: Image, 1979.
- Bright, John. *The Authority of the Old Testament*. Reprint, Grand Rapids: Baker, 1975.
- Brown, Harold O. J. *Heresies: The Image of Christ in the Mirror of Heresy and Orthodoxy from the Apostles to the Present*. Reprint, Grand Rapids: Baker, 1988.
- Brown, Peter. *Augustine of Hippo*. Berkeley, CA: University of California Press, 1967.
- Brubacher, John S. *A History of the Problems of Education*. Second ed. New York: McGraw-Hill, 1966.
- Bruce, F. F. "The History of New Testament Study." In *New Testament Interpretation: Essays on Principles and Methods*. Ed. I Howard Marshall. Grand Rapids: Eerdmans, 1977.
- Bynum, Caroline W. *Jesus as Mother: Studies in the Spirituality of the High Middle Ages*. Berkeley, CA: University of California Press, 1982.
- Cannon, William R. *History of Christianity in the Middle Ages: From the Fall of Rome to the Fall of Constantinople*. Reprint, Grand Rapids: Baker, 1983.
- Chadwick, Henry. *The Early Church*. Harmondsworth: Penguin, 1967.
- Chambers, James. *The Devil's Horsemen: The Mongol Invasion of Europe*. Reprint, New York: Atheneum, 1985.
- Clapp, Rodney. *A Peculiar People: The Church as Culture in a Post-Christian Society*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1996.
- Clebsch, William A., and Charles R. Jaekle. *Pastoral Care in Historical Perspective: An Essay with Exhibits*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1964.
- Cochrane, Charles N. *Christianity and Classical Culture: A Study of Thought and Action from Augustus to Augustine*. Reprint, New York: Oxford University Press, 1957.
- Cunningham, Floyd. "Telling the Story of the Church of the Nazarene: A Wesleyan Reflection on Church History." *The Mediator* 4 (2002): 1-14.
- Davies, J. G. *The Early Christian Church: A History of Its First Five Centuries*. Reprint, Grand Rapids: Baker Book House, 1985.
- Dawson, Christopher, ed. *Mission to Asia*. Reprint, New York: Harper Torch Books, 1966.
- Deanesly, Margaret. *A History of the Medieval Church, 590-1500*. Reprint, London: Routledge, 1994.
- Dickinson, Edward. *Music in the History of the Western Church*. New York: Haskell House, 1969.

- Douglas, Winfred. *Church Music in History and Practice: Studies in the Praise of God*. New York: Charles Scribner's Sons, 1937.
- Duchesne, L. *Christian Worship: Its Origin and Evolution*. Fifth ed. Trans. M. L. McClure. London: Macmillan, 1927.
- Dudden, F. Homes. *Gregory the Great: His Place in History and Thought*, 2 vols. New York: Longmans, Green, 1905.
- Evans, William. *The Book of Books*. Chicago: Bible Institute Colportage Association, 1902.
- Ferguson, Everett. *Backgrounds of Early Christianity*. Second ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1993.
- Fletcher, Richard. *The Barbarian Conversion: From Paganism to Christianity*. New York: Henry Holt, 1997.
- Frend, W. H. C. *Martyrdom and Persecution in the Early Church: A Study of a Conflict from the Maccabees to Donatists*. Grand Rapids: Baker, 1981.
- Frend, W. H. C. *The Rise of Christianity*. Philadelphia: Fortress, 1984.
- Gannon, Thomas M., and George W. Traub. *The Desert and the City: An Interpretation of Christian Spirituality*. Chicago: Loyola University Press, 1969.
- Geisler, Norman L. *Thomas Aquinas: An Evangelical Appraisal*. Grand Rapids: Baker, 1991.
- Geisler, Norman L., ed. *Baker Encyclopedia of Christian Apologetics*. Grand Rapids: Baker Books, 1999.
- Gontard, Friedrich. *The Chair of Peter: A History of the Papacy*. New York: Holt, Reinhart and Winston, 1964. www.freepres.org/papacy
- Gonzalez, Justo. *A History of Christian Thought*. Vol. 1. *From the Beginnings to the Council of Chalcedon*. Nashville: Abingdon, 1970.
- Gonzalez, Justo L. *A History of Christian Thought*. Vol. 2. *From Augustine to the Eve of Reformation*. Nashville: Abingdon, 1971.
- Gonzalez, Justo. "Introduction." *The Story of Christianity*. Vol. 1. *The Early Church to the Dawn of the Reformation*. San Francisco: HarperSanFrancisco, 1984.
- Gooch, John O. "The Concept of Holiness in Tertullian." Ph.D. dissertation, St. Louis University, 1983.
- Grant, Robert M. *Augustus to Constantine: The Rise and Triumph of Christianity in the Roman World*. Reprint, San Francisco: Harper and Row, 1990.
- Grant, Robert M., and David Tracy. *A Short History of the Interpretation of the Bible*. Second ed. Philadelphia: Fortress, 1984.

- Greenslade, S. L., ed. *Early Latin Theology*. Philadelphia: Westminster Press, 1956.
- Grimm, Harold. *The Reformation Era, 1500-1650*. Rev. ed. London: Collier-Macmillan, 1965.
- Hahn, Paul. "Development of the Biblical Canon."
www.columbia.edu/cu/augustine/a/canon.html
- Harnack, Adolph von. *The Expansion of Christianity in the First Three Centuries*. 2 vols. Trans. James Moffatt. London: Williams and Norgate, 1904.
- Hinson, E. Glenn. *Seekers After Mature Faith: A Historical Introduction to the Classics of Christian Devotion*. Nashville: Broadman, 1968.
- Hollister, C. Warren. *Medieval Europe: A Short History*. Second ed. New York: John Wiley and Sons, 1968.
- Holmes, Urban T. *A History of Christian Spirituality: An Analytical Introduction*. San Francisco: Harper and Row, 1980.
- Jones, W. T. *A History of Philosophy*. Vol. 2. *The Medieval Mind*. Second ed. New York: Harcourt, Brace and World, 1969.
- Kedar, Benjamin Z. *Crusade and Mission: European Approaches Toward the Muslims*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1984.
- Kelly, J. N. D. *Early Christian Doctrines*. Rev. ed. San Francisco: Harper and Row, 1978.
- Kelly, J. N. D. *The Oxford Dictionary of Popes*. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- Klimkeit, Hans-Joachim, ed. and trans. *Gnosis on the Silk Road: Gnostic Texts from Central Asia*. San Francisco: HarperCollins, 1993.
- Lane, George A. *Christian Spirituality: An Historical Sketch*. Chicago: Loyola University Press, 1984.
- Latourette, Kenneth S. *A History of Christianity*. Vol. 1. *From the Beginnings to 1500*. Rev. ed. New York: Harper and Row, 1975.
- Lawrence, C. H. *Medieval Monasticism: Forms of Religious Life in Western Europe in the Middle Ages*. Second ed. London: Longman, 1989.
- Levenson, Carl. "Distance and Presence in Augustine's Confessions." *Journal of Religion* 65 (October 1985): 500-512.
- Lightfoot, J. B., ed. and trans. *The Apostolic Fathers: Clement, Ignatius and Polycarp*. 3 vols. Reprint, Grand Rapids: Baker, 1981.
- Lowith, Karl. *Meaning in History*. Chicago: University of Chicago Press, 1949.
- Martin, Ralph. *Worship in the Early Church*. Grand Rapids: Eerdmans, 1976.
- McNeill, John T. *A History of the Cure of Souls*. New York: Harper and Row, 1951.

- Metzger, Bruce. *The Oxford Companion to the Bible*. New York: Oxford University Press, 1994.
- Mickelsen, Berkeley. *Interpreting the Bible*. Grand Rapids: Eerdmans, 1963.
- Micklem, Nathaniel. *Christian Worship*. Oxford: Clarendon, 1936.
- Moffatt, Samuel. *A History of Christianity in Asia*. Vol. 1. *Beginnings to 1500*. San Francisco: HarperSanFrancisco, 1992.
- Morgan, David. *The Mongols*. New York: Basil Blackwell, 1986.
- Mungello, D. E. *Curious Land: Jesuit Accommodation and the Origins of Sinology*. Reprint, Honolulu: University of Hawaii Press, 1989.
- Nash, Ronald H. *Christianity and the Hellenistic World*. Grand Rapids: Zondervan, 1984.
- Neill, Stephen. *A History of Christian Missions*. Rev. ed. London: Penguin, 1986.
- Niebuhr, H. Richard, and D. D. Williams, eds. *The Ministry in Historical Perspectives*. New York: Harper and Row, 1956.
- Ozment, Steven. *The Age of Reform, 1250-1550: An Intellectual and Religious History of Late Medieval and Reformation Europe*. New Haven: Yale University Press, 1980.
- Patrinacos, N. "The Ecumenical Councils of the Orthodox Church." www.cygnus.uwa.au
- Pelikan, Jaroslav. *Jesus Through the Centuries: His Place in the History of Culture*. New Haven: Yale University Press, 1985.
- Pelikan, Jaroslav. *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine*. Vol. 1. *The Emergence of the Catholic Tradition (100-600)*. Chicago: University of Chicago Press, 1971.
- Portalie, Eugene. "Augustine." *The Catholic Encyclopedia*. Vol. 2. New York: Robert Appleton, 1907. www.newadvent.org
- Price, Milburn. *A Joyful Sound: Christian Hymnody*. Second ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.
- Raitt, Jill, ed. *Christian Spirituality*. Vol. 2. *High Middle Ages and Reformation*. New York: Crossroad, 1987.
- Roberts, Alexander, and James Donaldson, eds. *The Ante-Nicene Fathers: Translations of the Writings of the Fathers Down to A.D. 325*. Vol. 1. *The Apostolic Fathers*, Justin Martyr, Irenaeus. American ed. Reprint, Grand Rapids: Eerdmans, 1981.

- Rouselle, Aline. "From Sanctuary to Miracle-Worker: Healing in Fourth-Century Gaul." In *Ritual, Religion, and the Sacred: Selections from the Annales Economies, Societies, and Civilizations*. Eds. Robert Forster and Orest Ranum. Trans.
- Elborg Forster and Patricia Ranum. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1982.
- Schaff, Philip, ed. *The Creeds of Christendom*. Sixth ed. Three Volumes. Reprint, Grand Rapids: Baker, 1990.
- Shaff, Philip. *History of the Christian Church*. Vol. 5. *The Middle Ages*. Reprint, Grand Rapids: Eerdmans, 1967.
- Shannon, Albert C. *The Medieval Inquisition*. Second ed. Collegeville, MN: Liturgical Press, 1991.
- Shelley, Bruce. "Prologue." *Church History in Plain Language*. Dallas: Word, 1982.
- Smalley, Beyl. *The Study of the Bible in the Middle Ages*. Reprint, Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1964.
- Southern, R. W. *The Making of the Middle Ages*. New Haven, CT: Yale University Press, 1953.
- Spickard, Paul R., and Kevin M. Cragg. "Preface." *God's Peoples: A Social History of Christians*. Grand Rapids: Baker, 1994.
- Stewart, John. *Nestorian Missionary Enterprise: The Story of a Church on Fire*. Edinburgh: T. & T. Clark, 1928.
- Tillich, Paul. *A History of Christian Thought*. Ed. Carl Braaten. New York: Harper and Row, 1968.
- Volz, Carl A. *The Medieval Church: From the Dawn of the Middle Ages to the Eve of the Reformation*. Nashville: Abingdon, 1997.
- Ware, Timothy. *The Orthodox Church*. Harmondsworth: Penguin, 1963.
- Wilson-Dickson, Andrew. *A Brief History of Christian Music*. Oxford: Lion, 1997.
- _____. *The Story of Christian Music: From Gregorian Chant to Black Gospel*. Hong Kong: Lion, 1992.

Lección 1: Introducción a la Historia de la iglesia cristiana

Tarea para esta semana

Ninguna

Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán

- entender las metas y propósitos del estudio histórico de cristianismo
- discutir la importancia de la historia de la iglesia en sus ministerios
- articular como una perspectiva wesleyana de la historia de la iglesia puede diferir de otras

Tareas asignadas

Tópicos de lectura:

- La expansión del cristianismo en el este y oeste en los primeros dos siglos
- Los padres apostólicos—Ignacio, Clemente de Roma, Policarpo, Pastor de Hermas, y Papías
- Shelley, Church History in Plain Language, chapters 1-3 and 8

Escriba una respuesta de dos páginas dando sus pensamientos, impresiones, y sentimientos acerca de los personajes, eventos y teología.

Principie a trabajar en los proyectos del trimestre.

Escriba en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente:

CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 1 - LIBRO UNO

Al buscar la presencia de Dios, Agustín mide la profundidad de su memoria para trazar la misteriosa peregrinación de gracia que su vida ha sido—y glorifica a Dios por su constante y omnipotente gracia. En actitud de oración constante, él recuerda lo que puede de su infancia, cuando aprende a hablar, y sus experiencias como niño en la escuela. El concluye con una canción de alabanza y gratitud a Dios.

CAPITULO I

Grande eres, Señor, y digno de suprema alabanza (Salmo 145:3); Grande eres, Señor nuestro, y de mucha potencia; y de tu entendimiento no hay número” (Salmo 147:5) y el hombre se atreve a alabarte, el hombre que es parte de tu creación y que está vestido de mortalidad y que lleva consigo el testimonio de su pecado y la prueba de que tú siempre resistes a los soberbios (I Pedro 5:5). No obstante el hombre te quiere alabar. Y tú lo despiertas para que encuentre deleite en tu alabanza; porque nos creaste para ti y nuestro corazón anda siempre inquieto hasta que no descansa en ti.

Y ahora, Señor, concédeme saber qué es primero: si invocarte o alabarte; o si antes de invocarte es todavía preciso conocerte.

Pues, ¿quién te podría invocar cuando no te conoce? Si no te conoce bien podría invocar a alguien quien no eres tú. ¿O será, caso, que nadie te puede conocer si no te invoca primero? Mas por otra parte: "¿Cómo invocarán a aquel en el cual no han creído y cómo creerán a aquel de quien no han oído? Y ¿cómo oirán sin haber quien les predique?" (Rom. 10:14).

"Alabarán al Señor los que le buscan", (Salmo 22:26); pues si lo buscan lo encontrarán y si lo encuentran lo alabarán. Concédeme, pues, Señor, que yo te busque y te invoque; y que te invoque creyendo en ti, pues ya he escuchado tu predicación. Te invoca mi fe. Esa fe que tú me haz dado, que inspiraste en mi alma por la humanidad de tu hijo, por el ministerio de tu predicador.¹

El método histórico

El método histórico va de acuerdo con el entendimiento wesleyano de que Dios obra dinámicamente dirigiendo con un suave soplo de gracia y con la respuesta humana –antes que por manipulación. La cooperación voluntaria de los seres humanos a las intenciones de Dios es la forma en la cual Dios interactúa con la creación. Los wesleyanos poseen una filosofía de historia que observa a Dios como el gran convencedor. Los historiadores wesleyanos harán notar que hay muchas variables humanas y aun ambientales y factores contingentes que se usan al hacer historia, y no atribuir todo lo que ha sucedido solamente a Dios. El marco teológico wesleyano pone énfasis en la respuesta humana a Dios. Hay una interrelación dinámica entre la bondadosamente dada libertad humana para responder a la persuasión y atracción a Dios. Con la libertad, Dios ha permitido una abertura ilimitada a los eventos de la historia. Para los historiadores wesleyanos, no es necesario entender la cultura como una dicotomía de lo sagrado y lo secular. Los conceptos wesleyanos de la gracia previniente y universal borran la diferencia.

Grupos Pequeños

En su grupo lea la introducción y/o el prefacio de los libros:

- Bruce Shelley, Historia de la Iglesia en Lenguaje Sencillo
- El diccionario de Oxford de la Iglesia Cristiana, tercera edición
- Justo González, Historia del Pensamiento cristiano
- Justo González, La Historia del cristianismo, Vol. 1
- Paul Bassett y William Greathouse, Explorando la Santidad Cristiana, vol. 2: El desarrollo histórico
- James Bradley y Richard Muller, Historia de la iglesia: Una introducción a la investigación, obras de referencia, y métodos
- Kenneth Latourette, Una Historia del Cristianismo
- Paul Spickard, Los pueblos de Dios: Una Historia social del cristianismo

Haga estas preguntas a cada uno de los libros:

- ¿Cómo es que este autor examina la historia?
- ¿Tiene una agenda propia?
- ¿Cuál es su estilo?
- ¿Cómo se parecen o difieren estos libros?

Prepárese para reportar a la clase.

Lección 2: La expansión del Cristianismo

Al fin de esta lección

Un reporte de dos páginas de reacción
Llevar un diario

Objetivos del estudiante

Al final de esta lección los participantes podrán

- Descubrir el escenario del Imperio Romano como un medio para la expansión del cristianismo.
- Describir las áreas geográficas en las cuales la iglesia avanzó y trazar esto en un mapa.
- Hacer una lista de las varias razones por las que el cristianismo avanzó.
- Mostrar cómo el Cristianismo transformó a la gente mientras edificaba sobre la cultura antigua.
- Describir los primeros esfuerzos misioneros.
- Discutir las razones en favor o en contra de la posibilidad de que el apóstol Tomas principió la iglesia en India.
- Describir las metodologías de evangelización como fueron usadas por Tomas en la India.
- Familiarizarse con lo escritos de los Apostólicos.
- Encontrar entre estas personas los que sean de valor para imitar.
- Hacer un contraste y comparar lo que estos escritores entendieron acerca de la santificación en relación con la Iglesia del Nazareno.

Tarea asignada

Lea una porción de la Didajé. Vea por referencias específicas que se relacionan a nuestras doctrinas y rituales. Escriba un papel de dos páginas.

Títulos para leer

- Teólogos primitivos – Irineo, Tertuliano.
- La persecución de la iglesia primitiva y su tolerancia.
- El Gnosticismo.
- Shelly, Historia de la Iglesia en un lenguaje común, capítulo 4,5 y 9.

Escriba una respuesta de dos páginas dando sus pensamientos, impresiones, y sentimientos de la gente, eventos y teología.

Trabaje en los proyectos de esta lección.

Trabaje en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente:

LAS CONFESSIONES DE AGUSTIN, LECTURA 2

CAPITULO V

¿Quién me traerá para que descanse en ti, que vengas a mi corazón y lo embriaguez hasta hacerme olvidar mis males y abrazarme a ti, mi único bien?

Quién eres tú para mí? Hazme la misericordia de que pueda decirlo. ¿Y quién soy yo para ti, pues me mandas que te ame; y si no lo hago, te irritas contra mí y me amenazas con grandes miserias... pero, qué es ya muchísima miseria el no amarte?

Dime pues, Señor, por tu misericordia, quien eres tú para mí. Dile a mi alma: "Yo soy tu salud" (Salmos 35:3) y dímelo en forma que te oiga; ábreme los oídos del corazón, y dime: "Yo soy tu salvación". Y corra yo detrás de esa voz, hasta alcanzarte. No escondas de mí tu rostro, y muera yo, para no morir, porque si no lo veo moriré.

6. Estrecha morada es mi alma; ensánchamela, para que puedas venir a ella. Está en ruinas: repárala. Sé bien y lo confieso, que tiene cosas que ofenden tus ojos. A quién más que a ti puedo clamar para que me la limpie? "Límpiame, Señor, de mis pecados ocultos, y líbrame de las culpas ajenas" (Salmo 19: 12 y 13). "Creo yo y por eso hablo" (Salmo 116:10. Tú, Señor, lo sabes bien. Ya te he confesado mis culpas, Señor, y tú me las perdonaste (Salmo 32:5). No voy a entrar en pleito contigo que eres la verdad; no quiero engañarme, para que "mi iniquidad no se engañe a sí misma". No entraré, pues, en contienda contigo, pues "si te pones a observar nuestros pecados Quién podrá resistir?" (Salmo 103:3).

Capítulo 12

19. En el período de mi niñez, que era menos de temer que mi adolescencia, no me gustaba estudiar, ni soportaba que me obligaran a ello. Pero me urgían, y eso era bueno para mí; y yo me portaba mal, pues no aprendía nada como no fuera obligado. Y digo que me conducía mal porque nadie obra tan bien cuando solo forzado hace las cosas, aun cuando lo que hace sea bueno en sí. Tampoco hacían bien los que en tal forma me obligaban; pero de ti, Dios mío, me venía todo bien. Los que me forzaban a estudiar no veían otra finalidad que la de ponerme en condiciones de saciar insaciables apetitos en una miserable abundancia e ignominiosa Gloria.

Pero tú, que tienes contados todos nuestros cabellos (Mateo 10:38), aprovechabas para mi bien el error de quienes me forzaban a estudiar y el error mío de no querer aprender lo usabas como un castigo que yo, niño de corta edad pero ya gran picador, ciertamente merecía. De este modo sacabas tú provecho para mí de gentes que no obraban bien, y a mí me dabas retribución por mi pecado. Es así como tienes ordenadas y dispuestas las cosas: que todo ánimo que no se halla dentro del orden lleve en sí mismo su propio castigo.

Iglesia Primitiva

En muchas formas eran diferentes de sus vecinos paganos.

- Ellos rehusaban pelear para defender al estado, pero, al mismo tiempo fueron miembros obedientes de la sociedad.
- Ellos evitaron las diversiones contemporáneas. Al mismo tiempo fueron compasivos y se preocuparon por la sociedad.
- A menudo, ellos daban libertad a sus esclavos.
- Ellos eran ambivalentes a la prosperidad.
- Ellos trataban a sus esposas y familias con dignidad y respeto.

LA EXPASION DEL CRISTIANISMO



CRECIMIENTO DE LA IGLESIA

Imperio Romano:

Palestina – Una separación entre la iglesia y la sinagoga

Antioquia – Segundo hogar de la iglesia

Sirene – Iniciados por aquellos que estuvieron en el Pentecostés

Asia Menor – Gente civilizada, inteligente, volátil, y receptiva

Roma – El tercer hogar del Cristianismo, los primeros miembros fueron de la población mas pobre y hablaban griego

Galia y España – Llego aquí para el año 150 d.c.

Bretaña – La iglesia había sido establecida por el año 314 d. c., probablemente por soldados Romanos

Egipto – Alejandría, un centro comercial entre el este y oeste, importantes teólogos primitivos de Alejandría desarrollaron una teología centrada en el Logos

África del Norte – La primera área de la iglesia de habla Latina, importantes teólogos, Cartago una ciudad importante

FUERA DEL IMPERIO ROMANO

Godos – Una tribu Alemana, Ulfilas tradujo la Biblia al Gótico

Irlanda – Patricio (400) evangelizó esta isla

Los Francos – Una tribu Alemana (Martín de Tours)

¿EL POR QUE DE LA EXPANSION FENOMENAL DEL CRISTIANISMO?

- Evangelistas tales como Martín demostraron señales y maravillas asociadas con la cruz
- El cristianismo satisfizo su búsqueda básica filosófica y religiosa para la inmortalidad, la moralidad y compañerismo, a la vez preservando su antigüedad.
- Creció en un tiempo cuando las estructuras sociales estaban siendo desintegradas.
- Para el tiempo de Constantino, la iglesia había llegado a ser la institución más fuerte en toda la sociedad Romana
- Su mensaje fue fácilmente “transmitido” en todas las culturas y lenguajes
- Apelo a ambos hombres y mujeres, de todas las clases y todas las razas.
- El cristianismo fue flexible mientras permanecía leal a sus convicciones. Aborreció el sincretismo, sin embargo estaba perdonando aquellos que se alejaban.
- Los cristianos morían bien. Las sangre de los mártires verdaderamente afecto al pueblo.
- El cristianismo trabajo para la transformación de las vidas individualmente
- Los creyentes dejaron la historia bien y con pasión
- Sus vidas fueron agradables
- Finalmente, el mensaje de Jesús, fue en si mismo persuasivo

LA EXTENSION DEL CRISTIANISMO AL ORIENTE

Mesopotámia (Odessa) – Oerhoene reclamó ser el primer reino en adoptar el cristianismo.

Etiopía (Abisinia) – El cristianismo había llegado a Etiopía para el año 200.

Armenia –Evangelizada por Gregorio de Capadocia.

India –Fuertes indicaciones que el apóstol Tomás evangelizó tan lejos como la India.

EL MUNDO CRISTIANO POR EL 325 D. C.

EL FIN DEL PERIODO APOSTOLICO (100 D. C.)

Mar Adriático
Asia Menor
Grecia/Macedonia
Iberia
India
Mesopotámica
Costa Norte de África: Alejandría, Cartago, Cirene
Palestina
Persia (Occidental)
Sur de Italia (Roma)
Siria

LA IGLESIA DEL CONCILIO DE NICEA (325)

Península Arábiga
Armenia
Asia menor
Bretaña
Ceilán
Galia
Tribus Alemanas
Península Ibérica
Illycrum
India
Italia
Partes Bajas del Nilo
Macedonia y Grecia
Mesopotámica
Palestina
Persia/Golfo Pérsico
África Romana del Norte
Siria

Grupos pequeños

Describe los métodos usados por Tomas en evangelizar India.

Compare y contraste Tomas y Pablo.

¿Cuál es el argumento mas fuerte, y su opinión acerca de que Tomas principiara la iglesia en India?

LOS PADRES APOSTOLICOS

Los líderes de la iglesia primitiva quienes personalmente habían conocido a los apóstoles, o quienes habían conocido directamente a los discípulos de los apóstoles, y quienes dejaron escritos son conocidos como los "Padres Apostólicos." Ellos incluyen Ignacio, Clemente de Roma, el Pastor de Hermas, Papiás y los escritos de la epístola de Bernabé, la epístola Diogneto, Segunda Clemente, y el Didaje.

IGNACIO DE ANTIOQUIA (c. 35 – 107)

Ignacio fue un discípulo de los apóstoles y fue obispo de Antioquia – el segunda de ser nombrado allí (en sucesión a Pedro)

Himno de la carta a los Efesios

*"Engendrado y no engendrado;
Dios nacido de la carne; en la muerte, vida verdadera;
de Maria y de Dios;
primero pasible y luego impasible,
Jesucristo nuestro Señor."*²

LA CARTA DE BERNABÉ (c. 70 – 100)

Esta epístola por un autor desconocido de las primeros dos siglos fue atribuida a Bernabé compañero de Pablo

CLEMENTE DE ROMA (d. c. 100)

Clemente es considerado el tercero o cuarto "Obispo" de Roma.

Clemente describe la perfección en términos de perfecto amor.

Miren vosotros, amados, que grande y maravilloso cosa es el amor, y en eso no es declarada su perfección. ¿Quién esta capacitado ser encontrado en ella, a menos que Dios se halla dignado dárselas? Oremos, por lo tanto e imploramos, que podamos vivir sin culpa en el amor, libre de todas parcialidades humanas porque uno esta sobre el otro.

Todas las generaciones desde Adán aún hasta este día se han ido; pero aquellos que, por la gracia de Dios, han sido hecho perfectos en amor, ahora posee un lugar entre los píos, y serán manifestados en el Reino de Cristo.³

DIDAJE (c. 115)

El manuscrito de esta obra también es llamado la enseñanza de los doce apóstoles, fue descubierta en 1873. Fue probablemente un catecismo y fue compuesto en dos secciones

- El primero a menudo llamado “los dos caminos,” es un contraste entre el camino de justicia y el camino de injusticia, la senda de la vida y la senda de la muerte.
- La segunda parte esta compuesta de las enseñanzas sobre los ritos y ordenes de la iglesia.

En la Eucaristía se ofrece la oración Eucarística. Principia con el cáliz:
Te damos gracias, nuestro Padre, por la santa Viña de tu siervo David, quien lo has hecho conocido por tu siervo Jesús. Gloria sea a ti, un mundo sin fin.

Luego sobre los pedazos de pan.

Te damos gracias, o Padre, de la vida y sabiduría que has conocido por tu siervo Jesús.

Gloria sea a ti, un mundo sin fin.

Así como este pan quebrado, desparramado por las lomas, fue recogido y se hizo un solo pan, así sea recogida tu Iglesia de los fines de la tierra a tu reino.

Tuyo es la gloria y el poder, por medio de Jesucristo, por siempre y para siempre.

Nadie debe comer o beber de tu Eucaristía sino aquellos que han sido bautizados en el Nombre del Señor; porque la propia palabra del Señor se aplica aquí, “No le des lo que es santo a los perros.”

Cuando todos hayan participado suficientemente, da gracias con estas palabras:

Gracias sea a ti, Padre santo, por el sagrado Nombre que has hecho morar en nuestros corazones, y por la sabiduría y fe y vida eterna que has revelado a nosotros por tu siervo Jesús.

Gloria sea a ti por siempre y para siempre.

Tu, Señor Todopoderoso, haz creado todas las cosas por el propio bien de tu Nombre; a todos los hombres les has dado bebida y carne para que se gocen, para que te den gracias, pero a nosotros tu nos has dado carne y bebida espiritual, juntamente

con vida eterna, por tu Siervo. Especialmente, y sobre todo, a ti te damos gracias por tus fuerzas y poder.

Gloria sea a ti por siempre y para siempre.

Sé conciente de tu Iglesia, O Señor; líbralo de todo mal, perfecciónalo en tu amor, santifícalo, y júntalos de los cuatro vientos a tu reino que has preparado para ello.

Tuyo es el poder y la gloria por siempre y para siempre.

Deja que Su Gracia se acerque, y deja que este mundo presente desaparezca.

Hosanna al Dios de David.

Cualquiera que sea santo, deje que se acerque. El que no es, deje que se arrepienta.

O Señor ven pronto. Amen.⁴

PAPIAS (c. 130)

Obispo de Hierápolis cerca del año 130 d. c. fue un discípulo del apóstol Juan y un compañero de Policarpo.

EL PASTOR DE HERMAS

Probablemente escrito en 140 – 155, quizás por un hermano del papa Pío. Tres partes en el libro – primero, visiones; segundo, mandatos; tercero similitudes. Enfatizando la obra del Espíritu Santo.

POLICARPO (c. 69 – 155)

Policarpo, obispo de Esmirna, fue un clérigo sobresaliente de su tiempo, probablemente discípulo de Juan, un fuerte defensor de la fe ortodoxa contra los heréticos.

LA ESPISTOLA A DIOGNETO

Esta epístola probablemente escrita por un Cristiano des conocido – posiblemente Cuadrato de Asia Menor – en Asia Menor en el Segundo siglo, a un inquisidor de nombre Diogneto (posiblemente el emperador Adriano).

Lección 3: La Doctrina de la Iglesia Primitiva y la Persecución

Tarea de esta lección

Un ensayo sobre la Didajé
Un ensayo sobre los tópicos de lectura
Llevar un diario

Objetivos del estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Escribir sobre Irineo y Tertuliano
- Encontrar las cualidades dignas de emular entre estas dos personas
- Comparar y contrastar el entendimiento de la santificación con la Iglesia de Nazareno
- Trazar la historia de las persecuciones Romanas desde Nerón hasta el edicto de Tolerancia
- Mencionar claramente las persecuciones de Roma a los judíos y cristianos
- Desarrollar una apreciación de los mártires a la luz de unos ejemplos específicos, tales como Policarpo
- Entender las voces divergentes del Cristianismo en la Iglesia Primitiva, y sentir la necesidad de la unidad de las doctrinas cruciales
- Descubrir los paralelos de la iglesia de hoy al: 1) explicando las tres características del Gnosticismo, u otra nociones heréticas, y conecte estas características religiosas a los movimientos de nuestra época, 2) Mostrando como – especialmente al Montanismo – quienes reclaman un conocimiento mas elevada desarrollando una herejía.
- Explicar el significado de herejía y ortodoxia

Tareas

Tópicos de lectura

- Desarrollo del Canon
- La razón y revelación: los Cristianos Apologotes
- Los primeros cinco concilios
- Shelly, Historia de la Iglesia en lenguaje sencillo, capítulos 6, 10 y 11

Escriba una respuesta de dos páginas dando sus pensamientos, impresiones, y sentimientos acerca de la gente, eventos, y teología.

Lea el recurso 3 – 6. Prepare tres preguntas sobre el material.

Continúe trabajando en los proyectos del curso.

Escriba en su diario. Medite y responda a lo siguiente:

LAS CONFESSIONES DE AGUSTIN LECTURA 3

LIBRO DOS

El se concentra aquí en el año dieciséis, un año de ociosidad, de lujuria y travesuras del adolescente. El recordar el robo de algunas peras me arrojó a una profunda prueba de los motivos y alcances de los actos pecaminosos "llegué a ser de mi mismo un desperdicio".

Capítulo I

1. Quiero ahora recordar las fealdades de mi vida pasada, las corrupciones carnales de mi alma; no porque en ellas me complazca, sino porque te amo a ti, mi Dios. Lo hago por amor de tu amor, recordando en la amargura de una revivida memoria, mis perversos caminos y malas andanzas. Para que me seas dulce tú, dulzura no falaz, dulzura cierta y feliz; para que me recojas de la dispersión en la que anduve como despezado mientras lejos de ti vivía en la vanidad.

Durante algún tiempo de mi adolescencia, ardía en el deseo de saciar los más bajos apetitos y me hice como una selva de sombríos amores. Se marchitó mi hermosura y aparecí ante tus ojos como un ser podrido y solo atento a complacerse a si mismo y agradar a los demás.

Capitulo IV

9. El hurto lo condena tu ley, Señor; una ley que está escrita en los corazones humanos de tal modo que ni la misma maldad puede destruir. ¿Pues, qué ladrón hay que soporte a otro ladrón? Ni siquiera un ladrón rico soporta al que roba movido por la indigencia. Pues bien, yo quise robar y robé; no por necesidad o por penuria, sino por mero fastidio de lo bueno y por sobra de maldad. Porque robé cosas que tenía ya en abundancia y otras que no eran mejores que las que poseía. Y ni siquiera disfrutaba de las cosas robadas; lo que me interesaba era el hurto en sí, el pecado.

Había en la vecindad de nuestra viña un peral cargado de frutas que no eran apetecibles ni por su forma ni por su color. Fuimos, pues, rapaces perversos a sacudir el peral a eso de la media noche, pues hasta esa hora habíamos alargado, según nuestra mala costumbre, los juegos. Nos llevamos varias cargas grandes no para comer las peras nosotros, aunque algunas probamos, sino para echárselas a los puercos. Lo que nos hacía disfrutar era hacer aquello que nos estaba prohibido.

Este es, pues, Dios mío, mi corazón; ese corazón al que tuviste misericordia cuando se hallaba en lo profundo del abismo. Que él te diga qué era lo que andaba yo buscando cuando era gratuitamente malo; pues para mi malicia no había otro motivo que la malicia misma, detestable era, pero la amé; amé la perdición, amé mi propia caída, no el objeto que era su causa, sino mi propia caída. Alma llena de torpezas, desprendida de tu firme apoyo para su ruina, sin otra finalidad en la ignominia que la ignominia misma.

IRINEO (130 – 202)

Irineo nació en Asia Menor. Él se estableció en León, Galia, cerca del año 170, y llegó a ser Obispo de Leones en el año 177. Durante este tiempo la iglesia de Leones se enfrentó a persecuciones mayores. Esto influyó su teología. Muchas de sus obras fueron dirigidas a los herejes. Esto incluyó la *Denunciación y Refutación de la llamada Gnosis* y la *Demostración de la predicación apostólica*.

Irineo formuló la que ha sido llamada “clásica” o “Cristus Victor”, idea de la expiación...en la expiación, en la teología de Irineo, Dios toma la iniciativa y todo fue ejecutado a través de Cristo para la salvación humana. A través no solo de la cruz y la resurrección sino en la encarnación misma, y en la consistente obediencia santa de Cristo, Cristo llegó a ser victorioso sobre los poderes hostiles del pecado, muerte y el Diablo. La destrucción del pecado por Cristo a favor de nosotros, su conquista histórica y objetiva sobre el pecado, hace posible la verdadera santificación de los seres humanos –Cristo *en* nosotros.

Irineo emplea la idea de la “recapitulación” para entender a Cristo y la salvación.

La santificación, para Irineo, fue parte de todo el proceso de Dios para restaurar y perfeccionar a los seres humanos.

TERTULIANO (150 – 225)

Tertuliano nació en Cartago, en el norte de África de habla latina, el hijo de un centurión romano. El fue educado en gramática y retórica y entrenado como un abogado. A mediados de su vida, alrededor de 190, probablemente influenciado por mártires cristianos, se convirtió. Fue profundamente influenciado por la disciplina espiritual.

Tertuliano es conocido como “el Padre de la teología latina”... treinta y una de sus obras le sobreviven. Principales entre ellas están *A Los Gentiles*, *Contra Marción*, *Sobre la Modestia*, y la *Apología*.

Dentro de las Escrituras, Tertuliano enseñó, había un centro de predicación apostólica, el kerigma, que era la esencia del evangelio.

La teología de Tertuliano sobre la trinidad llegó a ser la posición ortodoxa de la iglesia occidental. Tertuliano introdujo los términos, “sustancia” y “persona”.

La Cristología Tertuliana fue firmemente antidocéta. El enfatizó la encarnación de Cristo en carne. Y también enseñó que en Cristo había dos substancias, la divina y la humana, perteneciendo a una persona, quien actuó en unidad con ambas.

La "santidad" no era un regalo solamente, sino una vida para vivir; era transmitida y aprendida por una vida de disciplina. La santificación, para Tertuliano, significaba:

- Consagración, apartarse de lo común.
- Un hecho de gracia divina por medio del Espíritu Santo, purificando y limpiando por medio del bautismo.
- La participación del cristiano en la vida del Espíritu Santo.
- Restauración de la imagen perdida de Dios.
- Grados de santidad en términos morales, donde el crecimiento es posible.
- Pureza sexual

PERSECUCION

Emperador Nerón empezó a perseguir a los cristianos en 64 d. c.

Nerón culpó a los cristianos del incendio de Roma.

Tito completa la destrucción de Jerusalén in el año 70 D. C.

Emperador Domiciano (81 – 96) se nombró a sí mismo, “Maestro y Dios.”

Emperador Trajano (98 – 117) corresponde con Plinio acerca de los cristianos. Fue un tiempo de moderación aunque Ignacio fue puesto a muerte.

Adrián (117 – 138) continuó la persecución – requirió juicio

Antonio Píos (138 – 161) protegió a los cristianos de violencia pública. Policarpo fue ejecutado en 155.

Marcos Aurelio (161 – 180) dio orden que todos los cristianos que no negaran su fe, se enfrentaban a la muerte. Justino fue martirizado en 165.

Oposición racional contra el cristianismo fue visto en las escrituras de Celso.

Las persecuciones fueron más intensas bajo el imperio de Séptimo Severo (193 – 211).

Montanismo fue respuesta para el periodo de persecución.

La persecución se extiende durante los 250s, comenzando con el emperador Decio (249 – 251). El inauguró el Edicto de Decio. Gallo continuó la persecución.

El emperador Valeriano (253 – 260) dio un edicto prohibiendo a los cristianos que se congregaran o que usaran sus cementerios.

El emperador Diocleciano (284 – 305) continuó la persecución en el año 303. Este evento se conoció como “La Gran Persecución.” Diocleciano buscó la exterminación total de todos los cristianos como la “solución final.”

La persecución continuó con Maximiano y Galerio.

TOLERANCIA

Finalmente llegó la tolerancia religiosa bajo el emperador Constantino el Grande (272 – 337).

En 313 Constantino se juntó con Licinio para dar el Edicto de Milán, que oficialmente le dio a los cristianos tolerancia en el imperio...el quería una religión fuerte que unificara todo el imperio.

El Edicto de Tolerancia

- Libró a las iglesias de impuestos
- Inició subsidios para ciertos ministros cristianos
- Financió construcción de iglesias
- Facilitó copiar la Biblia
- Una porción de los ingresos provinciales fueron donados a grupos de beneficencia

En el año 319, Constantino decretó que los adivinos fueran quemados.

En el año 321 declaró que el domingo fuera un día de descanso. El pasó leyes que expresaron los valores cristianos, incluyendo la protección de niños, esclavos, peones y prisioneros.

Constantino llamó a los líderes de la iglesia para reunirse para el concilio de Nicea en el año 325.

HEREJIAS

“Herejía” está basada sobre la palabra griega *haireses*, y significa un grupo o partido. Representa una doctrina o partido que destruye la unidad de la iglesia cristiana.

Ebionismo – Cristianismo “judaizante”. Se originó en Palestina en el primer siglo. Los cristianos deben obedecer la Ley Mosaica. El canon bíblico fue limitado al evangelio de Mateo. No podían reconciliar la deidad de Cristo con el monoteísmo del judaísmo.

Gnosticismo – Simón el Mago el fundador. Es parecido al neo-platonismo, enfatizaba la incapacidad de lo material para revelar la verdad o el conocimiento. No podían aceptar que la carne humana pudiera existir con lo divino. La materia era mala. Desarrollaron una historia de la creación (muchos niveles) donde el mundo material fue creado por el mal (demiurgo). Cristo vino a redimir a los humanos de este demiurgo. La salvación fue la liberación del espíritu de la esclavitud de lo material. Esa doctrina apuntaba a una vida inmoral o de estricto ascetismo. Creían que poseían conocimiento o gnosis.

Docetismo – En su entendimiento de Cristo, el gnosticismo representaba una de las primeras formas de docetismo. Aquellos gnósticos que creían que Cristo era el redentor, decían que su forma física era una ilusión.

Marcionismo – Marción, un rico constructor de barcos, era un gnóstico a quien la iglesia romana excomunicó en el año 150. Enfatizaba la gracia en lugar de la ley, amor en lugar de justicia. Enseñó que Yahweh fue el Dios cruel de este mundo y los judíos – un Dios de ley. Cristo vino a abolir las obras de este creador del mundo. Tenía una cristología docética.

Montanismo – Montano fue un sacerdote pagano bautizado en el año 155. Enfatizaba la posesión por el Espíritu Santo y la profecía. Esperaba el pronto retorno de Cristo. Practicaba hablar en lenguas. Se pensaban a sí mismos como espiritualmente superiores. Influenció a teólogos tales como Tertuliano a pensar del Espíritu Santo en términos más personales. Entendió la trinidad en formas “modalistas.” Creyó en el reino milenial de Cristo – Cialismo.

Maniqueísmo – Principió en Persia con el profeta Mani (215-277). Era una organización jerárquica estricta. En el punto de vista sobre la creación era dualista. No pudo aceptar que el cuerpo de Cristo fuera verdaderamente carne. Llevo una vida acética. Guió a Agustín al cristianismo.

Monarquianismo – Una teoría particular de la trinidad.... La divinidad de Cristo no podría ser distinguida de la del Padre. El “monarquianismo dinámico” no podía darle el titulo de “Dios” a Cristo.

El Sabelianismo– el tercer siglo. Negaba todas las distinciones esencia de Dios. Cristo fue un “modo” temporal de Dios.

Patricianismo – Una forma de monarquianismo que enseñó que el Padre mismo había sufrido en Cristo.

LOS CINCO CONCILIOS ECUMENICOS

PRIMER CONCILIO ECUMENICO Y EL CREDO DE NICEA

El emperador Constantino citó el primer concilio ecuménico en el año 325. El concilio se reunió en Nicea en la provincia de Bitinia de Asia Menor y fue inaugurado formalmente por Constantino mismo. Trescientos dieciocho obispos asistieron al concilio, que duró un mes. El obispo Esio de Córdova presidió. Las decisiones más importantes fueron establecer el credo niceno, el canon de las Sagradas Escrituras y la celebración de la pascua.

La principal razón del concilio niceno fue la controversia arriana. El arrianismo debilitó la naturaleza divina de Cristo. Arrio (250-336), un presbítero de Alejandría, decía que Jesucristo fue creado por Dios. Arrio argüía que Jesús fue nacido, que hubo un tiempo cuando él no existía; y que si él fue Dios, entonces, hubo un tiempo en que él no lo era. El intento original de Arrio fue atacar otra enseñanza herética por la cual las tres personas de la divinidad fueron confundidas -Sabelianismo.

Arrio creía que Cristo fue "subordinado" a Dios. Cristo fue un ser creado. El Verbo era diferente del Padre. Cristo no fue Dios en un sentido estricto; ellos no eran de una esencia. Muy parecido a lo de los apologistas alejandrinos, Arrio enseñó que Cristo era el Verbo o Logos, pero este Verbo era una criatura intermedia.

Cristo, Arrio afirmó, fue un instrumento en la creación del mundo y fue el ser creado mas alto de todos pero fuera de la deidad y no eterno. El título "Hijo de Dios" fue puesto sobre él. Lo obtuvo por su justicia. En pocas palabras, los arrianos enseñaban que Jesús, aunque era más que un hombre, fue menos que Dios.

Un número de obispos siguió a Arrió, y la iglesia sufrió una profunda división de la fe. Hasta entonces, las declaraciones de fe fueron incorporadas en credos recitados en los bautismos. En Nicea, el credo bautismal de Jerusalén fue aceptado, con una importante adición del término *homoousios*, significando de la "misma sustancia." Así que, el punto de vista de que Cristo era de la "misma sustancia" con el Padre llegó a ser la prueba de ortodoxia. El credo Niceno dice así:

*Creemos en un solo Dios Padre todopoderoso
creador de todas las cosas,
de las visibles y de las invisibles,
en un solo Señor Jesucristo, Hijo de Dios, unigénito,
engendrado del Padre antes de todas las edades,
Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero,
engendrado, no hecho,
consustancial con el Padre,
por quien todas las cosas fueron hechas.
Quien por nosotros y nuestra salvación vino del cielo,
fue encarnado por el Espíritu Santo y la virgen María
y se hizo hombre. Y fue crucificado por nosotros bajo Poncio Pilato
y sufrió y fue sepultado.
Y al tercer día resucitó según las Escrituras*

*y subió a los cielos,
y está sentado a la diestra del Padre,
y otra vez ha de venir con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos;
y su reino no tendrá fin.*

Por lo tanto, la iglesia primitiva, buscó manera cómo describir la unidad de Dios y la deidad del Padre, Hijo, y el Espíritu Santo. El concilio afirmó, contra varias herejías, que Dios el Padre mismo hizo el cielo y la tierra. El credo también afirma que Jesucristo es "el único hijo nacido de Dios" nunca hubo un tiempo cuando el Hijo no existió. El es "engendrado eternamente" Hijo, nacido "antes de las edades". Jesucristo es "Luz de Luz" y "Dios verdadero de Dios verdadero". No hay tres "sustancias" divinas, sino una. Cristo fue "nacido", no "hecho" –haciéndolo de la misma esencia con el Padre. El es la fuente, no el producto, de la creación. A través de Cristo, "todas las cosas fueron hechas". (Vea Jn 1:1, 14; Col 1:15, 19; Heb 1:2-4).

De este concilio, el occidente de habla latina, retuvo el punto de vista de Tertuliano de una "sustancia" y tres personas. El oriente de habla griega, para evitar el Sabelianismo y la confusión de la Deidad, continuó hablando de la doble sustancia u *ousiai*. En el occidente, la fórmula fue "tres personas en una sustancia" (*una substantia et tres personae*). En el oriente, la declaración fue "tres hipóstasis en un ser" (*treis hypostaseis, mia ousia*).

Otra decisión importante de este concilio fue establecer un calendario por el cual la pascua sería celebrada. La pascua, el concilio concluyó, debería caer en la primera luna llena después del equinoccio de la primavera y siguiendo la fiesta hebrea de la pascua.

El concilio también reguló asuntos de importancia eclesiástica. Prohibió la usura, el prestar el dinero por ganancia, entre los cristianos.

Decidió que aquellos que apostataron de la fe podrían ser restaurados después de dos años como "oyentes", siete años como "arrodillado", y dos años más "de pie".

Prohibió a los obispos ambiciosos de moverse de una sede a otra. Determinó que un obispo debe ser consagrado por todos los obispos de una provincia y en ningún caso debe haber menos de tres. Los deberes pastorales que en algún tiempo pertenecían a los obispos, el concilio reconoció, ahora estaban siendo hechos por los sacerdotes.

Los obispos recibieron autoridad en la disciplina y la doctrina, especialmente cuando se reunían colectivamente. El concilio determinó que los sacerdotes, pero no los diáconos, podrían administrar la santa cena.⁵

Un delegado, Pafnucio, un egipcio que había sido discípulo de Antonio el Ermitaño, argumentó contra el celibato forzado para los clérigos. El había sufrido maltratos y crueldades durante la persecución de Maximino que su cuerpo mutilado se tornó en objeto de veneración por los obispos reunidos, y sus recomendaciones fueron altamente respetadas. Sin embargo, el concilio prohibió "que era permitido para el obispo o presbítero o diácono o cualquier clérigo el tener (en su casa) a una hermana espiritual; solamente una madre o hermana o tía, o semejantes personas que evitaran toda sospecha".⁶

A pesar de los mejores intentos de Nicea de resolver diferencias, problemas doctrinales permanecieron y continuaron dividiendo la iglesia. Aunque el Concilio

Niceno intentó terminar con el arrianismo en la iglesia, hubo aquellos, tales como Eusebio de Nicomedia, que se opusieron a las conclusiones del concilio. El emperador Constancio quien llegó a ser el supremo gobernante del imperio en el año 350, favoreció al grupo pro-arriano y el problema causó que la división se extendiera en las iglesias.

“Anomoeanos” fueron arrianos extremistas que creían que el Hijo no era semejante al Padre. “Homoeanos” entendieron que el Hijo y el Padre eran “similares” pero diferentes en naturaleza. “Homoiousianos” enseñaron que el Hijo y el Padre eran “semejantes” pero casi de la misma naturaleza. “Homoousianos” afirmaron la semejanza esencial entre el Padre y el Hijo aunque de dos sustancias (*ousiai*).

Un delegado en particular, diácono -después obispo- llamado Atanasio (296-373) de Alejandría, se tornó en el campeón de la ortodoxia por sus defensas de Nicea y la redacción del credo que lleva su nombre. El Hijo, Atanasio enseñó, es inmutable, así como el Padre es. Fue esencial afirmar la completa divinidad del Hijo para asegurar la salvación. Solo como completamente divino pudo el Hijo restaurar la creación y proveer lo que ha sido llamado la “divinización” de los seres humanos.

El Verbo es Dios mismo en relación al mundo de su creación. Atanasio llegó hasta preguntarse si Cristo poseía un razonamiento humano. Atanasio afirmó que María es la “madre de Dios.” Para él, y para otros que usuraron esta expresión, esto afirmo que lo humano y lo divino en Cristo fue inseparable. María concibió y dio a luz no solamente una naturaleza de Cristo solo, ya que su naturaleza divina y humana era una.⁷

EL SEGUNDO CONCILIO ECUMENICO

El segundo concilio ecuménico fue convocado por el Emperador Teodosio I en Constantinopla en el año 381 y asistieron 150 obispos. Teodosio fue un campeón de la fe ortodoxa, y su intento al llamar este concilio fue para erradicar completamente el Arrianismo, condenar otras herejías, incluyendo el Apolinarismo, y establecer doctrinas claras en lo concerniente a Cristo y la Trinidad.

Macedonio (año 362), obispo de Constantinopla, había dudado la divinidad del Espíritu Santo. El enseñó que el Espíritu Santo no era una persona (hipóstasis), pero sencillamente un poder de Dios. El concluyo que el Espíritu Santo era inferior al Padre y al Hijo. El segundo concilio condeno las enseñanzas de Macedonio y definió más claramente la doctrina de la Trinidad. El concilio decretó que “hay un Dios en tres hypostases,” y que el Espíritu Santo es completamente Dios, igual al Padre y al Hijo, y de una esencia (*ousia*) con ellos. Esta fue la base del entendimiento de la iglesia sobre la Trinidad.

Apolinar (310-390), obispo de Laodicea, representó una forma extrema de pensamiento que salio de la apologética de tendencias helenistas de Alejandría. Apolinar enseñó que Cristo era humano y divino, pero, en efecto, negaba la total humanidad de Cristo. Su naturaleza humana consistió de alma y cuerpo. Diferente que los otros seres humanos, Cristo no tenia un espíritu humano; no se desarrolló ni sufrió. Apolinar enfatizó la naturaleza eterna del logos de tal manera que no podía hablar que Cristo llegara a ser carne de la tal manera que su inmutabilidad pudiera ser dañada. En Cristo, el logos divino reemplazo el espíritu racional de su humanidad. Solo en esta forma Cristo fue considerado un ser divino – humano.⁸

Antioquia y Alejandría eran dos centros muy importantes de la teología en este periodo. En general, la escuela de Antioquia enfatizaba el significado claro y literal de la Escritura, y el ejemplo moral de Jesús. En particular, Teodoro de Mopsuestia, Deodoro de Tarso fueron dos teólogos de la escuela de Antioquia quienes se opusieron a Apolinar. Al hacerlo ellos enfatizaron la distinción entre las dos naturalezas de Cristo mucho más que la unidad de su persona. La iglesia se dio cuenta de los peligros cuando no se lograba un balance entre estos dos énfasis.

La defensa "Capadociana" de la formula Nicena, como la llevó acabo Basilio de Cesárea, la presentaron Gregorio Nazianceno, quien presidió este concilio, y Gregorio de Niza, los cuales prevalecieron. La iglesia determinó que si Cristo no tuvo una mente humana, no podía ser verdaderamente humano. (Vea Heb. 2:14 y Juan 4:1-3). "El se hizo hombre," ellos concluyeron, "para que nosotros pudiéramos ser hechos dioses."

Esta terminología y entendimiento de la encarnación de Cristo reflejaba un entendimiento de la perfección cristiana para los Capadocios, especialmente declarada por Gregorio de Niza. El proceso de la perfección empezó en el bautismo y fue sostenida por la Eucaristía, dijo Gregorio. A través de ella los seres humanos fueron capaces de ser continuamente transformados – para crecer y desarrollar en bondad y virtud. Tanto como los cristianos rehusaran ser tentados y atraídos al mundo, Dios era capaz por su gracia cambiarlos y crear una verdadera – no solamente declarada – santidad en ellos. Gregorio advirtió a la iglesia que no perdiera el ideal de una vida santa.⁹

El segundo concilio suplió al credo Niceno con cinco cánones que refinaron más las doctrinas sobre el Espíritu Santo, la iglesia, los sacramentos, la resurrección de los muertos, y la vida venidera. La versión revisada del Credo Niceno dice así:

*"Creemos en un solo Dios, Padre omnipotente,
creador del cielo y de la tierra,
de todas las cosas visibles o invisibles;
Y en un solo Señor Jesucristo, el Hijo unigénito de Dios,
nacido del Padre antes de todos los siglos,
Dios de Dios, Luz de Luz,
Dios verdadero de Dios verdadero, nacido, no hecho,
consustancial con el Padre,
por quien fueron hechas todas las cosas;
quien por nosotros los hombres y por nuestra salvación descendió de los cielos
y se encarnó por obra del Espíritu Santo de María Virgen,
y se hizo hombre, y fue crucificado por nosotros bajo Poncio Pilato;
y padeció y fue sepultado
y resucitó al tercer día según las Escrituras,
y subió a los cielos, y está sentado a la diestra del Padre;
y otra vez a de venir con gloria a juzgar a los vivos a los muertos;
y su reino no tendrá fin.*

*Y en el Espíritu Santo, Señor y Dador de la vida,
que procede del Padre y del Hijo,
que juntamente con el Padre y el Hijo es adorado y glorificado,
que habló por los profetas.
En una sola Santa Iglesia Católica y Apostólica.
Esperamos la resurrección de los muertos
y la vida en el siglo venidero.*

Amén."

El credo describió al Espíritu Santo como "el Señor y Dador de la vida." El Espíritu Santo el Padre y el Hijo fueron "adorados juntamente y glorificados juntamente." Tanto el Hijo como el Espíritu Santo salieron del Padre. El Espíritu Santo "procede" de ambos, el Padre y el Hijo. El Espíritu Santo, el credo afirmó, no es de una sustancia diferente o menor. El Espíritu Santo testimonia del Hijo y le glorifica (Juan 15: 16, 16:14). Como el Hijo, el Espíritu Santo es "eterno." (Heb. 9: 14).

Dios se revela a si mismo a nosotros como el Padre, Hijo y Espíritu Santo. Esto expresa el ser interno de Dios, no solo cómo se relaciona con nosotros. Dios mismo en su ser mismo es una "comunidad" relacional de tres personas que deciden y actúan como una. Las tres "personas" de la trinidad -el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo - todos comparten la misma "sustancia, poder y eternidad" - como los credos posteriores lo expresaron. Cada uno tiene el mismo carácter como el otro. Ninguna de las tres personas de Dios actúa solas. Ni actúan diferente. Ellos no desean ni intentan cosas diferentes.

Este dogma de la trinidad llegó a ser, como Jaroslav Pelikan enfatiza, incrustada en la liturgia, documentada en la Escritura, y reflexionada en la teología. Esta fórmula Trinitaria llegó a hacer una prueba de ortodoxia.¹⁰

En asuntos de privilegios jerárquicos, el concilio decidió que el obispo de Constantinopla, debiera tener prioridad honoraria sobre todas las iglesias, con la excepción de Roma. Esto fue basado sobre política puramente, ya que Constantinopla era ahora la capital del imperio.

EL TERCER CONCILIO ECUMENICO

El tercer concilio se celebró en Efeso en el año 431 por el emperador Teodosio. El concilio condenó las doctrinas de Nestorio, arzobispo de Constantinopla, quien enseñó que hubo dos personas separadas en el Cristo encarnado, una divina y la otra humana.

Teodosio, emperador del imperio oriental, había nombrado a Nestorio, que era entonces un monje sirviendo en Antioquia, como patriarca de Constantinopla en el año 428. Influenciado por la escuela de Antioquia, Nestorio negó la unión de las naturalezas de Cristo y enseñó que las dos naturalezas de Cristo estaban tan separadas como para constituir dos personas. La unión de naturaleza divina y humana en Cristo fue moral, no orgánica, Nestorio creyó. La humana fue completamente controlada por la divina.

Nestorio enseñó que Jesús fue completamente Dios y completamente hombre, pero en dos personas. Esto tendía a sobreenfatizar la naturaleza humana de Cristo a expensas de la divina, enseñando que la virgen María dio a luz un hombre -Jesucristo, y no Dios- el Logos y el Hijo de Dios.

Sobre esta base, Nestorio no estaba de acuerdo con la idea de referirse a María como *theotokos* o "Madre de Dios". Esta frase que afirmaba que las naturalezas de Cristo no podían ser separadas -había llegado a ser común en la iglesia para refutar el Apolinarismo.

La atribución "Madre de Dios" afirmaba que María dio a luz la naturaleza divina de Cristo, así como ella dio a luz su naturaleza humana desde el momento de la concepción ya que estos eran inseparables. Nestorio, por otra parte, creyó que María debería ser considerada la madre de la humanidad de Cristo, pero no de su divinidad. Nestorio llamó a María *Christotokos* –la que dio a luz a Cristo- en lugar de *theotokos*.

El Logos –o Verbo- solo habitó en Cristo, dijo Nestorio, así como en un templo. Cristo de esta manera, solamente fue "portador de Dios." Esto estaba directamente opuesto a la doctrina ortodoxa por la cual el Cristo encarnado era una sola persona, y una vez Dios y hombre.

Un concilio local que se reunió en Roma en el año 430 condenó los puntos de vista de Nestorio. Cirilo, patriarca de Alejandría, preocupado por la influencia creciente y el poder del patriarca en Constantinopla, también condenó a Nestorio. Cirilo arguyó por la "unión hipostática" de las naturalezas de Cristo. Así como él las vio, si la muerte de Jesús fue el acto de una persona humana, y no Dios, no podía ser eficaz. (Vea Apoc. 1:12-18)

Doscientos obispos asistieron al concilio de Efeso. Cirilo de Alejandría probó ser el campeón de la ortodoxia y la fuerza detrás de la condenación y censura de Nestorio. El concilio reiteró la enseñanza de la iglesia de que Jesucristo es una persona, no dos entidades separadas. Afirmó que "una unión de dos naturalezas habían tomado lugar y por lo tanto confesamos un Cristo, un Hijo, un Señor... De acuerdo con este concepto de la unión sin confusión nosotros confesamos que la santa virgen es "theotokos." El concilio decretó que el Señor Jesucristo, el Hijo de Dios, -Logos- es perfecto Dios y perfecto hombre con un alma racional y cuerpo. La unión de las dos naturalezas de Cristo tuvieron lugar de manera que una no perturbó a la otra. El concilio estableció el uso de *theotokos* en la liturgia así como en la teología y afirmó el credo niceno, así como fue adherido en Constantinopla. Prohibió cualquier adición o reducción del credo.¹¹

El concilio también condenó el Pelagianismo. Pelagio, un teólogo británico de ese tiempo, creía que los hombres y mujeres poseían libre albedrío como parte de su humanidad. Por este libre albedrío una persona podría alcanzar salvación, por sus propios esfuerzos. Agustín se había opuesto fuertemente a los puntos de vista de Pelagio.

Muchos historiadores, tanto los cercanos al tiempo de Nestorio y recientemente, han dudado que el concilio de Efeso entendió completamente la teología de Nestorio y han enfatizado las rivalidades políticas y teológicas entre Alejandría, Antioquia y Constantinopla.¹²

Nestorio mismo murió en exilio en Egipto alrededor del año 451.

CUARTO CONCILIO ECUMENICO

Este concilio se celebró en Calcedonia, en el lado asiático de Constantinopla, por el emperador Marciano en el año 451. Al concilio asistieron seiscientos cincuenta obispos y trató con otra controversia acerca de la persona de Cristo.

Eutico de Constantinopla (378-454) sostenía que la naturaleza humana (menos perfecta) de Cristo había sido completamente absorbida por su naturaleza divina y de esta manera las dos habían sido fusionadas en una. Así que, después de esta unión,

Eutico sostuvo, había solo una naturaleza en Cristo. Esta idea negaba la distinción de las naturalezas de Cristo. La naturaleza humana fue convertida en la naturaleza divina por absorción. Después de la unión, había solamente una, naturaleza única, sin que se pareciera a la humana ni a la divina. De aquí en adelante esta herejía fue llamada "monofisitismo" (de una naturaleza). Enfatizaba la naturaleza divina de Cristo descuidando su humanidad. Jesús fue un Dios que tuvo atributos humanos. El monofisitismo representaba un extremo de la cristología alejandrina.

Pero si Cristo no fue verdaderamente humano, como lo afirman las Escrituras (vea Filp. 2:6), él no pudiera redimir los seres humanos. Reconociendo esto, los miembros del concilio formularon una declaración de fe, llamada la definición de Calcedonia, que condenó el monofisitismo y afirmó que habían dos naturalezas perfectas en la persona de Cristo que estaban unificadas "inconfundibles, incambiables, indivisibles e inseparables."

Antes del concilio, el papa León escribió un tomo que sirvió como base para la discusión teológica. León enfatizó las implicaciones de las doctrinas soteriológicas. Solo si una divinidad "impasible" fue verdaderamente unida en una humanidad "pasible" pudiera la salvación ser efectuada para los hombres y mujeres. León escribió de "la asumida bajeza por la majestad, la debilidad por el poder, mortalidad por eternidad."¹³ El afirmó los concilios anteriores y enfatizó la preexistencia del Hijo, su propio vaciamiento, y su exaltación. Cristo, León afirmó, no podía ser separado en dos personas.

La definición de Calcedonia de la fe puso los límites por los cuales los cristianos deberían pensar acerca de Cristo.¹⁴

"Siguiendo, pues, a los santos padres, todos a una voz enseñamos que ha de confesarse a uno solo y mismo Hijo, nuestro Señor Jesucristo, el mismo perfecto en la divinidad y el mismo perfecto en la humanidad, Dios verdaderamente, y el mismo verdaderamente hombre, de alma racional y de cuerpo, consustancial con el Padre en cuanto a la divinidad, y el mismo consustancial con nosotros en cuanto a la humanidad, semejante en todo a nosotros, menos en el pecado (Heb. 4: 15); engendrado del Padre antes de los siglos en cuanto a la divinidad, y el mismo, en los últimos días, por nosotros y por nuestra salvación, engendrado de María virgen, Madre de Dios, en cuanto a la humanidad; que se ha de reconocer a uno solo y el mismo Cristo, Hijo, Señor unigénito en dos naturalezas, sin confusión, sin cambio, sin división, sin separación, en modo alguno borrada la diferencia de naturalezas por causa de la unión, sino conservando, mas bien, la propiedad peculiar de cada naturaleza y concurriendo en una sola persona y en una sola hipóstasis no separado o dividido en dos personas, sino uno solo y el mismo Hijo unigénito, Dios Verbo, Señor Jesucristo, como de antiguo acerca de él nos enseñaron los profetas, y como el mismo Señor Jesucristo nos lo enseñó, y nos los han transmitido el símbolo de los padres. Así, pues, después de que con toda exactitud y cuidado en todos sus aspectos fue por nosotros redactada esta fórmula, definió el santo y ecuménico concilio que ha nadie será lícito profesar otra fe ni siquiera escribirla o componerla, ni sentirla, ni enseñarla a los demás. Pero aquellos que se atreven a formular otra fe, o presentar o enseñar o traer un credo diferente a aquellos que desean convertirse al conocimiento de la verdad de entre los gentiles, o judíos o cualquiera otra herejía, si sean obispos o clérigos que sean depuestos, los obispos de su episcopado, y los clérigos de sus funciones clericales, pero si sean monjes o laicos: que sean anatema"

Resumiendo, en contra de Ario, el concilio de Calcedonia afirmó que Jesús era Verdadero Dios. En contra de Apolinar y Eutico, la iglesia afirmó que Jesús era verdadero hombre. La iglesia afirmó que la deidad y humanidad de Jesús no fueron cambiadas en algo más. Los líderes de la iglesia en Calcedonia afirmaron que había dos naturalezas en Cristo pero su naturaleza divina transformó su naturaleza humana, haciéndola divina.

Entre otras declaraciones importantes, el concilio dio al arzobispo de Constantinopla, el título de Patriarca. Este canon no solamente reiteraba la decisión del segundo concilio ecuménico por el cual el obispo de Constantinopla le fue dado precedencia sobre todas las iglesias, con excepción de Roma, pero además le dio al arzobispo de Constantinopla derechos administrativos extensos sobre un número de provincias alrededor de Constantinopla –de esta manera, haciéndolo un patriarca. Este canon fue rechazado por el occidente sobre la base de que los intereses de los antiguos patriarcas del oriente deberían ser protegidos.

La mayoría de los cristianos obedecieron la declaración de Calcedonia, pero el punto de vista de Nestorio continuó influenciando a muchos en la iglesia oriental. La iglesia de Persia, permaneció predominantemente nestoriana. Narciso, un teólogo nestoriano, enseñó que Cristo poseía dos naturalezas y dos hipóstasis, pero una apariencia o presencia. Otro teólogo nestoriano, Edejesu bar Berica, describió la parte humana de Cristo como el “templo” en el cual habitaba la divinidad. El hombre y el Verbo fueron unidos voluntariamente, pero el hombre se distinguía del Verbo. Esto acentuaba el monoteísmo del cristianismo, la unidad de la sustancia divina de Cristo con Dios. Las iglesias orientales que permanecieron leales a las enseñanzas nestorianas enviaron misioneros por toda Asia.

En el siglo sexto, una iglesia monofisita se levantó en Siria bajo la inspiración de Jacob Baradaeus, llegó a ser conocida como la iglesia jacobita e influenció las iglesias cristianas en Armenia y el sur de India. El punto de vista monofisita también echó raíces en Egipto, especialmente entre la gente común, quienes se asociaban en oposición al emperador. Llegó a ser la base de la iglesia cóptica, el cuerpo más grande de cristianos en Egipto. El crecimiento del Islam en el siglo siete debilitó grandemente estas iglesias.

QUINTO CONCILIO ECUMENICO

La controversia monofisita continuó. En respuesta, el emperador Justiniano I convocó el quinto concilio ecuménico, que se reunió en Constantinopla en el año 553 y fue presidido por el patriarca de Constantinopla, Eutico. Ciento sesenta y cinco obispos asistieron.

Justiniano fue emperador desde el año 527 hasta su muerte en el año 565. El trató de restaurar la unidad y el poder del imperio. Estableció un código legal para gobernar el estado. Distinguió entre la autoridad civil y la religiosa. Justiniano recapturó el norte de África de los Vándalos e Italia de los Godos. Erigió la magnífica basílica de Santa Sofía en Constantinopla.

Justiniano al principio favoreció a los monofisitas pero mas tarde estuvo en contra de ellos. Aun antes del concilio, en el año 551, bajo el estímulo de Justiniano la iglesia había tratado de dar una declaración balanceando las declaraciones de los concilios anteriores. Declaró que Dios el Logos es “uno de la Santa Trinidad, *homoousios* con Dios el Padre de acuerdo a la divinidad, *homoousious* de acuerdo a la humanidad;

pasible en cuanto a la carne y aun el mismo es también impasible en cuanto a la divinidad.”¹⁵

Sin embargo, la emperatriz Teodora animó a los monofisitas. Aquellos que defendían el monofisitismo apelaban a los tres obispos antioquianos que hacía mucho habían muerto y a reconocidos maestros, Teodoro de Mopsuestia, Teodoro de Siro, Ibas de Edesa.

El concilio confirmó las conclusiones de los concilios anteriores, particularmente aquellos de Calcedonia. Reafirmó que Cristo es tanto verdadero Dios y verdadero hombre –la “unión hipostática”, sin confusión o separación de la divinidad y humanidad de Cristo. Condenó a cualquiera que pudiera aceptar que Dios el Logos que hizo milagros fue cualquiera otro antes que el Cristo que sufrió. El concilio condenó algunas de las enseñanzas de Orígenes así como también las de Teodoro, Teodoreto e Ibas. Esto no fue fácilmente aceptado en el occidente. Durante el concilio brotó un disturbio entre los obispos del oriente y el occidente como para anatematizar a los muertos. Pero los esfuerzos de Justiniano detuvieron una ruptura permanente entre el oriente y el occidente.

Lección 4: El Desarrollo del Canon y los Credos

Tarea de esta lección

Reporte de los tópicos de lectura
Recursos de lectura 3-6
Diario

Objetivos del estudiante

Al final de esta lección los participantes podrán:

- Entender la formación oficial del canon de la iglesia primitiva.
- Explorar la formación del canon y el desarrollo ortodoxo del pensamiento Cristiano
- Entender los retos peculiares involucrados en la formación del canon.
- Explorar maneras de cómo deberíamos afirmar, enfatizar, y perpetuar el canon de la Escritura en el ministerio de hoy.
- Revisar los para demostrar su importancia en el desarrollo del Cristianismo.
- Mostrar como la filosofía griego influencio el pensamiento Cristiano.
- Mostrar los desarrollos históricos que guiaron los credos de Necea, y Constantinopla (381) y los credos de Calcedonia (451)
- Entender históricamente la naturaleza divina y humana en la vida de Cristo en la doctrina de la Trinidad.
- Note los principios de los Artículos de Fe entre las varias denominaciones en los primeros concilios

Tareas

Tópicos de lectura

- Ministerios de la Iglesia Primitiva
- Monastisismo en la Iglesia Primitiva
- La expansión de la Iglesia en el Oeste de Europa
- Shelly, *Historia de la Iglesia en Lenguaje Sencillo*, capítulos 12 y 16

Escriba una respuesta de dos páginas dando sus pensamientos, impresiones, y sentimientos de la gente, eventos, y teología.

Escriba dos o tres páginas discutiendo las siguientes preguntas:

¿Qué papel toma la tradición Cristiana en formar tus creencias hoy?

¿Cómo ha cambiado este estudio tu opinión sobre los credos?

Continúe trabajando en sus proyectos

Escriba en su diario. Refleje y responda a lo siguiente:

CONFESSIONES DE AGUSTIN, LECTURA 4

LIBRO 3

La historia de sus días de estudiante en Cartago, su descubrimiento de *Hortensio* de Cicerón, su atracción a sus intereses filosóficos, su

infatuación con lo herejía Maniquea, y el sueño de su madre prediciendo su retorno eventual a la verdadera fe y a Dios.

CAPITULO I

1. Cuando llegué a Cartago y por todas partes crepitaba en torno mío como una caldera hirviente de amores impuros. Aun no amaba yo, pero amaba el amor, sediento de amor hasta lo más íntimo de mi mismo, me lamentaba por no estarlo demasiado todavía. Quería ser amado, pero odiaba la seguridad de un camino sin trampas ni peligros. Tenía hambre intensa de un alimento interior que no era otro sino tú, mi Dios; pero con esa hambre no me sentía hambriento, pues me faltaba el deseo de los bienes incorruptibles. Y no porque los tuviera; simplemente, cuanto mas miserable era, mas hastiado me sentía. Por eso mi alma, enferma y ulcerosa, se proyectaba miserablemente hacia afuera, habida del halago de las cosas sensibles. Pues no serían ciertamente amadas si no tuvieran alma.

Dulce me era, pues, amar y ser amado; especialmente cuando podía disfrutar del cuerpo amado. Así manchaba yo con la inmundicia de la concupiscencia la clara fuente de la amistad y nublaba su candor con las tinieblas de la carnalidad. Y con ser odioso o deshonesto, trataba en mi vanidad de parecer educado y elegante. ¡Dios mío, misericordia mía! ¡Con cuantas hieles me amargaste, en tu bondad, aquellas malas suavidades! Porque mi amor fue correspondido y llegué hasta el enlace secreto y sabroso y con alegría me dejaba atar por vínculos dolorosos: fui azotado con los hierros candentes de los celos y las sospechas, los temores, las iras y las contiendas.

El Desarrollo del Canon

En el griego clásico la palabra "canon" significa "una vara recta" o "una regla de carpintero." Esos libros son *canónicos* que los cristianos los han considerado auténticos, genuinos, y de divina autoridad e inspiración.

Desarrollo del Antiguo Testamento

Aproximadamente en el año 200 a. c. rabinos tradujeron el Antiguo Testamento del hebreo al griego, una traducción llamada la Septuaginta – abreviación: LXX (46 libros).

En el año 100 d.c., rabinos judíos se reunieron en el concilio de Jamnia y decidieron limitar su canon a 39 libros.

En el año 400, Jerónimo tradujo la Biblia del hebreo y griego al latín – llamada la Vulgata. Jerónimo usó los 39 libros. El Papa Dámaso decidió que todos los 46 libros deberían ser usados.

Martín Lutero tradujo la Biblia del hebreo y griego al alemán – usó 39 libros. En 1546 el Concilio Católico Romano de Trento afirmó la canonicidad de todos los 46 libros.

CANON DEL NUEVO TESTAMENTO

Desarrollo de Nuevo Testamento

Las Epístolas llegaron primero, por medio de los fundadores que se comunicaban con las iglesias primitivas.

Al principio la enseñanza era oral, y no fue la intención de crear un documento permanente. Algunos trasladaron este evangelio oral a uno escrito.

El "Nuevo Testamento" de Marción – fue el primero en ser compilado – forzó a la Iglesia a que decidiera un canon esencial.

La lista más primitiva de los 27 libros del Nuevo Testamento en el orden y número que la iglesia hoy día los tiene, fue escrito por Atanasio, obispo de Alejandría, en su carta de pascua en el año 367.

El concilio de Florencia en 1442 reconoció los 27 libros.

Grupos Pequeños

En su grupo compare y contraste las diferencias entre el índice de la Biblia Católica Romana y la Biblia Protestante.

¿En qué son diferentes?

¿Hay ventajas o desventajas en la agrupación u orden?

Lea porciones de las escrituras que los protestantes no consideran canónico,

¿Encontró pasajes que se pueden considerar problemáticos?

¿Encontró pasajes que pueden ser de ayuda históricamente?

¿Cuáles beneficios pueden haber en leer la Apócrifa? ¿Cuáles peligros?

Apologética

La tarea de un mediador y comunicar el evangelio en maneras que la cultura lo acepte es "apologética"

La meta de los apologistas fue buscar en los escritos de los gentiles, profecías o anticipaciones de Cristo.

Un concepto clave era el Logos, que los filósofos griegos describieron como razón y fuerza creativa del mundo. Teólogos cristianos adhirieron sus propios entendimientos de Cristo como el Logos de Dios al entendimiento de los filósofos.

Justino Martir (100-165)

Justino Martir nació en Samaria de padres paganos... viajó ampliamente en búsqueda de una verdadera filosofía... Al encontrar el cristianismo filosófica e intelectualmente persuasivo, se convirtió como a la edad de 30.

Tres de sus obras quedan. El *Dialogo con Tripo el Judío* defendió la fe cristiana en base a la Escritura. Las primera y la segunda de las *Apologías* de Justino, se dirigieron al senado romano, defendiendo la fe cristiana en contra de la persecución.

En su Primera y Segunda Apología, Justino habló sobre la verdad en Sócrates, y cómo eso indicó el trabajo previniente del Logos... Platón, Justino dijo, enseñó correctamente que Dios creó el mundo por medio del Logos.

Justino lo vio imposible, dado al entendimiento griego del Logos, de identificarlo con la obra redentora de Dios en Cristo ... dio un poder mas alto, autoridad, y divinidad al Padre que al Hijo ...El Logos fue la primer "obra" de generación de Dios como Padre, y por eso no podría pensársele como igual con Dios.

Justino a veces describió a Dios en una manera personal como Creador, y en otras ocasiones lo hacia en maneras menos personales como Ser. Esto reflejaba la tensión hebrea y helenística en su pensamiento.

El Logos encarnado fue la culminación no solo del anhelo de los profetas hebreos sino de los filósofos griegos...Justino se dio cuenta que la mente griega tenia dificultad en entender cómo un principio eterno tal como el Logos podría volverse carne.

Clemente de Alejandría (211/216)

La filosofía, para Clemente, era una preparación, "pavimentando el camino para aquel quien es perfeccionado en Cristo." Dios esta en todo lo bueno, y en todo lo bueno uno podría buscar a Dios.

El Logos fue el punto unificarte en la teología de Clemente...Su énfasis estaba en el estado de ser en vez del estado de realización.

El Logos trajo orden al universo. Dios mismo se mantenía lejano. Dios es definido en Clemente mas por lo que no es en vez de los que es. La única declaración positiva en respeto a Dios fue que El existía. Solamente por el Logos surgía Dios en una relación.

El Logos era la base de la educación en el mundo. El Logos dio inicio a la filosofía Griega y a la Ley de lo Hebreos.

En el Logos el Dios incomprensible es hecho comprensible.

En Cristo la división entre judíos y griegos y bárbaros fue borrado. En Cristo la humanidad es hecha una. El Logos le dio luz a todo hombre y mujer, extendió la verdad a todo el mundo, y trajo amor.

Orígenes (182-252)

Un estudiante de Clemente, Orígenes nació en Egipto de padres cristianos... Orígenes vivió una vida acética de celibato, ayuno, vigiliyas, y pobreza voluntaria. La obra de Orígenes *Los Primeros Principios* (220) fue la primera teología sistemática del cristianismo.

Creía que había tres niveles en la Escritura que necesitaban ser descubiertos: el somático o interpretación literal, el siquico o la interpretación moral, y el neumático o la interpretación espiritual.

Orígenes describió el Logos como la Palabra interna y propia manifestación de Dios.

El Logos fue generado de sustancia divina y era de sustancia divina. Sin embargo, para Orígenes el Logos era menos que el Padre, que era *autothoes*, o Dios en si mismo.

El Hijo como el Logos era eternamente generado y era verdadera y completamente divino.

Solamente en Jesús estaba el Logos unido con lo humano...Cuando el hombre y la mujer siguieron el ejemplo del Logos ellos llegaron a ser *logikoi* – aquellos guiados por significado, razón, y poder creativo. Los que participan en el Logos están en un completo estado de gracia. Tales seres humanos llegaron a una unión con Cristo, una forma de “deificación.”¹⁶

Problemas cristológicos permanecieron en las formulaciones de Orígenes. El Padre y el Hijo, en su manera de pensar, continuaron siendo disimilares. Su idea de que el Padre está por encima del Hijo era subordinacionista.¹⁷

Las descripciones de Orígenes sobre Dios son más cercanas al lado pasivo y trascendente de Dios de la filosofía griega que del Dios involucrado e inmanente del Antiguo Testamento...el Logos, que, Orígenes afirmó, es eterno, sirve como un Mediador. Solamente Cristo representa el “unidad” (“withness”) de Dios a la creación.

El Credo de los Apóstoles

Una declaración antigua sobre la fe se conoce como el Credo de los Apóstoles, aunque los apóstoles no lo escribieron...aparece en la historia de la iglesia un poco después del concilio de Nicea a fines del cuarto siglo.

El Credo de los Apóstoles esta basado en el "Credo Romano Antiguo" que había sido usado en servicios de bautizo en la iglesia de Roma desde el segundo siglo.

El Credo de los Apóstoles nos habla del trabajo de Dios el Padre, Jesucristo, y el Espíritu Santo. El Padre, el Credo afirma, es el Creador.

El Hijo es el Salvador divino-humano. La naturaleza divina de Jesús es afirmada en cómo fue concebido – por el Espíritu Santo mas bien que por el hombre.

La humanidad del Hijo se muestra en haber nacido de María. Su humanidad también se muestra en su sufrimiento y en su muerte.

Sufrió cuando Poncio Pilato era gobernador. Esto hace claro que vivió y murió en un tiempo y lugar particular.

Un día también los cristianos resucitarán de los muertos.

Cristo nació en la historia. Redime en la historia. Vendrá otra vez en la historia.

El Espíritu Santo le da vida a la iglesia. La iglesia es la comunión de los creyentes.

Lección 5: El Ministerio y Expansión de la Iglesia Primitiva

Tareas de esta lección

Reporte sobre los tópicos
Un ensayo de dos o tres páginas
Diario

Objetivos del Estudiante

Al final de esta lección, los participantes podrán:

- Entender las opiniones y contribuciones de los primeros teólogos sobre el ministerio.
- Comparar y contrastar el ministerio en su tiempo y lugar con los de la Iglesia Primitiva.
- Demostrar los varios factores que dieron inicio a la vida monástica.
- Apreciar y entender la vida monástica como una búsqueda de la vida santa.
- Identificar los tipos de monasticismo en este periodo y entender las ventajas y desventajas de cada uno.
- Dar una descripción general del monasticismo desde Antonio hasta Benito.
- Entender que el monasticismo fue una respuesta a las presiones sociales y culturales.
- Entender algunos de los métodos y estrategias, tanto como algunas de las personas claves que expandieron la iglesia en Europa Occidental.

Tarea asignada

Tópicos de lectura:

- El crecimiento del Papado
- El crecimiento del Cristianismo Oeste
- Shelly, Historia de la Iglesia en Lenguaje Sencillo, capítulos 13, 14, y 15

Escriba una respuesta de dos páginas dando sus pensamientos, impresiones, y sentimientos sobre la gente, eventos, y teología.

Lea el Recurso 5-13. Prepare por lo menos tres preguntas sobre esta lectura para discusión en la clase.

Continúe trabajando en sus proyectos

Escriba en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente:

CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 5

LIBRO CUATRO

Esta es la historia de sus años con los Maniqueos. Incluye el tiempo que enseñó en Tagaste, su relación con una concubina, sus atracciones a la astrología, y el intenso dolor de la pérdida de su amigo que lo lleva en busca del análisis del luto y transitoriedad de la vida. Reporta sobre su primer libro, *De pulchro et apto*, y su introducción a las *Categorías* de Aristóteles y otros libros de filosofía y teología, que él dominó con gran facilidad y poco beneficio.

CAPITULO I

Durante aquellos nueve años, desde los diecinueve hasta los veintiocho, viví engañado y engañando a otros, entregado a mis pasiones y deseos. Tan pronto como era engañado como engañador, ya públicamente, enseñando las llamadas artes liberales, ya ocultamente bajo el pretexto y falso nombre de religión, siendo allí soberbio, aquí supersticioso y en todas partes vano.

Por un lado, seguía continuamente la quimera de la gloria popular, queriendo llevarme siempre los aplausos del teatro y ser preferido a todos los demás competidores en los certámenes de poesía, y llevarme las despreciables coronas con que eran premiados los que salían vencedores en las contiendas del ingenio; y finalmente, sobresalir en la locura de los espectáculos y en las pasiones de los apetitos; y, por otra parte, deseando purificarme de todas estas manchas, llevaba alimentos a los que se llamaban elegidos y santos entre los maniqueos, para que en la fábrica de su vientre fabricasen para mí ángeles y dioses que me librasen de todos mis pecados. Esos delirios seguían y practicaba entonces en compañía de mis amigos, engañados por mí que estaba tan engañado como ellos.

Que se burlen de mí esos hombres soberbios y arrogantes que no han sido humillados y aplastados por ti para su salvación, Señor Dios mío. Yo, por mi parte, tengo que confesar la confesión de mis vergüenzas para tu gloria y alabanza. Permíteme, te lo ruego, recorrer de nuevo mi memoria y ver con exactitud los pasados rodeos y extravíos de mis errores pasados, y que de todos ellos haga un sacrificio con que mi alma quede llena de júbilo y alegría. "Yo sacrificaré en su tabernáculo sacrificios de júbilo" (Salmos 27:6)

Pero si tú no me guías y vas conmigo, ¿qué seré para mí quedando solo?, sino un guía ciego que me conduce al precipicio. ¿Y qué soy yo en mis mejores momentos sino un niño amamantado con tu leche? (I Corintios 3:1,2), y ¿qué se sacia de ti alimento incorruptible? ¿Y qué es el hombre, sea el que fuere, si al fin no es más que un hombre? Que se burlen de nosotros, pues, los fuertes y los poderosos; pero nosotros, débiles y pobres, confesamos tu santo nombre (Salmo 74:21).

Apóstoles

Los Apóstoles fueron los primeros líderes de la iglesia primitiva...El termino significa "los que han sido enviados" como mensajeros autorizados.

Como un apóstol, Pablo:

- predicó el evangelio
- estableció, visitó, y supervisó las iglesias
- exhortó a los cristianos
- envió a otros
- apuntó pastores
- escribió cartas
- evitó divisiones
- corrigió desordenes
- aclaró enseñanzas y doctrinas cristianas
- apaciguó relaciones
- recaudó fondos
- fue bi-vocacional

Ciertos líderes fueron responsables de ciertas tareas.

- Algunos dirigieron servicios
- Algunos entretuvieron a los visitantes
- Algunos apaciguaron conflictos entre los miembros
- Algunos visitaron a los enfermos
- Otros atendieron las necesidades de los pobres, huérfanos, o las viudas.

Al principio del siglo segundo la tarea de los ministerios de diácono, presbítero, y obispo – juntamente con los ancianos, los apóstoles, profetas, y sacerdote – era frecuentemente fluida y a veces intercambiable.

Oficios en las Iglesias

Siendo que no habían funciones inferiores o superiores en la iglesia, de primera importancia en la iglesia estaban los profetas y los maestros (1 Cor. 14:1 y Hechos 13:1-3).

- Los profetas proclamaban las buenas nuevas de la redención de Dios por medio de Jesucristo.
- Los maestros instruían a otros, llevando el evangelio adelante en una forma sistemática.

La palabra para ministerio, *diakonia*, significaba, en uso común, "sirviente." Diáconos, que incluía a mujeres, eran los ayudantes primarios en la iglesia.

- Leyendo las escrituras durante la Eucaristía.
- Recibían las ofrendas.
- Dirigiendo la oración de la gente
- Colectando y repartiendo los regalos recogidos
- El archidiácono llegó a ser el principal oficial en la administración del obispo

Presbíteros formaron parte del concilio de ancianos en las congregaciones locales y servían como "pastores" a la gente (Hechos 11:30 y 15:22, y 1 Pedro 5:1-3).

Mientras que la iglesia crecía, los obispos servían como administradores sobre varias iglesias locales, presbíteros pastoreaban las congregaciones y tenían el privilegio de servir la Santa Cena...Los presbíteros llegaron a ser "sacerdotes."

La oficina del obispo surgió durante el segundo siglo como presidente del concilio de presbíteros.

Para el año 200, la ordenación de obispos y sacerdotes se llevaba a cabo por medio de la imposición de las manos sobre la persona que iba ser ordenado.

La Adoración en la Iglesia Primitiva

Justino Mártir proveyó un vistazo de la adoración en Roma en el segundo siglo.

Las memorias de los apóstoles o los escritos de los profetas son leídos tanto como que el tiempo lo permite. Cuando el lector termina, el presidente en un discurso nos invita a que imitemos estas cosas nobles. Entonces todos nos ponemos de pie y ofrecemos oraciones. Y traen el pan, y el vino y agua, y el presidente similarmente envía ruegos y agradecimientos y la congregación aprueba diciendo Amen; la distribución y recepción de los elementos consagrados se lleva acabo y son enviados a los ausentes por medio de los diáconos. Esta comida se llama la Eucaristía, porque no recibimos estas cosas como pan y bebida común, sino como la carne y sangre de Jesucristo encarnado. Aquellos que prosperan, y que así desean, contribuyen, cada uno como el desea. Lo que es recogido es depositado con el presidente, y él cuida de los huérfanos y de las viudas, y aquellos que están aprisionados, y los extranjeros que son residentes temporales entre nosotros.¹⁸

Dos conceptos que guiaban la disciplina eran *metanoia*, o arrepentimiento y *exomologesis*, confesión. Para el año 150 la confesión lleo a ser parte de los servicios de los Domingos.

La Iglesia del Tercer Siglo

La iglesia del tercer siglo desarrolló un plan de avance para los penitentes que se llevaba por etapas. Comenzaban como lloradores y luego avanzaban a arrodillados, y luego la estar de pie – sin participar de la comunión, y luego llegaban a “santos” y en esta última etapa podían participar en la Santa Cena.

En Roma el papel del obispo era de bautizar, administrar la Santa Cena, presidir sobre las fiestas de amor, y ordenar presbíteros por la imposición de las manos.

Los presbíteros se encargaban de las asambleas locales, administraban la Santa Cena, y servían como confesores...obispos en vez de presbíteros bautizaban. Diáconos recibían la ordenación de los obispos pero no eran considerados parte del clero... “Maestros” podían ser clérigos o laicos. Además, la iglesia Romana le daba empleo a lectores, monaguillos – asistentes en el altar y exorcistas – dado la tarea de trabajar con los enfermos mentales.

A fuera de Roma las prácticas eran variadas... En Alejandría, el “obispo” y “presbítero” eran términos intercambiables. Los maestros en Alejandría se llamaban “doctor ecclesiae” y eran autónomos.

En las áreas rurales, la iglesia era menos estructurada. Los obispos rurales, llamados *chorepiskopoi*, en comparación a los obispos de la ciudad, poseían poder limitado.

El Período Patrístico Posterior 314-451

El papel del clero cambió con el Edicto de Tolerancia de Constantino...los presbíteros, quienes llegaron a ser "sacerdotes," y los obispos juntos formaron el *sacerdotium* o sacerdocio. Con los diáconos que también eran ordenados, estas tres ordenes –y a veces ordenes menores- formaban el "clero".

La ordenación ahora implicaba borrar todo pecado carnal... El celibato fue endorsado en el Sínodo de Elvira (305) y en el Concilio de Cartago (390).

Como oficio, la "episcopacía," compuesta por obispos, fue oficialmente establecida en los Concilios de Nicea y Calcedonia.

Las leyes de la iglesia fueron codificadas, y los obispos servían como los interpretes autoritativos de la ley y dogma.

Siendo que a los obispos se les dio trabajo judicial civil, el emperador se involucró en sus nombramientos.

Los obispos empezaron a vestirse con ciertas insignias y anillos y se sentaban en tronos imitando al emperador.

Los diáconos eran asistentes a los sacerdotes...Ordenes menores de ministerio incluían subdiáconos, lectores, porteros, sepultureros, exorcistas, obreros del altar, cantantes, interpretes, visitantes de enfermos, y sirvientes de la casa pastoral.

Voces del Cuarto Siglo

Ambrosio (339-397), obispo de Milán desde el año 374, enseñó que los ministros deberían ser una personificación ejemplar de la ética cristiana...Ambrosio también argumentó la independencia de la iglesia del control civil.

Crisóstomo (345-407) fue educado en leyes en Antioquia, entonces se movió a la teología y luego sintió el llamado a vivir una vida monástica...llegó a ser conocido por su predicación, que fue dirigida a la gente.

Una de los escritos más significativos de Crisóstomo era *Sobre el Sacerdocio*, escrito en 386, cuando principiaba su ministerio como sacerdote.

Para el siglo cinco la confesión privada reemplazó la confesión pública en la mayoría de las áreas de la iglesia...El sacerdote, escuchando confesiones privadas, desarrolló talentos espirituales de consejería o "doctor" del alma... La santidad llegó a ser una disciplina ascética, vista como una pelea constante con el pecado que asedia.

Grupos Pequeños

En su grupo hagan una lista de tareas que los pastores en los primeros cuatro siglos hacían.

¿Cómo se alínean los puestos de ese tiempo al día de hoy?

Discutan cómo el ministerio de hoy es diferente al ministerio de ese tiempo.

Discutan cómo el ministerio de hoy es semejante al de ese tiempo.

Principios del Monasticismo

El monasticismo fue un intento de buscar el Espíritu por medio de escapar del mundo, especialmente de la ciudad.

Monasticismo anacoreta –la imagen es la de un ermita o monje del desierto.

Antonio (250-356) fue el mas famoso de los monjes eremitas... Antonio representó un movimiento de protesta contra la asimilación de la iglesia al mundo.

La Vida de Antonio, por Atanasio, escrita alrededor del 357, publicó esta clase de monasticismo.

Los anacoretas eran verdaderos “solitarios” quienes escapaban del mundo y la vida viviendo con gran simplicidad para destruir todo aquello que pudiera prevenir la unión con Dios. El anacoreta renuncia a todo, hacía penitencia por el pecado, y estrictamente disciplinaba el cuerpo.

En una vida de reclusión los individuos deberían tomar sobre sí mismo la pesada tarea de trabajar su propia salvación. El anacoretismo preservó dos grandes verdades: aquella que sin disciplina no puede haber santidad, y la disciplina que no cuesta nada sin ninguna manera de renunciación en alguna forma u otra no tiene valor.¹⁹

Tres tipos de monasticismo que se identifican:²⁰

- Ermita o anacoreta –como Antonio, estaba centrada en un individuo solo.
- Laural, que era un grupo pequeño de monjes.
- Cenobita, que fue influenciado por Pacomio (290-346), un monje egipcio que atrajo un grupo de discípulos.

Desarrollo Creciente del Monasticismo

Durante estos siglos, los monjes asumieron funciones pastorales, fueran o no fueran ellos ordenados... ellos fueron independientes del control del estado que estaba invadiendo a la iglesia. Ellos fueron conocidos por su pureza.

Como el movimiento monástico creció, sus líderes, llamados abades empezaron a asumir un poder inmenso.

A diferencia de los primeros eremitas egipcios, Basilio (330-379) fue bien educado... uno de los padres capadocios y hermano de Gregorio de Nisa.

La comunidad monástica de Basilio se convirtió en el modelo de otros monasterios en la iglesia oriental... él desarrolló "reglas" para organizar la vida monástica.

Las reglas de Basilio influenciaron mucho el monasticismo mas tarde, incluyendo los monasterios formados bajo la inspiración de Benito de Nursia (480-550), conocido como el padre del monasticismo occidental.

La vida comunitaria de Benito fue esencialmente contemplativa, pero diferente de las formas puramente ascéticas del monasticismo, fue llamado también a ser apostólico... la orden benedictina salió de este movimiento.

Martín de Tours

En este contexto cultural del siglo cuarto aparece Martín de Tours (397), que efectuó muchas conversiones a través de sus poderes de sanidad. Hijo de un pagano, sirvió en el ejército romano como un médico y aprendió las prácticas médicas de ese tiempo... en el año 360 se unió al ministerio de Hilario (317-367), el obispo de Poitiers y un prominente teólogo latino... Martín llegó a ser un exorcista, trabajando mayormente entre los no bautizados.

Martín puso un agudo contraste entre el Dios al que servía y los dioses paganos inefectivos y malevolentes a quienes el pueblo servía... el paganismo fue responsable de sus malestares, incluyendo su subyugación a Roma, dijo Martín. Él destruyó los lugares sagrados paganos, y los transformaba edificando una iglesia cristiana o monasterio en el mismo lugar.

Había dos grandes clases de milagros atribuidos a Martín. La primera clase de milagros eran aquellos hechos sobre la base de los poderes carismáticos de Martín.

La segunda clase de milagros fueron los hechos a través de la medicina.

Las conversiones ocurrieron mayormente a través de la sanidad antes que por la predicación.

Patricio

Patricio (alrededor 390-446) Evangelizó a Irlanda en los años 400. Para el año 460, Irlanda fue largamente cristianizada.

Patricio nació en Bretaña, el hijo de un diacono.

Paso el resto de su vida plantando el cristianismo firmemente en Irlanda – evangelizando, estableciendo monasterios, educando a los hijos de los caciques, y ordenando clérigos.

La *Confesión* de Patricio abarca toda su vida.

Al tiempo de su muerte Irlanda fue largamente un país cristiano. Diferente de otros países cristianos, sin embargo, el monasterio fue más céntrico en la vida de la iglesia irlandesa antes que la catedral.

POEMA POR PATRICIO

Yo me levanto hoy a través del poder portentoso, de la invocación de la Trinidad, a través de la fe en el Trino Dios. A través de la confesión de la Unidad Del Creador de la creación.

Yo me levanto hoy a través de la fuerza del nacimiento de Cristo y Su bautismo, a través de la fuerza de Su crucifixión y Su entierro, a través de la fuerza de Su resurrección y Su ascensión, a través de la fuerza de Su segunda venida para traer justicia.

Yo me levanto hoy a través de la fuerza del amor del querubín, En la obediencia de ángeles, En el servicio de arcángeles, en la esperanza de resurrección que es mi recompensa, en las oraciones de los patriarcas, en la predicaciones de los apóstoles, en la fe del que confiesa, en la inocencia de vírgenes, en los hechos de hombres virtuosos.

Yo me levanto hoy a través de la fuerza del cielo; en la luz de sol, en el esplendor del fuego, en la velocidad del relámpago, en la rapidez del viento, en la profundidad del mar, en la estabilidad de la tierra, en la firmeza de la piedra.

Yo me levanto hoy a través de la fuerza de Dios para dirigirme; en el poderío de Dios para levantarme, en la sabiduría de Dios para guiarme, en el ojo de Dios que avizora más allá de mí, en el oído de Dios para escucharme, en la palabra de Dios que habla a través de mí, en la mano de Dios para guardarme, en la omnipresencia de Dios si yo llego él lo hizo primero, en el escudo de Dios para protegerme, en los que trabajan de parte de Dios para guardarme de las trampas del diablo, de las tentaciones de los vicios, de cualquiera que desee que esté enfermo, lejos y cerca, solo o en medio de una multitud.

Yo convoco hoy todos estos poderes entre el maligno y yo, contra cada poder implacable cruel que opone mi cuerpo y alma, contra la encantaciones de profetas falsos, contra las leyes negras de los paganos, contra las leyes falsas de herejes, contra la destreza de idolatría, contra el hechizo de mujeres, forjadores y magos, contra cada conocimiento que adultera el alma y cuerpo del hombre.

Cristo me escuda hoy contra el veneno, contra el herir, contra el agua que ahoga, contra la brasas de fuego, para que sus promesas vengan a mí en abundancia.

Cristo conmigo, Cristo ante mí, Cristo detrás de mí, Cristo en mí, Cristo debajo de mí, Cristo sobre mí, Cristo a mi derecha, Cristo a mi izquierda, Cristo cuando yo me acuesto, Cristo cuando yo me siento, Cristo en el corazón de cada hombre que habla de mí, Cristo en el ojo del que me ve, Cristo en el oído de que me oye.

Yo me levanto hoy a través del poder portentoso, de la invocación a la Trinidad, a través de la fe en el Trino Dios, a través de la confesión de la Unidad Del Creador de creación.

Salvación viene del Señor. Salvación viene del Señor. Salvación viene de Cristo. Que tu salvación, tres Señores, sea siempre con nosotros.²¹

AGUSTIN

La Vida y Confesiones de Agustín

Agustín nació en Tagaste en el Norte África en el año 354. La ciudad de Tagaste se había convertido del Donatismo a la fe Católica otra vez. La familia de Agustín aunque respetable, no era rica, y su padre Patricio, todavía era un pagano. Sin embargo su madre, Mónica, era una cristiana. "Desde mi tierna infancia, tuve la manera de absorber, con la leche de mi madre, el nombre de mi Salvador", escribió Agustín.²² Agustín recibió una educación cristiana. Mónica trajo a su esposo a la fe y la gracia del bautismo antes de su muerte alrededor del año 371.

Patricio mandó a Agustín a Cartago para prepararse para una carrera. Cuando Agustín llegó a Cartago, a los fines del año 370, Agustín experimentó las seducciones de la ciudad. Para el año 372 había tomado una concubina, y no mucho tiempo después tuvo un hijo, Adeodato, "el hijo de su pecado."

No obstante, en el año 373 una nueva y enteramente inclinación se manifestó así misma en su vida. Agustín se embarcó en la búsqueda de la sabiduría y se tornó a la filosofía. Él se volvió intrigado por el maniqueísmo, la secta gnóstica – acética que había sido fundada por Maní en el siglo tercero. Para los maniqueos, el espíritu humano era de sustancia, pero se había unido con la materia mala. Para ellos, había una batalla interna entre los dos principios opuestos. Los maniqueos reclamaban haber descubierto contradicciones en las Escrituras, y la verdad en las estrellas. Por nueve años Agustín fue un devoto al maniqueísmo. Él leyó todos sus libros, adoptó y defendió todas sus opiniones. Él nunca fue iniciado o contado entre los "electos", pero permaneció como un "oyente" o "auditor," el grado más bajo entre los seguidores de la secta.

En el año 375 Agustín regresó a Tagaste para enseñar gramática, pero muy pronto volvió a Cartago, donde él continuó enseñando retórica. Completó un libro sobre estética. Él principió a ver lo superficial del maniqueísmo.

En el año 383 Agustín fue a Roma. Él llegó a ser un profesor en Milán el siguiente año. Mónica se unió a él en Milán en el año 385. Mientras estaba en la ciudad, Agustín visitó al obispo Ambrosio y principió a asistir regularmente a sus sermones. No fue fácilmente convertido. Agustín empezó una lucha de tres años durante la cual su mente se volvió al escepticismo luego al neoplatonismo, una filosofía que enfatiza la naturaleza abstracta de Dios y rechazó el dualismo cósmico. Él leyó a Platón y a Plotino. Aunque soñaba que él y sus amigos pudieran llevar una vida purgada de aspiraciones hacia el honor, riqueza, o placer, Agustín todavía tenía preocupaciones seculares y prioridades, y confusiones acerca de la religión. Sus amigos lo mantuvieron atrapado en el mundo. Sus pasiones, lujuria, y ambiciones lo tenían esclavizado. Él todavía estaba rebelándose al dominio de su madre. Su voluntad propia y su terquedad, le impidieron el volver a la fe de su niñez.²³

Muchos factores estuvieron presentes en el camino a su conversión, que ocurrió en un jardín en Milán en septiembre del año 386. Primero, su madre formó su conciencia y constantemente intercedió por él y le imploró que fuese salvo. Segundo, fue su búsqueda honesta de la verdad. Por su búsqueda de la verdad él había descubierto lo

inadecuado de ambos el maniqueísmo y el neoplatonismo. Tercero, se dio cuenta de la insuficiencia de las pasiones humanas, incluyendo amistades y lujuria, para satisfacer sus necesidades más profundas. Cuarto, su cambio de Roma a Milán proveyó un nuevo ambiente en el cual analizó su predicamento espiritual. En este nuevo ambiente, quinto, el oyó un testimonio positivo de la fe de sus amigos, del obispo Ambrosio y otros. Fue impresionado con la conversión de un famoso retórico neoplatónico, Victorino. Sexto, una enfermedad física proveyó una ocasión para una introspección. Séptimo, leyó escritos cristianos, especialmente las Escrituras. Mientras leía la Biblia, la luz penetró. "¿Por cuánto tiempo, por cuánto tiempo? ¿Será mañana y todavía mañana? ¿Por qué no en seguida? ¿Por qué no hay un fin en esta hora para acabar con mi impureza?" Decía y lloraba. "Me apresuré, pues, al sitio donde se encontraba..., al levantarme, había dejado allí el libro del apóstol... Lo cogí, lo abrí, y leí en voz baja en el primer capítulo en el que se posaron mis ojos: "Andemos como de día, honestamente: no en glotonerías y borracheras, no en lechos y disoluciones, no en pendencias y envidias: más vestíos del Señor Jesucristo y no hagáis caso de las carne en sus deseos" (Romanos 12:13, 13:14). No quise leer nada más; no lo necesitaba. Al acabar de leer estas líneas llenó mi corazón una especie de luz de seguridad que disipó todas las tinieblas de mi incertidumbre."²⁴ Pronto poseyó la certeza que Jesucristo era el único camino a la verdad y a la salvación.

En el año 387, con Adeodato y Alipio, su amigo, Agustín fue bautizado por Ambrosio durante la temporada de la pascua. Se embarcó para África después de la muerte del tirano Máximo (388) y volvió a su natal Tagaste. Vendió todas sus posesiones, todo lo que tenía y lo dio para repartirlo a los pobres. Entonces, él y sus amigos fueron a su propiedad para llevar una vida de pobreza, oración y estudio.

Agustín fue ordenado sacerdote en el año 391 y estableció un monasterio. Él fue un miembro prominente del concilio de Hipona en el año 393 y el concilio de Cartago en el 394. Llegó a ser obispo de Hipona en el 395. En el 397, Agustín empezó a publicar sus *Confesiones*. Para el año 410, Roma estaba cayendo bajo los invasores Hunos, y muchos cristianos romanos buscaron refugio en el norte de África. Del año 413-425, Agustín empezó a publicar otra de sus obras importantes, *La Ciudad de Dios*. Él murió en el 430.

Las *Confesiones* de Agustín fueron sobresalientes. La forma así como el contenido de las *Confesiones* han sido de mucha influencia. Marcó la primera autobiografía: pionero del género literario. Agustín francamente describió sus primeros pecados. Su introspección resulta en nuestra introspección. Él enseña cómo analizarnos a nosotros mismos en la presencia de Dios. Él nos capacita para ver nuestros motivos, tanto teológicamente como en oración. Su obra refleja tanto como avanza la obsesión occidental con el yo, e inicia el modo de cómo sobrellevar el yo interno, bueno y malo, con la esperanza de que la honestidad nos lleve a sanidad en nosotros mismos como en otros. Pero realmente era una comunidad aparte del mundo a la cual llamó Agustín a aquellos que querían ser santos. Las *Confesiones* fueron escritas para los sacerdotes, diáconos y los empleados de la catedral, de aquellos que comían regularmente al derredor de su mesa, la vida de Antonio y la vida de otros mártires eran discutidas. Pero Agustín sintió que, en su tiempo, el "enemigo" era interno. Sus *Confesiones* fueron escritas para otros "hombres de espíritu" que estaban buscando la perfección cristiana. Como Pedro Brown recalca, Agustín se sintió impulsado a revelarse a sí mismo: estaba contento de tener una audiencia cuyo ideal de amistad les había preparado a oír sin reclamos.²⁵ Las *Confesiones* fueron tanto introspectivas

como teológicamente analíticas. En un sentido, Agustín usó la Biblia y la teología como un manual de análisis propio.

“Tú nos haz hecho para ti, y nuestros corazones no encontrarán descanso hasta que descansen en ti”. Agustín oró muy al principio de las *Confesiones*. En verdad, muchas de las *Confesiones* están en forma de oración o están entrelazadas con la Escritura. El ora, por ejemplo, “Danos lo que tú mandas, y manda lo que tú quieras,” y “muéstrame a mi mismo, para que yo pueda confesar la falta que está en mí, a mis hermanos que oran por mí”. La confesión fue una forma de catarsis o sanidad. Por en la confesión, Agustín buscó la alabanza de la gran gracia redentora de Dios en su vida. El también buscó entenderse mejor a sí mismo al descubrir por la teología las motivaciones profundas de sus acciones. Esperaba ayudar a otros en sus propias peregrinaciones espirituales.

Las *Confesiones* están estructuradas como un movimiento que sale de la nutrición de la fe de su madre y luego, del regreso a su propia fe. Las *Confesiones* están centradas en las transposiciones espirituales y geográficas de Agustín, una jornada de sí mismo hacia la comunidad. Escribe las batallas internas de una persona buscando fe. En un nivel, es una lucha intelectual, una búsqueda por la verdad pero, mas que eso, es una lucha espiritual, un sentido constante de que Dios lo buscaba a él tanto en su desobediencia como en su obediencia, que lo guiaron a él otra vez a la fe de su madre.

El libro I describe su nacimiento. “llora demasiado fuerte para su pecho”. El libro II describe cómo sus amigos le corrompen. En el libro III Agustín relata su lectura de Cicerón y la Biblia, pero su rechazo a Cristo. En el libro IV, narra Agustín la habilidad y el valor de la amistad. En el libro V, Agustín encuentra a Fausto, un maniqueo amistoso y elocuente, pero que pronto, Agustín, lo encuentra superficial. Agustín se embarca de Cartago a Roma y a Milán donde conoce a Ambrosio. En contraste con Fausto, Ambrosio es menos amistoso, pero más sabio. Agustín fue impresionado por la profundidad de Ambrosio. En el libro VI, (en contraste con el libro IV), Agustín principia a buscar valores más allá de la amistad. En el libro VII, que contrasta con el libro III, Agustín lee a Plotino y la Biblia, pero ahora, acepta a Cristo. Así como en el libro II los amigos corrompen a Agustín, por el libro VIII de las *Confesiones* vemos a Agustín en compañía de una banda de amigos leales y apolladores que estaban alrededor de su mesa. En el libro IX, su madre muere.²⁶

Agustín edifica la doctrina del pecado original que ha influenciado a la teología reformada así como a la católica por sus propias experiencias. Sus tentaciones sexuales y lujurias, llega a ser claro, forman en mucho su entendimiento de la naturaleza del pecado original que influenció toda la teología occidental. Puede ser que Agustín nunca se sacudió la fuerza de las ideas maniqueas y neoplatónicas sobre la naturaleza mala de la carne.

Lo que Agustín creía es que sus *Confesiones* deberían leerse dentro de un contexto comunal, en lo cual él mismo estaba viviendo tanto como obispo así como abad. “Muéstrame a mí mismo,” el ora, “así para que yo pueda confesar las faltas que hay en mí a mis hermanos quienes orarán por mí”.²⁷ Su “regla” para estos hermanos llegó a ser la base para una nueva orden monástica.

Respuesta a la controversia donatista

El cisma donatista fue el último episodio en las controversias que perturbaron a la iglesia en el norte de África desde el tiempo de las persecuciones. Un edicto imperial en el año 304 con la amenaza de muerte requería que los cristianos ofrecieran sacrificios. El edicto fue llevado severamente en partes del norte de África durante el siguiente año. Muchos cristianos abdicaron y ofrecieron sacrificios. Pero otros cristianos no se doblegaron a las amenazas. Algunos fueron llevados al martirio y otros sobrevivieron.

La pregunta llegó a ser, ¿qué debe hacer la iglesia con los relapsos quienes habían sucumbido a las presiones de la persecución y habían ofrecido sacrificios? Mientras que el oriente estaba debatiendo las doctrinas cristológicas y trinitarias, la iglesia del norte de África se enfrentaba a asuntos eclesiásticos muy reales. El problema general en el occidente fue la santidad de la iglesia. En el norte de África la pregunta que aun preocupaba era la santidad de la jerarquía. La consagración de Cecilio como obispo de Cartago al principio del cuarto siglo por un obispo considerado un "traidor" por retractar su fe y rendir las Escrituras durante la persecución causó una profunda división entre los cristianos del norte de África. En oposición a Cecilio, Donato fue consagrado obispo en el 316. Sus seguidores, los donatistas, declararon que cualquier ordenación fuera inválida si era hecha por las manos de un obispo indigno. La pregunta fue si la autoridad del sacerdocio dependía del valor moral del sacerdote. ¿Puede la santidad de la iglesia ponerse a un lado de la indignidad de sus ministros?

Como obispo de Hipona, desde 395, Agustín trató de restaurar la unidad entre los donatistas y la iglesia católica. En el principio, fue por conferencias. El envió embajadores a los donatistas para invitarlos a reingresar a la iglesia. Los donatistas se enfrentaron a estos avances, primero con el silencio, luego con insultos, y finalmente con violencia. Agustín entonces aprobó leyes rígidas y apoyó los intentos del estado para traer a los donatistas a la iglesia católica por la fuerza, aunque él nunca deseó que la herejía fuese castigada con la muerte. Una conferencia fue celebrada en Cartago, en junio del 411, con doscientos ochenta y seis obispos y doscientos setenta y nueve obispos donatistas. Agustín defendió el principio de que la iglesia, mientras estuviera aquí en la tierra, pudiera, sin perder su santidad, tolerar los pecadores dentro de ella con el fin de convertirlos. De esta controversia con los donatistas, Agustín desarrolló un concepto de "guerra santa".

Respuesta a Pelagio

El fin de la lucha contra los donatistas coincidió con los principios de otra disputa teológica que demandó la atención de Agustín hasta el tiempo de su muerte.

La controversia fue iniciada por las enseñanzas de Pelagio, un monje británico quien había encontrado refugio en el norte de África después de la toma de Roma por los Hunos. Probablemente, una persona laica, Pelagio enfatizó la habilidad humana para cumplir los mandamientos de Dios. En Roma, en este tiempo cuando muchos cristianos estaban viviendo un poquito diferente de sus vecinos paganos, Pelagio se puso en el centro de ese movimiento de reforma dentro de la iglesia con individuos tratando la forma más rigurosa de una vida disciplinada. Pelagio llamó a los verdaderos cristianos a vivir una clase de vida monástica o ascética. Muchos dieron todas sus riquezas.

Pelagio enfatizó la libertad y responsabilidad humana. Todo pecado era voluntario. Esto le llevó a rechazar el concepto del pecado original. El no quería excusas para pecar. Adán, dijo Pelagio, dio a la raza humana un ejemplo malo, pero no determina la

naturaleza humana. El bautismo remueve la culpa personal. El bautismo infantil no fue una necesidad absoluta para la salvación. Individuos, Pelagio enseñó, todavía tenían poder, como Adán lo tuvo, para no pecar. Hay una lucha pero Dios nos da gracia para vencer el pecado. Los individuos son solamente condenados por sus propios pecados, no los de Adán. Aquellos que mueren en la infancia no son condenados. La gracia de Dios es triple: hay una gracia natural, la gracia de revelación, y la gracia de perdón. La vida de Cristo proveyó gracia, el ejemplo moral que inspiró a los cristianos a vivir santamente.

Pelagio denunció el pesimismo de aquellos que dudaban que los cristianos pudieran vivir una vida santa. "¿Cómo puedes entonces ser llamado cristiano?" Preguntó Pelagio "si no hay un acto cristiano en ti, cristiano es el nombre para justicia, bondad, integridad, tolerancia, castidad, prudencia, gentileza, sin reproche, piedad. ¿Cómo puedes defender y apropiarte ese nombre cuando ni aun unas cuantas de estas cualidades está en ti? El es un cristiano quien no solamente en nombre sino en hechos imita y sigue a Cristo en todo, quien es santo, sin culpa, sin macha, sin reproche, en cuyo pecho no tiene lugar la malicia, en cuyo pecho solo habitan la piedad y la bondad, quien no lastima ni hace daño a nadie sino solo trata de ayudar a todos. Es un cristiano que no sabe odiar aun a sus enemigos sino que hace bien a sus adversarios y ora por sus perseguidores y enemigos, siguiendo el ejemplo de Cristo; porque cualquiera que está listo para lastimar y dañar a alguien mas, miente cuando declara que es cristiano. El cristiano es aquel que reclama con justificación: no he hecho daño a ningún hombre, he vivido justamente con todos".²⁸ Pelagio creyó que el evangelio y la ley eran consistentes y que Dios dio mandamientos que esperaba que los cristianos obedecieran.

Agustín resumió los puntos hechos por Celestio, el alumno más hábil de Pelagio:²⁹

- Adán fue creado mortal, y pudo haber muerto. No importaba si no había pecado.
- El pecado de Adán le afectó solamente a él, no a toda la humanidad.
- La ley, así como el evangelio, lleva al reino.
- Hubo hombres y mujeres antes del tiempo de Cristo que vivieron sin pecado.
- Los niños recién nacidos están en el mismo estado como Adán antes de su caída.
- Toda la humanidad no muere en la muerte o la caída de Adán y no es levantada en la resurrección de Cristo.
- Los seres humanos, si lo desean, pueden vivir sin pecado. Niños no bautizados obtienen la vida eterna.
- Los ricos que son bautizados no tienen mérito, ni heredarán el reino de Dios, si no renuncian sus posesiones.

Agustín rápida y severamente responde a Pelagio. Adán fue creado inmortal y no hubiera muerto si él no hubiese pecado. El pecado de Adán, dijo Agustín, afectó a toda la humanidad. El evangelio solo, no la ley, lleva hacia el reino. Ninguno antes de Cristo vivió sin pecado. Los niños recién nacidos tienen los efectos del pecado de Adán. Los niños no bautizados serán condenados. Ellos no están en el mismo estado de Adán antes de la caída. Todos sufren la muerte por causa de Adán. Nadie por su voluntad puede vivir sin pecado. Aun los ricos pueden encontrar la vida eterna, si son bautizados. Las buenas obras no tienen nada que hacer con la salvación.

A principios del 412, un concilio se llevó a cabo en Cartago que condenó a Pelagio por los ataques sobre la doctrina del pecado original. Esto fue confirmado por el papa Inocencio I, en el 417. El papa Zósimo condenó a Pelagio como hereje en el 418.

La teología de Agustín

El acercamiento básico a la fe cristiana de Agustín, "yo creo para poder saber", puso la plataforma para la teología medieval, la filosofía y la ciencia. Agustín entendió que Dios es capaz de iluminar el intelecto humano. Por esta iluminación, él da a los seres humanos, un sentido de lo inmutable. El los capacita para ver las cosas como realmente son. La Palabra de Dios pone en las mentes humanas el conocimiento de ideas que existen eternamente en Dios mismo.

Agustín edificó sobre el entendimiento de la trinidad de Tertuliano. Las distinciones de la trinidad, Agustín estuvo de acuerdo, fueron en sus relaciones internas. El "Padre" es así por su relación con el "Hijo". Su sustancia es la misma, el Espíritu Santo es la unión del amor que existe entre el Padre y el Hijo. Siendo comunes a ambos, el Espíritu Santo procede de ambos. La trinidad, Agustín supo, fue verdaderamente indescriptible. Pero Dios imprimió su naturaleza trina en ambos, la creación y la mente humana. Esto fue llamado la *vestiga trinitatis*.

En cuanto a la creación, Agustín enfatizó que Dios creó *ex nihilo*, de la nada. Todo lo que existe viene de Dios. Agustín entendió que los "seis días" de Génesis no necesariamente deben tomarse literalmente.

¿Cómo es que el mal viene a existir? El mal, dijo Agustín, es la negación de lo bueno y una corrupción de la naturaleza. Del mismo modo, el libre albedrío fue natural a la humanidad y un don de Dios. Pero el mal brotó de ciertas criaturas a quienes Dios les había dado el libre albedrío: los ángeles y seres humanos. El pecado básico de Adán fue su orgullo e incredulidad. Después de la caída, no hay más libertad de la voluntad. El pecado original fue una herencia de Adán transmitida a todos. Ahora los seres humanos están sujetos a la muerte, ignorancia y lujuria. La humanidad es una "masa de perdición."

La respuesta de Agustín a Pelagio le llevó a formar un punto de vista realista de la transmisión del pecado original. La cual lo asocia con el acto sexual mismo. Por lo que, un esposo y una esposa deberán estar juntos solo para la procreación. La única forma de permanecer santo y libre de este pecado fue permanecer célibe.

Los seres humanos no pueden hacer nada para salvarse a sí mismos. Así que, la gracia de Dios debe salvarlos. Ya que Dios es todopoderoso, su gracia es irresistible. Y actúa en la voluntad humana. Dios encamina, fortalece y estimula la voluntad pero no la obliga. Agustín escribió, Dios "opera, por lo tanto, sin nosotros, para que nosotros podamos desear; pero cuando nosotros deseamos, para que la voluntad actúe, El coopera con nosotros".³⁰ Dios capacita a la voluntad con perseverancia. Dios decide quien recibe el don de salvación. El conoce el número de los "elegidos", aquellos que han sido escogidos para salvación. La providencia de Dios sobrepasa las intenciones de los hombres y mujeres para que esa salvación desde el principio al fin sea una obra de gracia. La gracia de Dios nos capacita para hacer buenas obras que, a su vez, merezcan la salvación.

W. T. Jones, un filósofo, describe el mundo de Agustín como una clase de drama en la cual "los actores viven sus partes totalmente sin haberlas ensañado, así no saben cuando el drama va a terminar, ni quien es el héroe ni quien sea el villano. De cualquier manera, el drama no es una actuación imprevista; el autor, quien es también, curiosamente, la única audiencia, tiene el libreto, y cada línea es hablada

fielmente así como ha sido escrita." Jones lleva esta analogía mas allá: "El autor no es solo el autor sino el diseñador del escenario, verdaderamente, el arquitecto del teatro, y siendo su drama el único drama y esta actuación, la única, puede estar seguro que el teatro en sí fue diseñado con ese drama en particular en mente. Así que, en esta vida terrenal entremezclada es necesario considerar, el hombre, el actor, sus acciones, y el drama de su salvación; segundo, el mundo físico –el teatro diseñado para su actuación".³¹

La ética de Agustín siguió esta teología. Antes que la búsqueda griega para "cómo vivir virtuosamente", Agustín buscó "cómo evitar el mal." Los seres humanos, Agustín creyó, necesitaban una disciplina severa, la ley y autoridad. Ya que Dios había preordenado la autoridad civil, Agustín enseñó la aquiescencia de los cristianos a la autoridad civil. Tratando de reordenar las instituciones de la sociedad expresó un descontento con Dios, ya que El fue el autor de todo lo que existe. Los hombres y las mujeres deben estar contentos con su estado en la vida.

Como otros padres de la iglesia, Agustín aceptó la idea de la sucesión apostólica. El creyó, en particular, que los obispos de Roma eran herederos de Pedro. Aunque Agustín distinguió entre una iglesia visible y otra invisible, su entendimiento fue que Dios reunió con la iglesia visible aquellos que serían salvos y los alimentó a través de los sacramentos. En la iglesia, Agustín reconoció, estaban los no elegidos con los elegidos, pero Agustín creyó que la iglesia iba a ser purificada al final del tiempo. Agustín creyó que el bautismo infantil era necesario para los hijos de los cristianos. Dando a entender que ellos eran parte de la iglesia visible, quienes, como tales, les ofreció salvación. El sacramento también afirmó la doctrina del pecado original en todos los individuos, y la teología de que todos son culpables por el pecado de Adán y morirán por ello a menos que fuesen bautizados en la iglesia. Agustín también enseñó que la santa cena representaba la presencia real de Dios.

Agustín mismo fue un pastor ejemplar así como también un teólogo. El llegó a ser obispo como un resultado de la acción del pueblo y se sintió responsable hacia ellos. El aun sanó a algunos. Como un obispo, él mostraba, en comparación con algunos de sus contemporáneos, una vida abnegada. El creyó que los hombres y las mujeres encontraron consolación espiritual al participar de los sacramentos. Pero también entendió que el sacerdote nunca podría ser digno de administrar la santa cena. Aparte de la dignidad del sacerdote, Dios hacía un milagro en la santa cena, Agustín enseñó. Eso es, el acto de los sacramentos, independientemente de los sacerdotes, es el medio por el cual la gracia es impartida. Del mismo modo, la ordenación era una posesión permanente de un individuo aparte de la dignidad de la comunidad en la cual fue hecha, o los obispos quienes habían ordenado a la persona. En la ordenación, el Espíritu Santo descendía indeleblemente sobre los que estaban siendo ordenados.³²

Agustín parece no haber sabido nada de la penitencia privada. La disciplina pública de los pecadores todavía era algo común en su lugar y en su tiempo. Agustín aconsejó, en su consejería pastoral, que los perturbadores deben ser amonestados, los de bajo ánimo deben ser animados, los débiles deben fortalecerse, los objetores deben ser refutados, debemos guardarnos de los malhechores, los sencillos deben ser enseñados, los flojos deben ser levantados, los contenciosos deben ser restringidos, los altivos deben ser reprimidos, los litigantes deben ser pacificados, los pobres deben ser ayudados, los oprimidos deben ser liberados, los buenos deben ser aprobados, el mal debe sobrellevarse –y todo debe ser amado.³³

La idea de Agustín de una "ciudad de Dios" y una "ciudad terrenal" era una evidencia de la separación que permanecía como parte del plan de Dios. La ciudad de Dios representaba la bendición para los "hijos de luz." Ellos eran "santos", los descendientes espirituales de Abel viviendo en medio de luchas terrenales. Ellos iban solamente de paso porque este mundo no era su hogar final. La ciudad de Dios fue caracterizada por virtudes de sacrificio propio, humildad, obediencia, y verdad. Los ciudadanos de la ciudad de Dios reinarán eternamente.

Mientras tanto, la "ciudad terrenal" representaba ambos, la peregrinación terrenal de los hijos de luz" y la condenación de los "hijos de las tinieblas", quienes eran los "perdidos", los descendientes espirituales de Caín. Ellos gobernaron el mundo con prontitud, orgullo, ambición y vanidad. Los ciudadanos de la ciudad terrenal recibirán el castigo eterno.

Por esta razón, para Agustín, la historia del mundo no tenía un interés intrínseco. La encarnación y la segunda venida fueron, ambos, en un sentido, asuntos transitorios de la historia para la fe. Agustín aun rechazó el cumplimiento literal y terrenal de la profecía. Los imperios y los estados no eran ni el trabajo del diablo ni de la ley natural, resultaron del orgullo humano. La historia, para Agustín, resumida por el filósofo Karl Lowith, fue "un paréntesis entre lo revelado en el pasado de su significado sagrado y su cumplimiento en el futuro".³⁴

Sin embargo, Agustín describió seis épocas de la historia:

1. Desde Adán hasta el diluvio.
2. Desde Noé hasta Abraham.
3. Desde Abraham hasta David.
4. Desde David hasta el exilio babilónico.
5. Desde el exilio babilónico hasta Cristo.
6. Desde la primer venida de Cristo hasta la segunda venida de Cristo.

Agustín también vio una analogía entre las etapas de desarrollo de la vida y la gracia. Había una clase de "historia secreta" de gracia dentro de la historia secular. La primera etapa de gracia fue la humanidad antes de la ley, que es análoga a la niñez. La segunda etapa es aquella de la ley, que es análoga a la madurez. Finalmente, está la gracia, que es análoga a la vejez.³⁵

La santidad en Agustín

Agustín percibió la santidad como una supresión del pecado personal, diferente de los anacoretas, sin embargo, Agustín mantuvo una norma de ética justa como se define en una comunidad. Diferente de los anacoretas, el ascetismo no es huir del mundo aunque no encuentre hogar en el, la santidad es marcada por pobreza y obediencia, y, entre los perfectos, castidad. Como entre los anacoretas y el misticismo, Cristo está contra el mundo.

La imagen es la de un monje o peregrino, o, quizás, un monje en una peregrinación. Agustín evidenció ambos. Su vida entera fue una peregrinación. Lo que nosotros recordamos son los conflictos de Agustín con los pecados de la carne. Esa insatisfacción con las pasiones humanas motivaron su conversión y, así, no es difícil entender su deseo de ingresar a la vida de comunidad, a la vida ascética después de la conversión. Agustín principia una vida célibe. Monasticismo o una vida parecida a la vida monástica, la implicación es, es, quizás, la mejor manera de controlar los deseos de uno mismo.³⁶

La Regla de Agustín tuvo un gran impacto en el futuro de las órdenes y votos monásticos. Algunos consejos de Agustín:

He aquí lo que mandamos que observéis quienes vivís en comunidad.

En primer término ya que en este fin os habéis congregado en comunidad, vivid en la casa unánimes tened una sola alma y un solo corazón orientados hacia Dios.

Los que tenían algo en el siglo, cuando encontraron en la casa religiosa, pónganlo de buen grado a disposición de la Comunidad.

Ni se engrían por verse asociados q quienes fuera no se atrevían ni a acercarse; más bien eleven su corazón y no busquen las vanidades terrenas, no sea que comiencen a ser las Comunidades útiles para los ricos y no para los pobres, su sucede que en ellas los ricos se hacen humildes y los pobres altivos.

Y quienes eran considerados algo en el mundo no osen menospreciar a sus Hermanos que vinieron a la santa sociedad siendo pobres. Más bien, deben gloriarse más de la comunidad de los Hermanos pobres que de la condición de su padres ricos. No se vanaglorien por haber traído algunos bienes a la vida común, ni se ensoberbezcan más de sus riquezas por haberlas compartido con la Comunidad que si las disfrutaran en el siglo. Pues sucede que otros vicios incitan a ejecutar malas acciones, la soberbia, sin embargo, se insinúa en las buenas obras para que perezcan. ¿Y qué aprovecha distribuir las riquezas a los pobres y hacerse pobre, si el alma se hace más soberbia despreciando las riquezas que lo fuera poseyéndolas?

Vivid, pues, todos en unión de alma y corazón, y honrad los unos en los otros a Dios, de quien habéis sido hechos templos.

Aunque vuestros ojos se encuentren con alguna mujer, no los fijéis en ninguna. Porque no se os prohíbe ver a las mujeres cuando salís de casa lo que es pecado es sesearlas o querer ser deseados de ellas.

Por lo tanto, cuando estéis en la Iglesia y en cualquier otro lugar donde haya mujeres, guardad mutuamente vuestra pureza; pues Dios, que habita en vosotros, os guardará también de este modo por medio de vosotros mismos. Y si observáis en alguno de vuestros Hermanos este descaro en mirar de que os he hablado, advertídselo al punto para que lo que inició no progrese, sino que se corrija cuanto antes...Pero, en caso de negarlo, antes de exponer sólo a los que han de tratar de convencerle, debe ser denunciado a Superior, pensando que, corrigiéndole en secreto, puede evitarse que llegue a conocimiento de otros.

Y lo que he dicho en lo referente a la mi rada obsérvese con diligencia y fidelidad en averiguar, prohibir, indicar, convencer y castigar los demás pecados, procediendo siempre con amor a los hombres y odio para con los vicios.

¿Si el asunto externo de vestido causa discordia, no prueba internamente, por la actitud el corazón, que algo falta? Porque esta escrito que el amor no busca

lo suyo; es decir, el amor pone su interés el comunidad antes que en ventajas personales, no de la otra manera.

Los vestidos y el calzado, cuando quien los pide es porque los necesita, no difieran en dárselos quienes lo guardan bajo su custodia.

Cuando quieres lavar tu ropa o que las laven en la lavandería, consulto con el superior no sea que el deseo exagerado por ropa limpia ensucie tu carácter.

Cualquiera que se ofenda a otro con injuria, con ultraje o echándole en cara alguna falta, procure remediar cuanto antes el mal que ocasionó y el ofendido perdónele sin discusión.

Que el Señor os conceda observar todo esto movidos por la caridad, como enamorados de la belleza espiritual, e inflamados por el buen olor de Cristo que emana de vuestro buen trato; no como siervos bajo ley, sino como personas libres bajo la gracia.³⁷

La comunidad demanda vivir una vida armoniosa y sencilla. "Los que tienen fuerza para vivir un vida sencilla deben considerarse, asimismo, personas ricas." Diferencia de los anacoretas, Agustín construyó su monasticismo sobre la imagen de la ciudad. El creyó que los cristianos no viven en la ciudad del hombre, sino en la ciudad Dios. Es una ciudad poblada que él idealiza, no el jardín, y seguramente no un desierto solitario.³⁸

Lección 6: La formación del papado y el cristianismo oriental.

Requerido en esta lección

Reporte de los tópicos de las lecturas
Preguntas de discusión sobre Agustín
Diario

Objetivos de aprendizaje

Al final de esta lección los participantes podrán

- Revisar la vida de Agustín usando pasajes de sus Confesiones
- Explicar las dos posiciones de Agustín y Pelagio sobre la gracia en relación con los Artículos de Fe
- Explicar que el pensamiento de Agustín llegó a ser la característica dominante de la teología occidental
- Entender las razones para la preeminencia del obispo de Roma
- Entender cómo el liderazgo de Gregorio el Grande fortaleció el papado y contribuyó a la teología de la iglesia
- Explicar los principios de la ortodoxia oriental
- Explicar los patrones distintivos que salieron de la teología oriental

Tareas Asignadas

Tópicos de lectura

- La iglesia y ministerio en la Edad Media (600-1000)
- La extensión del cristianismo en Europa
- La expansión hacia el este
- Shelly Historia de la Iglesia en un lenguaje claro, Cap. 17-18

Escriba unas dos páginas respondiendo y dando sus pensamientos y sentimientos acerca de la gente, eventos, y la teología.

Continúe trabajando en las monografías

Escriba en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente

CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 6
LIBRO V

Un año de decisión. Fausto viene a Cartago y Agustín está decepcionado en su esperanza de una demostración sólida de la verdad de la doctrina maniquea. El decide irse escapar de sus problemas conocidos a Cartago a los problemas aun no conocidos en Roma. Sus experiencias en Roma decepcionaron y solicitó enseñar en Milán. Allí se encuentra a Ambrosio quien lo confronta con un testimonio muy sobresaliente para el cristianismo católico y abre las posibilidades a una interpretación alegórica de las Escrituras. Agustín decide hacerse un catecúmeno cristiano.

CAPITULO III

3. Voy a recordar ahora delante de mi Dios aquel año veintinueve de mi vida. Había ya venido a Cartago un cierto obispo de los maniqueos llamado Fausto, que era una verdadera trampa del diablo y a muchos enredaba con el atractivo de su suave elocuencia. Yo, ciertamente, la alababa pero no la confundía con aquella verdad de las cosas de la cual estaba yo tan hábido. Lo que me interesaba no era el hermoso plato de las palabras sino lo que pudiera haber de sustanciosa ciencia en la doctrina que el dicho Fausto proponía. Mucho lo había levantado la fama ante mis ojos, como a varón experto en toda clase de honestas disciplinas y especialmente perito en las artes liberales. Y como había yo leído mucho de varios filósofos y lo tenía todo bien claro en la memoria, comparaba algunas de sus afirmaciones con las prolijas fábulas de los maniqueos y mucho mas que estas me parecían dignas de aprobación los principios de aquellos filósofos que fueron capaces de averiguar la naturaleza del mundo, aun cuando el Señor mismo del mundo no lo hayan llegado a conocer. Porque tú, Señor, eres grande, pones los ojos en las cosas humildes y a las grandes las miras desde lejos (Sab. 13:9). "Porque el alto Señor atiende al humilde; mas al altivo mira de lejos" (Salmo 138:6), por mas que en su curiosidad y pericia sean capaces de contar las estrellas y conocer y medir los caminos de los astros por las regiones siderales.

Primeros siglos del papado

La independencia de Pablo de Jerusalén y el movimiento misionero del cristianismo en el imperio romano fue un importante aspecto del movimiento del centro de la iglesia hacia el occidente. Para el año 160 la iglesia en Roma tenía monumentos de Pablo y de Pedro.

El término "papa" originado en la palabra latina "papa" que quiere decir padre.

Originalmente, se aplicaba a todos los maestros y ministros pero pronto llegó a limitarse a los obispos y a los abades. Para el año 300 fue mas reducido aun a los obispos y a los supervisores antiguos, incluyendo Roma.

Las controversias teológicas indicaron la necesidad de una autoridad central.

La iglesia en Roma colectó las leyes y códigos de la iglesia por todo el imperio... las iglesias de todo el imperio llamaban al obispo romano para arbitrar las disputas y para interpretar y aplicar los precedentes.

Los concilios de Nicea y Constantinopla (381) debilitaron la autoridad de los sínodos locales.

La autoridad aumentó bajo León I que fue obispo de Roma desde el año 440 hasta el año 460. El trajo grandeza y un sentido de papado imperial... León fue el primero que oficialmente usó el término "papa".

El papa otra vez llegó a simbolizar una estabilidad tanto política, social como religiosa mientras que los ostrogodos se movían a Italia en el año 470.

Gregorio el Grande

Gregorio (n. ca 540) fue papa desde el año 590-604 y es considerado uno de los "doctores", junto con Ambrosio, Agustín y Jerónimo, de la iglesia católica. Bajo él el poder del papado alcanzó una nueva altura.

Gregorio nació en un hogar rico de una familia patricia. El entró a un monasterio en el año 574... el papa lo envió como su emisario a Constantinopla en el año 579... convirtiéndose en un experto en los asuntos de la iglesia oriental.

El no quería aceptar la elección como papa, ya que eso lo alejaría de la vida contemplativa. Gregorio fue el primer papa que había sido monje... El se describía a sí mismo como "siervo de los siervos de Dios". Como papa fue forzado a asumir responsabilidades civiles.

Gregorio estableció códigos para elección y conducta de los obispos. También aplicó el celibato clerical.

Fuera de Roma, Gregorio argumentó la supremacía del obispo romano.

Gregorio introdujo cambios en la liturgia de la música. El popularizó el canto llano, la música tradicional de la iglesia latina, que estaba basada en canto, llegó a ser conocido como canto gregoriano.

Gregorio también apoyó el arte.

Gregorio también fue un escritor práctico. Una de sus más importantes obras fue La Regla Pastoral- o cuidad pastoral- escrito en el 591... Gregorio hizo una lista de siete pecados mortales: orgullo, envidia, enojo, abandono (espíritu agobiado), avaricia (greed), la glotonería, y lascivia.

Gregorio desarrolló una teología de gracia previniente. Sobre el pecado original, Gregorio siguió muy de cerca de Agustín... Dios ayudó a la voluntad, una vez libre, para desear lo bueno. Para Gregorio, la voluntad puede rehusar cooperar con la gracia de Dios. La voluntad libre y la gracia, dice Gregorio, fueron dos factores independientes y necesarios para la santificación... Gregorio rechazó la idea de la gracia irresistible.

El desarrolló una doctrina del purgatorio basada en la idea de que el pecado no queda sin ser castigado.

El nacimiento del cristianismo oriental

Constantinopla llegó a ser un centro prominente e importante del cristianismo casi en el tiempo que Constantino movió la capital del imperio de Roma a la ciudad de Bisancio, a la cual llamó Constantinopla en honor de sí mismo, en el año 324.

En tanto que la teología del oeste permaneció influenciada por los escritos de Pablo, la ley y la terminología romana, y la teología de Agustín, el oriente se movió mas hacia las fórmulas místicas juaninas.

Sobresaliente en la teología oriental fue Gregorio de Nisa (330-395)... Gregorio fue uno de los Padres Capadocios que defendieron la fe de Nicea y se opusieron al Arrianismo en el concilio de Constantinopla en el año 381.

El entendió que la perfección era una virtud que, aun cuando no se podía obtener, es la meta mas elevada del cristiano.

Gregorio entendió que el proceso de perfección principiaba en el bautismo y era mantenido por la eucaristía.

Puso énfasis sobre la inescrutabilidad de Dios. No solamente Dios es invisible, sino que también es incomprendible. La única forma de hablar de Dios era por "vía de negación", diciendo lo que él fue.

Continuación de las controversias cristológicas

En el 451 el concilio de Calcedonia afirmó que Jesús no fue dividido sino que fue una persona en dos naturalezas – verdadero Dios y verdadero hombre... un número de cristianos en el oriente rechazaron este credo y sostuvieron que Jesús poseía una sola naturaleza en la cual la vida divina y humana eran indistinguibles... un factor importante que contribuyó al rompimiento de las iglesias monofisitas del resto de la ortodoxia oriental.

El emperador Zeno –que gobernó desde el 474 al 491- trató mediar en el asunto.

Decretó un edicto de unión o “Henoticon” en el 482. Refutó las conclusiones de Calcedonia pero afirmó el credo niceno y los concilios anteriores.

“Henoticon” disminuyó la autoridad de Roma y elevó la de Acacio, que fue patriarca de Constantinopla desde el 471 al 479. El papa Felix excomunicó a Acacio. Este acto llevó al cisma de Acacio (484-519).

Severo (465-538), patriarca de Antioquia desde el 512-518, expuso una decisión moderada... afirmó la verdadera encarnación del cuerpo, así también como la divinidad de Cristo.

“Monofisitismo verbal”, que afirmaba la consustanciación de ambas la humana y la divina en una naturaleza encarnada, permaneció la posición de la iglesia cóptica o egipcia.

Otra controversia separando al occidente del oriente fue la controversia teopasiana, que centraba sobre si era correcto decir que la deidad o solamente la humanidad de Cristo sufrió... empujado por una frase de la liturgia griega conocida como -trisagion- Dios santo, santo y fuerte, santo e inmortal, ten misericordia de nosotros”.

Justiniano (483-565), que reinó desde el 527-565, fue la figura política mas importante de ese tiempo.

Justiniano pidió que se tratara el asunto de los teopasianos en el quinto concilio ecuménico que se reunió en Constantinopla en el 553... que Dios mismo sufrió por la humanidad.

En el oriente, los obispos fueron conocidos como metropolitanos y los arzobispos como patriarcas.

En el oriente más que en el occidente, mantuvieron un sentido de unión de la iglesia y el estado.

Lección 7: Los principios de la Edad Media

Tareas Requeridas

Tópicos de lectura
Diario

Objetivos de aprendizaje

- Al final de esta lección, los participantes podrán
- Entender las obligaciones pastorales en el contexto de los tiempos
 - Identificar el entendimiento geográfico del cristianismo en Europa durante este período de tiempo
 - Identificarse con los primeros misioneros
 - Discutir los métodos por los cuales Europa fue cristianizada
 - Discutir los asuntos teológicos del siglo noveno
 - Analizar el creciente rompimiento entre las iglesias del oriente y del occidente
 - Debatir los éxitos evangelísticos de grupos cristianos considerados heréticos al mirar en las conexiones entre las controversias teológicas nestorianas y su movimiento misionero
 - Describir los principios del cristianismo en China, su contexto político y las razones de su decadencia

Tareas Asignadas

- Tópicos de lectura
- La razón y revelación: escolasticismo
 - Las cruzadas
 - La iglesia y el papado –papa Gregorio VII, Urbano II, Inocencio III
 - Shelley, Iglesia cristiana en lenguaje pleno, Cap 19

Escriba dos páginas dando respuesta a los pensamientos, sentimientos acerca de la gente, eventos y teología.

Continúe trabajando en los proyectos de la clase.

Escriba en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente:

LAS CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 7

LIBRO VI

Problemas a los veintes. Mónica sigue a Agustín hasta Milán y lo encuentra como catecúmeno y encuentra mujeres en la iglesia católica. Ambos admiraban a Ambrosio pero Agustín no recibió ayuda de él para sus problemas personales. Se insita la ambición y Alipio y Nebridio se unen a él en una búsqueda confusa para una vida feliz. Agustín se compromete en matrimonio, despide a su primera concubina, y toma otra, y continúa su búsqueda sin fruto por la verdad.

CAPITULO IV

6.1 Me alegraba también de que los viejos escritos de la ley y los profetas no se me dieran a leer con mis antiguos ojos, que tantos absurdos veían en ellos

cuando yo criticaba a tus santos por errores que ellos nunca profesaron. Y grande era mi contento cuando oía frecuentemente a Ambrosio decir con énfasis y reiteración en sus sermones al pueblo que "la letra mata y el espíritu vivifica" (2 Cor. 3:6). Así, recorriendo espiritualmente el velo del misterio, explicaba algunos pasajes de la Escritura que entendidos en forma literal estricta suenan a error, y al explicar de esta manera nada decía que pudiera molestarme, aun cuando dijese cosas cuya verdad no me constaba todavía. Y así, por miedo de precipitarme en algún error, suspendía yo mi asentimiento, sin darme cuenta de que tal suspensión me estaba matando.

Quería yo tener de las cosas invisibles una certidumbre absoluta, como la de que siete mas tres suman diez. Mi escepticismo no llegaba a la locura de tener por dudosas las proposiciones matemáticas, pero este mismo tipo de certeza era el que yo pedía para todo lo demás; lo mismo para los objetos materiales ausentes y por ello invisibles, como para los seres espirituales que yo era incapaz de representarme sin una forma corpórea.

Yo no podía sanar sino creyendo; pues la vista de mi entendimiento, agudizada y purificada por la fe, podía de algún modo enderezarse a la verdad. Esa verdad que siempre permanece y nunca viene a menos. Pero en ocasiones acontece que alguien, escamado por la experiencia de algún mal, queda temeroso y se resiste a entregarse al bien.

Esta era entonces la situación de mi alma, que solo creyendo podía ser curada, pero, por el miedo de exponerse a creer en algo errado, recusaba la curación y hacía resistencia a tu mano con la que tú preparaste la medicina de la fe y la derramaste sobre todas las enfermedades del mundo y pusiste en ella tan increíble eficacia.

Iglesia y ministerio

El sacerdote típico de una parroquia tenía un nivel muy bajo de educación... sin embargo, ellos eran las personas más bien educadas en la sociedad.

El evangelio estaba reducido a un evento central, la Pasión o la muerte de Cristo.

Los sacerdotes llegaron a involucrarse en negocios, oficios y en política.

El papa hizo tratados y acuerdos con varios gobernantes.

Los gobernantes usaban a los sacerdotes y monjes, siendo ellos los más educados miembros de sus sociedades, como consejeros, tutores, y sirvientes civiles.

El monje aumentó sus funciones y las distinciones entre el monasticismo y los clérigos regulares fueron desapareciendo.

La iglesia edificó grandes catedrales en centros urbanos.

Los impulsos de reforma... los primeros fueron para que la iglesia fuera independiente del control laico, significando, del control de las monarquías y la nobleza... la segunda reforma también enfatizaba la distancia entre los clérigos y los laicos.

La evangelización del mundo continuó... típicamente, las conversiones se hicieron en grupo más que individualmente.

La penitencia y la confesión llegaron a ser los aspectos mucho más importantes del trabajo de los clérigos.

Los monjes británicos e irlandeses escribieron los primeros manuales, que para el año 700, circularon ampliamente por toda Europa.

Los sacerdotes se dieron cuenta que estaban en un contacto moral muy íntimo y muy peligroso con el penitente, el peligro era preguntar acerca de pecados como para incitarlos a ellos. Por esta razón el sacerdote no debería ver directamente al penitente.

El otorgar el perdón –sobre la base de Juan 20:23 y Mateo 16:19- llevó a la confesión a convertirse en el sacramento de la absolución. Esto llevó al establecimiento formal de la confesión en el cuarto concilio lateranense por el papa Inocencio III en el año 1215.

Sobre la base del confesionario, los sacerdotes podrían traer la Palabra de Dios a la condición presente del pueblo. La predicación no era exegética.

Grupos pequeños

Durante los primeros años de la Edad Media los sacerdotes y los monjes se involucraron activamente en la política de su área.

¿Deberían los ministros hoy involucrarse en política?

¿Cuáles pudieran ser las distracciones del ministerio?

La Iglesia del Nazareno ha tomado la posición que los misioneros no deben estar envueltos en política en el área en donde han sido asignados.

¿Cuáles son las ventajas de esta posición?

¿Cuáles son las desventajas?

Los sacerdotes y los monjes también se involucraron con ministerios de compasión durante este tiempo.

¿Cómo afectó esto su ministerio?

¿Cómo afecta a los pastores hoy?

Crecimiento de la iglesia en Europa Occidental.

Una amenaza mayor al cristianismo vino con el levantamiento y la rápida expansión del Islam –desde el 622- pérdida de centros mayores del cristianismo:

- Jerusalén, 638
- Cesarea, 640
- Alejandría, 642
- El Imperio Persa, 650
- Cartago, 697
- España, 715
- Sicilia, 902
- Constantinopla, 1463

Los cristianos miembros de antiguas e históricas iglesias sufrieron bajo el gobierno musulmán.

Al mismo tiempo, el cristianismo se extendió hacia el occidente y el norte.

Los misioneros de Irlanda extendían el evangelio en el norte de Bretaña y Escocia –en particular Columba (521-597).

Los irlandeses y británicos enviaron misioneros a Europa. Los misioneros irlandeses incluían Columbanos (543-615).

Una orden eclesiástica en Bretaña fue establecida a fines de los años 600.

Willibrord (658-739) llegó a ser conocido como el "apóstol a Frisia".

Bonifacio (680-754) fue conocido como el "apóstol a Alemania".

Los países escandinavos permanecieron paganos a pesar de los esfuerzos del arzobispo de Hamburgo, Anskar (865) -a mediados del siglo IX, para traerles el evangelio.

Hungría fue verdaderamente cristianizada bajo el rey Esteban, quien reinó desde 975-1038.

El entendimiento del cristianismo



El florecimiento intelectual bajo Carlo Magno

Francia llegó a convertirse en un centro nuevo y fuerte de Europa. El papá coronó a Carlomagno –Carlos el Grande- el gobernante del santo imperio romano en el 800.

Carlos creó un fuerte y consistente gobierno y leyes normalizados. El animó tanto el desarrollo de las artes y las ciencias y la reforma eclesiástica.

Los esfuerzos de Carlomagno trajeron el “renacimiento carolingio” en la filosofía y teología que continuó por décadas después de su muerte en el año 814.

Una antigua herejía, el adopcionismo, surgió en España bajo el gobierno mahometano... enseñó que la filiación del Hijo con el Padre fue por adopción.

Otra controversia trató con la virginidad perpetua de María.

Muchos elevaron sus voces en la controversia sobre la predestinación.

Muchos de estos mismos teólogos y eclesiásticos también expresaron diferentes puntos de vista en relación a la eucaristía.

El líder intelectual fue Juan Escoto Erigena (810-877), un irlandés.

Desarrollo de la iglesia en el imperio oriental

Constantinopla permaneció como el centro de la cultura griega, mientras que el occidente fue latinizado. Las relaciones entre el oriente y el occidente también fueron complicadas por el Islam.

En el occidente, el papa aumentó y dominó inmensamente la escena política, mientras, en el oriente, la iglesia permaneció fuertemente controlada por el emperador.

La iglesia oriental rechazó la adición posterior al credo niceno... el Espíritu Santo procedió de ambos, el Padre y el Hijo.

La iglesia oriental, en particular, se enfrentó con la controversia sobre el uso de íconos.

Un defensor muy fuerte de los íconos fue Juan de Damasco (675-749) el teólogo principal de la iglesia oriental.

Un himno de pascua de Juan de Damasco celebró lo que la redención de Dios significaba para todos:

*¡El día de resurrección!, tierra, dilo mas allá
la pascua de alegría, la pascua de Dios.
De la muerte a la vida eterna, de este mundo al cielo,
Nuestro Cristo nos ha traído a nosotros con himnos de victoria.
Nuestros corazones son puros del mal,
Para que podamos ver bien al Señor en rayos eternos de la luz de la
resurrección.
Y, oyendo a sus acentos, podamos oír lo mas calmado y claro,
¡Su propia exaltación! Pueda levantarse la mancha de victoria.
Ahora permitamos que los cielos se gocen,
permitamos que la tierra principie a cantar.
Dejemos que alrededor del mundo
Guardemos el triunfo y todo lo que está allí.
Permitamos que lo que vemos y lo que no vemos
Sus notas de alegría se fundan
Porque Cristo el Señor ha resucitado,
Nuestro gozo que El trajo, no tiene fin. Amen.³⁹*

El Séptimo Concilio Ecuménico, que se reunió en Nicea en el año 787, trató con los íconos. Ya que la iglesia occidental usaba imágenes similares de los santos en adoración, el papa romano indico su apoyo por los íconos.

La iglesia oriental permaneció muy fuertemente influenciada por el monasticismo.

El levantamiento de Carlomagno en el año 800 en su intento de revivir el antiguo imperio romano, no fue bienvenido en el oriente.

Cirilo diseñó la escritura de un alfabeto eslavo, y tradujo las Escrituras y liturgia al eslavo. Cirilo y Metodio fueron a Roma para asegurarse del apoyo y la sanción de su trabajo.

Otra controversia se levantó en el 858 concerniente a que el emperador Miguel III, destituyó a Ignacio, patriarca de Constantinopla y su nombramiento de Fotio.

Por causa de la cláusula de la *filioque*, Fotio tuvo éxito en que se denunciara al papa en el año 867 en el concilio de Constantinopla.

A través de Bulgaria, la cultura eslava se extendió a Rumania y Rusia.

La Expansión hacia el oriente

El primer misionero conocido fue Alopen –o, como ha sido comúnmente deletreado, Alopen- que llegó a China en el siglo VII, durante el reinado del emperador de la segunda dinastía T'ang. Alopen fue un obispo misionero nestoriano.

La controversia nestoriana se levantó en la iglesia cristiana en el siglo quinto en relación a la humanidad y divinidad de Cristo.

La iglesia sabe de Alopen a través de una marca recobrada en 1625 en el pueblo de Hsian en la provincia de Shensi... Probó inmediatamente que el cristianismo era de orígenes antiguos en China, y esto ayudó a los jesuitas en el siglo diecisiete a defenderlo mas adecuadamente.

Los chinos aceptaron el budismo y el Islam tanto como el cristianismo hasta que se levantaron problemas en los últimos años del siglo octavo. El emperador Kao-tsung principió a favorecer el budismo en lugar del cristianismo... por la influencia de su concubina y mas tarde emperatriz Wu Hou... oficialmente declaró el budismo como la religión del estado.

A mediados del siglo octavo la iglesia nestoriana floreció... documentos posteriores, descubiertos mucho después del monumento, revelaron que el cristianismo durante este período en China fue teológicamente ortodoxa.

En el 845, bajo la influencia de los seguidores de Confucio, el emperador Wutsung decretó que todos los misioneros extranjeros deberían de abandonar China.

El cristianismo persistió entre las tribus de alrededor, incluyendo los mongoles, quienes fueron los gobernantes de China así como de la mayor parte de Asia en el siglo trece.

Lección 8: Interacción de la iglesia y la cultura

Requerido en esta lección

Respuesta a los tópicos de lectura
Diario

Objetivos del estudiante

- Al terminar esta lección, los participantes podrán
- Explicar el escolasticismo en la tradición occidental durante la Edad Media
 - Describir la teología de los sacramentos en la parte alta de la Edad Media
 - Discutir las relaciones entre la iglesia y la sociedad al mirar cómo los cristianos europeos se relacionaban con sus vecinos
 - Describir las diferentes cruzadas
 - Discutir las relaciones corrientes entre cristianos y mahometanos a la luz de las cruzadas
 - Describir las diferencias entre el cristianismo del norte y sur durante este período de tiempo
 - Entender los eventos políticos que llevaron al levantamiento del poder y autoridad papal
 - Señalar la forma de autoridad papal en la iglesia
 - Apreciar la posición adoptada por Tomas Becket

Tareas Asignadas

Tópicos de lectura:

- El cisma: el oriente y el occidente se separan
- El monasticismo y la espiritualidad: Cistercenses y franciscanos
- Shelley, Historia de Iglesia, Ch. 21

Escriba dos páginas respondiendo y dando sus pensamientos, impresiones, y sentimientos acerca de la gente, eventos, y teología.

El proyecto de clase # 1 –Una regla de vida.

Escriba en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente:

LAS CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 8
CAPITULO XI

Mientras todas estas razones revolvía yo en mi mente con muchos cambios de viento que empujaba mi corazón de aquí para allá, dejaba pasar el tiempo y difería mi conversión. Dejaba siempre para el mañana el vivir en ti y esta dilación no me impedía morir en mi mismo un poco cada día. Deseando la vida feliz, tenía miedo de hallarla en su propia sede y huía de ella mientras la buscaba. Pensaba que sin los abrazos de una mujer sería yo bien miserable, pues para nada pensaba, por no haberla experimentado, en la misericordia para sanar la enfermedad de la concupiscencia. Tenía la idea de que la

continencia es posible naturalmente para quien tiene fuerza de carácter y yo no tenía la menor conciencia de poseerla. En mi necedad, ignoraba yo que tú habías dicho: "Nadie puede ser continente si tú no se lo concedes," (Sab. 8:21) Y la continencia me la habrías ciertamente concedido de pulsar yo con gemidos interiores la puerta de tus oídos, arrojando en ti, con sólida fe, todos mis cuidados.

CAPITULO 15

25. Mientras tanto, mis pecados se multiplicaban. Cuando se retiró de mi lado aquella mujer con la cual acostumbraba a dormir y a la cual estaba yo profundamente apegado, mi corazón quedó hecho trizas y herido por una daga que no dejaba de fluir sangre. Ella regresó a Africa, no sin antes hacerte el voto de no conocer a ningún otro hombre, y dejándome un hijo natural que de mí había concebido. Y yo, infeliz, no siendo capaz de imitar a esta mujer e impaciente de la dilación, pues tenía que esperar dos años para poderme casar con la esposa prometida y, no siendo amante del matrimonio mismo, sino solo esclavo de la sensualidad, me procuré otra mujer. No como esposa ciertamente, sino para fomentar y prolongar la enfermedad de mi alma, sirviéndome de sostén en mi mala costumbre mientras llegaba al estado del matrimonio.

Pero con esta mujer no se curaba la herida causada por la separación de la primera; sino que después de una fiebre y un dolor agudo comenzaba a infectarse, doliendo más desesperadamente cuando más se iba enfriando.

El escolasticismo

El papa Inocencio III introdujo el siglo trece al asegurar y fortalecer la autoridad y poder papal. Este siglo fue sobresaliente:

- Por su teología
- Por lo que acompañó esa teología
 - Por la construcción de grandes catedrales
 - Por el levantamiento de las universidades
 - Por la restauración de Aristóteles

El escolasticismo de la Edad Media puso énfasis en la justificación racional de las creencias religiosas y la presentación sistemática de esas creencias.

El método escolástico llevó, a veces, a una degeneración preocupante por los asuntos teológicos triviales. Los eruditos de este período incluyeron a Gilberto Auvillac (940-1003), quien llegó a ser el papa Silvestre II en el 999.

Las siete artes liberales:

- La trivium: gramática, retórica y dialéctica
- La quadrivium: música, aritmética, geometría y astronomía

Fulbert, quien llegó a ser obispo de Chartes en el año 1007, distinguió entre “la sustancia interna” –el cuerpo y la sangre del Señor, y “la sustancia externa” –el pan y el vino, de la eucaristía.

Jesús, Berengar pensó, fue sacrificado una sola vez, por todos. Comunión es memorializar su muerte, no volver a efectuar su sacrificio; la opinión mas común permaneció de que el pan y el vino fueron actualmente transformados en el cuerpo y la sangre de Cristo.

Anselmo

Anselmo (1034-1109) aceptó la razón así también como la tradición para contestar las preguntas teológicas... él trabajó en argüir la existencia de Dios basado en la razón solamente. Dios como "aquel-sobre el cual-nada mas grande-puede pensarse"... se le llamó el argumento ontológico para la existencia de Dios.

Anselmo trató de defender racionalmente otras doctrinas, incluyendo la trinidad y la encarnación. Su doctrina de la expiación llegó especialmente a influenciar la teología del occidente.

"Confieso, Señor, con agradecimiento que tú me hiciste a tu imagen, para que pueda recordarte, pensar en ti y amarte.

Pero la imagen está tan gastada y manchada, tan oscurecida por el humo del pecado, que no puede hacer aquello para lo que fue hecha, a menos que la renueves y la remodeles.

No intento, Señor, penetrar tu altura, porque de ninguna manera puedo comparar con ella mi inteligencia; pero deseo comprender un poco de tu verdad, aunque sea imperfectamente esa verdad que mi corazón cree y ama.

Porque no busco comprender para creer, sino que creo para llegar a comprender. Creo en efecto, porque, si no creyere, no llegaría a comprender, Amen".⁴⁰

Abelardo

Abelardo estudió bajo Guillermo de Champaux (1070-1121).

Abelardo rechazó el realismo de Guillermo... en lugar, influenciado en parte por Aristóteles, Abelardo fue el campeón del nominalismo o conceptualismo, el punto de vista que consideraba que un "universal" era solamente un "sonido significativo" sin ninguna existencia objetiva fuera de la mente.

Abelardo mostró que los padres de la iglesia habían dado, algunas veces, opiniones completamente opuestas y contradictorias sobre asuntos teológicos.

En contraste con la teoría de satisfacción acerca la expiación de Anselmo, Abelardo argumentó por la influencia moral de Cristo.

Que tu gozo y tu gloria debe ser, aquellos interminables reposos y en todo eso ser siempre bendecido.

Corona del valiente, descanso al cansado; Dios estará en Todos, y en todos bendecido será.

Verdaderamente el nombre de Jerusalén, nosotros que estamos en la orilla, "visión de paz" que trae paz y gozo perpetuo.

Deseo y cumplimiento no soportan cercanía, ni lo que se pide queda lejos de la oración. Allí, donde no hay distracciones de problemas que puedan venir, los dulces cantos cantaremos;

Mientras por tu gracia, Señor, sus voces de alabanza, el pueblo bendito, por siempre levantará.

Humildes delante de El con nuestras alabanzas nos postramos, de quien y en quien y por quien somos todos;

De quien, el Padre y por quien, el Hijo, en quien, el Espíritu, con estos siempre uno.⁴¹

Eruditos adicionales.

Abad Bernardo de Claraval (1090-1153)... entendió que la meta de la teología era ayudar a la devoción... Dios es el iniciador, el sustentador, y la meta del amor cristiano. Compartir en la naturaleza de Dios era compartir en su amor.

Hugh (1097-1141) delineó los siete sacramentos: bautismo, confirmación, comunión, penitencia, extrema unción, matrimonio y ordenación.

Pedro Lombardo (1100-1160)... las *Sentencias* llegaron a ser el texto básico de teología por los siglos restantes de la Edad Media.

Joaquín de Fiore (1131-1202)... primariamente fue un comentarista bíblico. El usó un método profético-histórico de interpretación alegórica.

Un concepto trinitario de la historia.

La era del Padre –Ley- laicado

La era del Hijo –Gracia-clérigos

La era del Espíritu Santo –Evangelio Eterno- monjes

Primera cruzada

Los motivos de las cruzadas no fueron enteramente religiosas. Ostentadamente, los cristianos buscaron recapturar la Tierra Santa para destruir el mahometanismo y para detener el avance potencial de los mahometanos turcos hacia Europa.

Las cruzadas dieron lugar a un tipo extraño de monasticismo que lo unía a tareas militares.

El sentimiento para una cruzada fue iniciado desde Roma entre monjes y los hijos de grandes familias gobernantes, el papa Urbano II llamó la primer cruzada en el año 1095 en el concilio de Clermont.

La primera cruzada incluyó cinco ejércitos, cincuenta mil hombres. Los cruzados saquearon y robaron los pueblos que encontraron en su camino, y se volvieron en contra de los judíos.

Soldados profesionales y caballeros se unieron a las cruzadas. Capturaron a Antioquia en el año 1098 y Jerusalén en el año 1099. Cuando los europeos llegaron a Jerusalén masacraron a los habitantes.

Los Templarios, fundados en el año 1119 en Jerusalén misma, prometieron defender la Tierra Santa... los caballeros de San Juan u hospitalarios, establecieron un hospital en Jerusalén.

Las cruzadas continuaron

La segunda cruzada principió después que la ciudad de Edesa fue tomada por los mahometanos en el año 1144... en el año 1187 los mahometanos echaron a los europeos fuera de Jerusalén.

En un intento de volver a tomar control de Jerusalén, en el año 1198, los europeos lanzaron la tercer cruzada... incluyendo a Ricardo Corazón de León de Inglaterra.

La cuarta cruzada principió en el año 1202, el papa Inocencio III la convocó. Su meta era Egipto.

Una lastimosa cruzada de niños fue lanzada en 1212. Muchos de los niños que se unieron a ella, terminaron como esclavos en Egipto.

La quinta cruzada fue dirigida por el emperador Federico II... obtuvo un tratado con Egipto en 1229 dándole a él el control sobre Palestina y la región adyacente... los mahometanos volvieron a tomar a Jerusalén en el año 1244.

La sexta cruzada, en el año 1270 fue dirigida por los gobernantes de Francia e Inglaterra.

Las cruzadas debilitaron el imperio occidental y a la iglesia, que llegaron a ser una presa fácil de los mahometanos... las cruzadas rebajaron la estatura moral del cristianismo.

Las cruzadas abrieron a Europa más al tamaño y alcance del mundo pagano. Las cruzadas aumentaron el tráfico de ideas.

La iglesia en la parte alta de la Edad Media

A principios de este período, la mayor parte de Roma estaba vacía y en ruinas.

Los gobernantes de los países europeos fueron los principales responsables para llenar los puestos de la iglesia. Esto fue llamado "la investidura laica".

Los clérigos habían llegado a ser poco menos que oficiales al servicio de los monarcas.

Las familias ricas de Europa controlaban las propiedades de la iglesia y dividieron los puestos eclesiásticos y políticos.

En el año 1049, el papa León IX se reunió con los líderes de la iglesia en Rheims.

En 1059 por el papa Nicolás II, la elección de los papas fue delegada al colegio de cardenales.

Los papas Gregorio VII, Urbano II e Inocencio III

Un reformador llegó a ser papa en el año 1072... Gregorio VII creyó que la manera de reformar la iglesia era el fortalecer el poder papal. El, inmediatamente, dio decretos en contra de la simonía y la inmoralidad clerical.

La "donación de Constantino"... dio a la iglesia los derechos sobre grandes territorios en Italia.

El papa tuvo sesiones regulares de negocios para establecer pólizas.

Los monarcas, en la opinión del papa, no deberían tener poder sobre los clérigos... los monarcas creían que Dios les había dado responsabilidad sobre la iglesia en sus territorios.

En 1095, bajo el papa Urbano II... se definió una separación clara entre la iglesia y el mundo. Prohibiendo a los clérigos afirmar su lealtad como vasallos a los monarcas u otras personas laicas... los clérigos fueron declarados inmunes de la jurisdicción secular.

Bajo Inocencio III, el papado alcanzó la cima del poder.

Inocencio participó en resolver disputas tanto seculares como religiosas por toda Europa.

Para poder reformar la iglesia y decidir los asuntos teológicos, Inocencio III convocó un concilio, que se reunió en Lateran... en el año 1215-16. Este cuarto concilio laterano está entre los concilios mas significativos de la iglesia.

Lección 9: Tensiones dentro de la Iglesia

Tarea para esta lección

Tópicos de lectura
Regla para la vida
Escribir en su diario

Objetivos del estudiante

- Al finalizar esta lección, los participantes podrán
- describir la creciente división entre Oriente y Occidente y enlistar razones del por qué de la ruptura
 - conocer y entender los eventos que dieron forma al desarrollo y las reformas dentro del monasticismo
 - comprender a los personajes involucrados—tales como Bernardo, Francisco, Claretiano, Dominico—e identificar sus variadas contribuciones
 - conocer la diferencia entre los variados tipos de las órdenes mendicantes y otras órdenes nuevas de la era
 - contrastar monjes y su trabajo con el ministerio pastoral de los canon regulares
 - comparar a los Franciscanos con las metas y métodos de su propia denominación

Tareas

Tópicos de lectura:

- Los Dominicos y Tomás Aquino
- El levantamiento de universidades
- Interpretación bíblica
- Shelley, *Historia de la Iglesia en lenguaje sencillo*, Capítulo 20

Escriba una respuesta de dos páginas donde relata sus pensamientos, impresiones y sentimientos acerca de los personajes, eventos y teología.

Proyecto número 2, análisis de un individuo de la Iglesia Primitiva

Escriba en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente:

LAS CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 9

LIBRO SIETE

La conversión al neoplatonismo.

Agustín traza su desencanto creciente con los conceptos maniqueos de Dios y el mal y... a partir de esto, llega por fin al estudio diligente de la Biblia, especialmente las epístolas del apóstol Pablo. Su peregrinación se aproxima a la meta, mientras empieza a conocer a Jesucristo y al ser atraído a El en una fe titubeante.

CAPITULO XXI

27. Con gran anticipación, entonces, me conecté con las venerables escrituras de tu Espíritu y principalmente con el apóstol Pablo. En algunos casos había pensado que él se contradecía y que el texto de su enseñanza no acordaba con los testimonios de la Ley y de los Profetas; pero ahora todas esas dudas se han desvanecido. Y miré que esas palabras puras tenían solo una cara, y aprendí a regocijarme con temblor. Así inicié, y descubrí que cualquier verdad que había leído (entre los Platónicos) aquí se combinaba con la exaltación de tu gracia...Porque aunque un hombre pueda "deleitarse con la ley de Dios en el hombre interior", ¿qué haremos con la otra "ley de los miembros que luchan contra la ley de la mente y lo cautiva a la ley del pecado, que está en sus miembros?" Tú eres justo, O Dios; pero nosotros hemos pecado y cometido iniquidades, y hemos hecho el mal. Tu mano pesa sobre nosotros, y justamente somos entregados a aquel pecador antiguo, al señor de la muerte. Así que él persuadió nuestra voluntad a ser como su voluntad, de tal forma que él no permaneció en tu verdad. ¿Qué ha de hacer este "miserable hombre?" "¿Quién lo librará del cuerpo de esta muerte", solo tu gracia por medio de Jesucristo nuestro Señor; quien tu engendraste, coeterno contigo, y a quien creaste desde el principio—en quien el príncipe de este mundo no encontró nada digno de muerte, pero aun así lo mató—y así la culpa que era toda en nuestra contra fue borrada? Los libros de los Platónicos no nos dicen nada de esto. Sus páginas no contienen la expresión de este tipo de piedad—las lágrimas de la confesión, tu sacrificio, un espíritu compungido, un corazón contrito y humillado, la salvación de tu pueblo, la Ciudad desposada, los gemidos del Espíritu Santo, la copa de nuestra redención. En ellos, nadie canta: "¿No debería estar mi alma sujeta a Dios, de quien viene mi salvación? El es mi Dios y mi salvación, mi defensor; no seré conmovido". En ellos, nadie oye cuando él llama, "Venid a mi los trabajados..." Estos pensamientos ahondaron maravillosamente en mi corazón, cuando leí que era "el más pequeño de tus apóstoles" y cuando había considerado todas tus obras y temblé.

Factores que llevaron a y la realización del Cisma— 1054

El cisma entre las iglesias orientales y occidentales probablemente empieza desde los tiempos en que Constantino trasladó la capital del imperio de Roma al este en el año 330.

Ya para 190, se usaba el latín en vez del griego en la Iglesia Romana. Para el 450 pocos en el occidente hablaban griego, y para el año 600 pocos en el oriente hablaban el latín.

Generalmente, el oriente era más juanino, el occidente más paulino; el oriente más místico, el occidente más práctico y legalista. En el oriente se hablaba de la unión con Dios y de la “deificación” de la humanidad; en el occidente se hablaba de la comunión y de la redención.

En el oriente, el patriarca era subsiervo del emperador—llamado Cesareopapismo. En el occidente, el papa iba ganando más y más autoridad sobre los gobernantes seculares.

El requisito de que los sacerdotes fueran célibes era común—aunque no universal—en el occidente desde casi 385, pero no en el oriente.

En el occidente se usaba pan sin levadura para la Santa Cena, pero en el oriente usaban pan con levadura.

La frase *filioque* en el Credo Niceno, que el Espíritu Santo emana del Padre y del Hijo, se mantuvo como un punto de contienda.

Desde los 600s y los 700s, las relaciones entre el oriente y el occidente se fueron complicando por el Islam, lo cual atrasó la comunicación directa.

El Séptimo Concilio Ecuménico, que se convocó en Nicea en 787, trató el asunto de la práctica de la veneración de los íconos.

Ignacio vs. Fotio como el patriarca de Constantinopla

El cisma final se dio en 1054 cuando el delegado papal al oriente, Cardenal Humberto, impuso la sentencia de excomunión sobre el patriarca sobre el altísimo altar de la Catedral de Santa Sofía en Constantinopla.

Acontecimientos adicionales en el Oriente

El monasticismo estaba firmemente arraigado en el Oriente.

Los monjes orientales eran los responsables de evangelizar a los Eslavos. Fraile Metodio y Fraile Cirilo desarrollaron un abecedario.

En 988 Vladimir fue bautizado. El estableció el cristianismo como la religión oficial de Rusia y trajo sacerdotes del imperio oriental o bizantino.

Cuando por fin se separaron las iglesias Orientales y Occidentales en 1054, la iglesia en Rusia vino a ser el centro de la ortodoxia oriental.

En 1204 la cuarta cruzada del occidente, que proponía pelear contra los musulmanes, se volvió en contra de la iglesia oriental.

La iglesia oriental seguía enfrentando el peligro ante los musulmanes turcos...el Concilio de Lyons se convocó en 1274 para tratar la reconciliación.

Mientras el occidente continuaba su desarrollo teológico, el oriente acudía a los antiguos padres griegos. . . El oriente enfatizaba dos maneras para buscar el conocimiento de Dios, la vía de la negación y la vía de la unión.

Hesicasmo enfatizó que el hombre y la mujer eran unidades, enteros unidos. . . en la oración Dios mismo entra en una relación inmediata con la humanidad.

El Concilio de Florencia (1438 a 1439) intentó la reconciliación.

- El oriente aceptó los reclamos papales y la cláusula *filioque* del Credo Niceno.
- La iglesia occidental permitió que el oriente continuara con algunas de sus costumbres.

Los cisternses

El monasticismo manifestaba ideales religiosos corporativos. Para el laicado los monasterios representaban la expresión más alta de la vida, devoción y santidad cristiana.

La mayor organización del monasticismo comenzó en el décimo siglo.

Roberto de Molesme (1027-1111) quiso regresar a una forma más sencilla y estricta de vida en monasterio. El y sus seguidores fundaron un monasterio en Burgundia, Citeaux en 1098.

Los Cistercianos no estaban involucrados en los asuntos del mundo.

Los Cistercianos se ganaron la aprobación del Papa en 1119.

Los monjes no consideraban parte de su llamado el educar a estos [hermanos laicos] ni a otros, sino orar y "lamentarse."

Bernardo (1090-1153), un Cistercianos, surgió como la figura religiosa más influyente de su tiempo . . .fundó un monasterio nuevo en Claraval.

El concepto de la teología que tenía Bernardo es que ésta servía fines devocionales. El desarrollo una teología práctica, no sistemática, que expresaba la relación del creyente con Dios en términos del matrimonio.

Bernardo unió el amor con la perfección. Por medio de esta acción de amor divino, el amor humano se puede perfeccionar en esta vida.

Este amor que perfecciona la gracia comienza en el bautismo, desde el punto de vista de Bernardo. Luego en la confirmación, el Espíritu viene a morar, y esta entrada del Espíritu abre posibilidades y privilegios espirituales en el creyente. El agente de la perfección es el Espíritu; la medida de la perfección está en la semejanza a Cristo.⁴²

Himnos de Bernardo

JESUS EL SOLO PENSAR EN TI

*Jesús el solo pensar en ti con dulzura llena mi pecho;
Más dulce es tu rostro ver y en tu presencia descansar.
Voz no puede cantar, el corazón no puede contener, ni la memoria
encontrar
Un sonido más dulce que tu bendito nombre, ¡O Salvador de la
humanidad!
¡O Esperanza del contrito corazón, Gozo del humilde,
Al caído, cuán bondadoso eres Tú! ¡Cuán bueno al que busca!
¿Pero qué de aquellos que encuentran? Ah, esto, ni lengua, ni pluma
pueden mostrar:
El amor de Jesús, ¿qué es? –solo sus amados lo conocen
Jesús, nuestro gozo eres Tú, como Tú nuestro premio serás.
Jesús, sé Tú nuestra gloria ahora, y por la eternidad.*

CABEZA SAGRADA, AHORA ENSANGRENTADA

*Cabeza sagrada, ahora lastimada, pesa con el dolor y la vergüenza,
Rodeada de desprecios, con espinas coronada,
¡O cabeza sagrada, qué gloria, qué dicha, hasta ahora tuya!
Aunque desechada y desgarrada, yo gozo el llamarte mía.
Tu sufrimiento, mi Señor, ganancia del pecador.
Mía, mía la transgresión, tuyo el dolor mortal.
Aquí, me postro mi Señor, yo merecí tu lugar.
Mírame con favor, concédeme tu gracia.
¿Qué palabras pueda usar, por agradecer, amigo querido,
Este, tu dolor mortal, tu pena sin final?
Hazme tuyo para siempre; y, al desmayar,
Señor, nunca sobreviva mi amor por ti.*

Los Franciscanos

Francisco de Asís (1181-1226) fue otro ejemplo de la auto abnegación y de la humillación.

En 1210 Francisco recibió la aprobación del Papa Inocencio III para formar la orden. En el año 1212 Clara, una seguidora de Francisco, fundó una Segunda Orden de San Francisco, o sea la Orden de Damas Pobres, usando los ideales de Francisco.

Francisco ganó a los hombres y a las mujeres basado más en sus hechos que en sus palabras. Sus acercamientos al monasticismo fueron radicales.

Odiaba la ociosidad o la pereza y rechazaba toda barrera social. Era el campeón de los pobres... Francisco tenía desconfianza del estudio porque éste lo distraía de la acción.

Francisco rechazaba la idea de las Cruzadas.

La *Regla* de Francisco fue aprobada por el Papa Honorio en el año 1223.

Entre los franciscanos, Cristo es el Liberador y el Transformador de la cultura. El énfasis posa sobre praxis en vez de teología correcta.

Los franciscanos enfatizaban la humanidad de Cristo y trataban de ser como El en sus buenas obras, no en las palabras.

Cerca del año 1330, cien años después de la muerte de Francisco, el hermano Ugolino di Monte Santa María anotó historias acerca de Francisco relatadas por sus seguidores y publicó *Las Florecitas de San Francisco*.

Himnos de Francisco de Asís

*Haz de mí, Señor, un instrumento de tu paz
Que donde haya odio ponga yo amor;
Donde haya ofensa, perdón;
Donde haya discordia, ponga unión;
Donde haya error, ponga verdad;
Donde haya duda, ponga confianza;
Donde haya desesperación, ponga esperanza;
Donde haya tinieblas, ponga luz;
Donde haya tristeza, ponga yo alegría.*

*Haz, en fin, Señor, que no me empeñe tanto en ser consolado
Como en consolar;
En ser comprendido, como en comprender;
En ser amado, como en amar.*

*Porque dando es como se recibe,
Olvidando es como se encuentra,
Perdonando se es perdonado,
Y muriendo se resucita
A la vida que no conoce fin.⁴³*

TODAS LAS CREATURAS DE NUESTRO DIOS Y REY

*Todas las criaturas de nuestro Dios y Rey,
levantan sus voces con nosotros para cantar
¡Aleluya! ¡Aleluya!
Tú sol quemas con rayos de oro
Tú luna plateada con tu brillo suave,
¡Te alabamos! ¡Te alabamos! ¡Aleluya! ¡Aleluya! ¡Aleluya!
Tú, viento recio eres fuerte,
Ustedes nubes navegan los cielos,
¡Te alabamos! ¡Aleluya!
Tú aurora de la mañana, regocíjate en la alabanza,
Luces del atardecer, ¡encuentren una voz!
¡Te alabamos! ¡Te alabamos! ¡Aleluya! ¡Aleluya! ¡Aleluya!
Tú agua que fluyes, pura y clara, haz música que tu Señor escuche,
¡Aleluya! ¡Aleluya!*

*Tú fuego, tan dominante y luminoso,
Tú das al hombre, ambos, calor y luz.
¡Te alabamos! ¡Te alabamos! ¡Aleluya! ¡Aleluya! ¡Aleluya!
Hombres de corazón tierno, perdonando a otros, participen,
¡Canten! ¡Aleluya!
Ustedes que sufren dolor y tristeza,
¡Alabad a Dios y poned sobre El tus cargas!
¡Te alabamos! ¡Te alabamos! ¡Aleluya! ¡Aleluya! ¡Aleluya!⁴⁴*

Grupos pequeños

En su grupo pequeño contraste y compare los monjes con el clero regular.

Haga listas con las fuerzas y las debilidades de cada uno.

Analice áreas del ministerio como la predicación, la compasión, la educación, la pastoral, comprensión de la comunidad y otras.

¿Cuáles son las mayores contribuciones de cada una?

¿Dónde se ubica usted en relación a los dos grupos? ¿Cuál se le hace más atractivo?

Lección 10: El Surgimiento del escolasticismo

Tarea de esta lección

Tópicos de lectura
Análisis de un individuo de la Iglesia Primitiva
Escribir en su diario

Objetivos del estudiante

- Al finalizar esta lección, los participantes podrán
- conocer y tener la habilidad de comparar y contrastar a los Dominicos con los Franciscanos y poder describir a sus fundadores
 - explicar las razones del por qué del Orden Dominicano y sus propósitos
 - explicar la teología de Tomás de Aquino
 - describir las universidades medievales
 - comparar los métodos que la iglesia ha usado para implementar su misión a través de la historia por medio de la educación con esfuerzos que se usan en el presente para enfrentar los retos de la iglesia de hoy en día
 - identificar los cuatro métodos que se usaban durante este período histórico para interpretar un pasaje bíblico y explicar las debilidades de cada uno

Tareas asignadas

Tópicos de lectura:

- Expansión de la Iglesia en Europa
- La Inquisición: un asunto de evangelio y cultura
- La Iglesia Católica en la China y el Imperio Mongól.
- Shelley, *Historia de la Iglesia en Lenguaje Sencillo*, Capítulo 22

Escriba un reporte de dos páginas donde relata sus pensamientos, impresiones y sentimientos acerca de los personajes, eventos y teología.

Lea el Recurso 10-8, "Cartas entre el Papa y Khan."

Proyecto número 3, Las principales expresiones cristianas.

Escriba en su diario. Reflexione y responda a lo siguiente:

LAS CONFESIONES DE AGUSTÍN, LECTURA 10

LIBRO OCHO

Conversión a Cristo.

CAPÍTULO II

3. Le recordé a Simpliciano los laberintos de mis desvíos, pero cuando le mencioné que yo había leído ciertos libros de los platónicos que Victoriano – previo profesor de retórica en Roma... este hombre quien, hasta su vejez, había sido un adorador de ídolos, y un comunicante en los ritos sacrílegos en que casi toda la nobleza de Roma estaba comprometida... a pesar de esto, no se

avergonzó de ser un hijo de tu Cristo, un recién nacido en tu pila bautismal, inclinando su cuello al yugo de humildad y sometiendo su frente a la ignominia de la cruz.

CAPITULO V

10. ...estaba ansioso de imitar a Victoriano, pero el enemigo tenía sus manos en mi voluntad, y con ella había forjado una cadena que le servía para atarme. Pues es la voluntad perversa la que crea la pasión, es la sumisión a la pasión la que crea la costumbre, y es la no resistencia a la costumbre la que crea la necesidad. Por todos estos eslabones entrelazados se formó la cadena de la que acabo de hablar, sometido a dura servidumbre. La nueva voluntad, que había germinado en mí, de servirte gratuitamente, de gozarte, Dios mío, única delicia segura, no era todavía capaz de vencer la fuerza antigua de la otra. Así, pues, dos voluntades, la una antigua, la otra nueva, la una carnal, la otra espiritual, luchaban entre sí, y su rivalidad me desgarraba el alma.

11. Así comprendía, por experiencia propia, las palabras que había leído: "la carne desea contra el espíritu, y el espíritu contra la carne". Yo estaba, en un mismo tiempo, en la una y en la otra. Pero era mas yo en lo que experimentaba en mí que en lo que desaprobaba. Ya, en efecto, en el elemento reprobado, mi yo no estaba muy comprometido, y soportaba contra mi voluntad, mas que obra a pleno gusto. Y, sin embargo, la costumbre ya se había anquilosado contra mi mismo, y eso por culpa mía, puesto que era mi propia voluntad la que me había impulsado hasta donde no quería. ¿Cómo protestar legítimamente contra ello? ¿No es justa la pena que sigue al pecado?

26. Lo que me retenía eran aquellas miserias de miserias, aquellas vanidades de vanidades, mis antiguas amigas, que me tiraban suavemente del vestido de carne, y me murmuraban en voz muy baja "¿vas a rechazarnos? ¡Cómo! ¿A partir de este momento ya no formaremos jamás de ti? ¿Y, a partir de este momento, esto y eso, y lo de más allá ya no te será permitido, jamás, jamás?" Y cuanto ellas me sugerían en aquello que llamo "esto y eso", ilo que me sugerían, O Dios mío! ¡Que tu misericordia lo borre de mi alma de tu siervo! ¡Que basuras! ¡Que indecencias! Pero yo solo oía su voz a medias, pues ellas no me abordaban en pleno rostro, como por una leal contradicción; cuchichiaban a mis espaldas, y cuando quería alejarme, tiraban de mí furtivamente, para hacerme volver la cabeza. Conseguían retrazarme, pues yo vacilaba en rechazarlas, a librarme de ellas para irme a donde me llamaban, y la todopoderosa costumbre me decía: "¿Te imaginas que podrás vivir sin ellas?"

Los Dominicos

Dominico (1170-1221) nació en España de una familia prominente...En el año 1199 se hizo oficinista en su diócesis, la cual se adhería rigurosamente a la *Regla* de Agustín.

El Papa Inocencio III amonestó a Dominico a que encabezara una cruzada contra los Albigenses.

Inició una orden especial, donde mandaba predicadores de dos en dos especialmente con el propósito de debatir con herejes.

En el año 1216 Dominico recibió aprobación formal de parte del Papa Honorio III para la creación de la Orden de Predicadores.

La primera conferencia general de la orden se convocó en el año 1220 en Bolonia.

Dada su comisión, los dominicos poseían un interés y una inclinación hacia el escolasticismo...El Cuarto Concilio Lateranense había afirmado que la educación ministerial era una de las grandes necesidades de la iglesia.

La orden empezó a atraer a algunas de las mentes más brillantes de Europa.

A los Dominicos se les dio la tarea de desarraigar a todo hereje de la iglesia...Ellos usaban lógica y buena argumentación en contra de los herejes.

Para los Dominicos, los ejercicios espirituales, incluyendo la oración y los sacramentos, tomaban un segundo lugar ante la predicación.

Para el año 1277 ya había 404 casas de dominicos por toda Europa. Eruditos famosos de entre los dominicos incluía a Alberto Magno (1200-1280) y Tomás de Aquino (1225-74).

Tomás de Aquino

Ingresó a un monasterio benedictino a la edad de 5 o 6 años y se unió a los dominicos a la edad de 19 años.

Junto con Alberto Magno, Tomás ayudó a fundar una escuela dominica en Cologne.

Durante los últimos dos años de su vida, en Nápoles, trabajó diligentemente en su *Suma Teológica*, la más importante de sus obras.

Tomás entendía que habían dos medios de conocimiento, filosofía y teología.

En la metafísica, Tomás enseñaba que había una diferencia entre lo que el denominaba la "sustancia" y el "accidente" de alguna cosa en particular.

Tomás argumentaba la existencia de Dios en cinco vías.

- Primera, desde el hecho del movimiento.
- Segunda, desde la causalidad.
- Tercera, desde la distinción entre lo contingente y lo necesario.
- Cuarta, desde los grados de perfección en los seres vivientes.
- Quinta, desde el orden del universo uno mira la obra de creación inteligente.

Aquino describía la naturaleza de Dios como absolutamente simple, o sea, hecha de una sustancia.

En los humanos, la ley natural era grabada directamente, y ésta atraía a la persona hacia la verdad moral.

Tomás creía que cada persona es un compuesto de alma y cuerpo. El alma es la "forma" del cuerpo; el cuerpo es la "materia" del alma.

Tomás enseñaba que los humanos poseen el libre albedrío en el sentido de que están libres de coherción.

Dios había permitido que las cosas que El creó actuaran libremente y que causaran que otros eventos resultaran. De esta manera Dios no era responsable de cada hecho en particular dentro del universo físico.

Todo está sujeto a la providencia divina, incluyendo la salvación humana, pero la providencia divina y la predestinación no contradicen el libre albedrío.

El entendía que el pecado original era tanto la ausencia de la justicia original como la presencia de la concupiscencia.

Los sacramentos, para Tomás, eran medios por los cuales los humanos pasaban de lo sensorial a las cosas celestiales.

El Espíritu Santo es dado en el bautismo no sólo para limpiar de culpa y otorgar inocencia sino que también para incrementar la fuerza moral. Dios otorga gracia adicional y la obra santificadora del Espíritu Santo en la confirmación.

Por medio de Tomás en la teología cristiana se desarrolló una alternativa verdadera al agustinianismo con sus múltiples acercamientos neoplatónicos.

Grupos pequeños

En su grupo pequeño escriba perfiles de personajes contrastando a Francisco de Asís con Dominico.

¿Cuáles fueron puntos más fuertes en cada uno de ellos?

El surgimiento de las universidades

Un despertamiento intelectual se había iniciado en la Europa Occidental en el siglo diecinueve bajo Carlo Magno... El intercambio y el comercio dieron inicio a ciudades, al desarrollo económico y a una clase media.

Los monasterios eran los depositarios más prominentes de libros y del conocimiento.

Escuelas parroquiales predominaban en ciudades como Salerno, Montepelier, Bologna y Paris.

El evento que marcó el florecimiento de las universidades fue el agrupamiento de estudiantes y maestros en gremios.

El termino "universidad" viene del termino *universitas*, que significa "un grupo de personas".

La educación universitaria ofrecía un medio de movilidad social.

Paris se convirtió en centro teológico de la iglesia, especialmente por medio de la escuela en la catedral de Notre Dame.

Abelardo (1079-1143), quizá más que cualquier otro maestro en particular, fue el responsable de hacer de Paris el centro de la investigación teológica dentro de la iglesia.

Otras universidades en desarrollo incluían Oxford y Cambridge en Inglaterra.

La universidad en Salerno se convirtió en el centro de entrenamiento para medicina.

La universidad de Bolonia se conocía principalmente por su enseñanza de ley canónica y civil.

El ascenso de las universidades se incrementó por varios factores.

- Ya para el siglo trece, la Europa occidental estaba redescubriendo a Platón y a Aristóteles.
- Europa se benefició de otros trabajos de filosofía griega y trabajos científicos que se habían mantenido y cultivado entre los musulmanes.

- La iglesia redescubrió a los padres de la iglesia primitiva — Agustín en particular.
- La misma Biblia, como objeto de investigación, fue un catalizador para la investigación.

Las universidades se componían de cuatro facultades: leyes, teología, medicina y las artes.

Las siete artes liberales que se tomaban al nivel de bachillerato incluían la astronomía, la geometría, la matemática, la música, la gramática, la retórica y la dialéctica.

La conferencia y la controversia eran los dos métodos de instrucción.

Los eruditos franciscanos tendían a seguir los enfoques de Platón y de Agustín...la mayoría de dominicos se guiaban por los enfoques de Aristóteles.

Comenzando por el año 1200, las universidades recibieron decretos imperiales y papales que los dotaba con derechos específicos. El sistema universitario de hoy en día es un legado de los siglos doce y trece.

Los eruditos no enseñaban dogmáticamente, pero fundamentando en una abierta búsqueda de la verdad, el cristianismo no tenía nada que temer.

Grupos pequeños

En su grupo pequeño compare y contraste las universidades de la parte alta de la Edad Media con las universidades de hoy en día.

Interpretación Bíblica

Los teólogos medievales y los eruditos bíblicos dependían de la tradición eclesiástica, asumiendo que los padres fueron fieles a la Biblia. Los comentarios dependían de la "catena," una cadena de interpretaciones que originaban los padres.

La *Glossa Ordinaria* era una antología de comentarios acerca de las Escrituras escrita por los padres, donde cada libro tenía un prólogo escrito por Jerónimo. Tanto Anselmo como Pedro Lombard escribieron *Magna Glosatura*.

En el siglo nueve Rabanus Maurus desarrolló una percepción del tetrafacético significado de las Escrituras.

- En el primer nivel estaba la "letra," el significado literal de las palabras.
- En el segundo nivel estaba la alegoría.
- En el tercer nivel estaba el significado moral.
- En el cuarto nivel estaba lo anagógico, donde se apunta a la "ciudad celestial."

En el siglo trece se mira el desarrollo de las concordancias—tanto a los padres como al texto—y la "correctoria," variantes en la lectura del texto. Estos movimientos guiaron a los intérpretes a no usar interpretaciones extravagantes, alegóricas y no históricas.

Percepciones de las Escrituras de Tomás de Aquino

Tomás de Aquino evidenció una tendencia entre eruditos—que incluía a Alberto Magno y a Buenaventura—donde se le daba primacía al significado literal y moral de las Escrituras.

El método de Tomás era leer la Escritura a los estudiantes y luego informarles en base a glosas, usando los dichos de 22 padres latinos y 57 padres griegos. El seguía la estructura del texto como presentado por el autor, el orden interno—análisis gramatical—y examinaba cuidadosamente los párrafos y las palabras.

Los escritores de la Biblia, argüía Tomás, no eran meramente instrumentos pasivos de Dios.

Aunque Tomás buscaba la objetividad, reconocía que los exegetas no podían reclamar que había inspiración divina en sus interpretaciones de las Escrituras... La implicación también era que la Biblia y la teología se independizaban de las interpretaciones de los padres.

Nicolás de Lyra (1279-1340), un franciscano que enseñaba en París, escribió el primer comentario bíblico que fue impreso.

El erudito inglés Juan Wycliffe (1330-84) comenzó a traducir la Biblia al inglés.

Cartas entre el Papa y el Khan

En su totalidad, la carta o la "bula" que manda el Papa Inocencio IV al emperador de los Tártaros dice:

Dios el Padre, de su misericordiosa consideración con bondad inefable a la infelicidad de la raza humana, traída a lo mas bajo por la culpa del primer hombre, y deseando por su gran misericordia restaurar a aquel que por envidia del diablo lo hizo caer por una sugerencia astuta, envió, desde su alto trono en el cielo a la región mas baja de este mundo, a su Hijo unigénito, consustancial con El mismo, que fue concebido por la operación del Espíritu Santo en el vientre de una previamente escogida virgen y, allí, vestido con la vestimenta de la carne humana, y después procediendo por la puerta cerrada de la virginidad de su madre, él se presentó en la forma de un hombre visible. Porque la naturaleza humana, siendo investida con razón, fue traída a nutrirse con la eterna verdad como la mejor comida, pero aprisionado por las cadenas del pecado, sus poderes fueros tan reducidos que tenía que esforzarse por entender las cosas invisibles. El Creador de esa creación se volvió, vestido en carne, pero sin cambiar su naturaleza, para que, teniendo cosas visibles, el pudiera llamarse el Invisible, aquellos que buscan las cosas visibles, moldeando al hombre con sus instrucciones saludables, y apuntándoles a ellos por medio de sus enseñanzas el camino a la perfección: siguiendo el patrón de su santa manera de vivir y sus palabras de instrucción evangélica, se dignó sufrir la muerte por la tortura de la cruel cruz, que, para un propósito penal en su vida presente, pudiera finalizar la penalidad de la muerte eterna, que las generaciones subsecuentes habían incurrido por la transgresión de su primer padre, y que el hombre pudiera tomar de la dulzura de la vida eterna de la copa amarga de su muerte a su tiempo. Porque le importó al Mediador entre nosotros y Dios poseer, ambas, mortalidad temporal y bienaventuranza eterna, para que por medio de lo temporal El pudiera ser como aquellos condenados a morir y pudiera transferirnos de entre los muertos a lo que permanece para siempre.

El, por lo tanto, se ofreció a sí mismo como una víctima para la redención de la humanidad y derrotando al enemigo de su salvación, el arrebató de la vergüenza de la servidumbre a la gloria de la libertad, y abrió las puertas del cielo paternal. Entonces, resucitando de la muerte y ascendiendo al cielo dejó a su vicario en la tierra, y para él, después de que había dado testimonio de la constancia de su amor, la prueba de su trifacética profesión, él encomendó el cuidado de las almas, que él debería con cuidado poner atención y con cuidado atender a su salvación por la cual él había humillado su elevada dignidad; y le dio las llaves del Reino del Cielo por medio del cual, y por él, sus sucesores, poseerían el poder de abrir y cerrar las puertas del Reino a todos. Por lo que nosotros, aunque indignos, siendo hechos, por la disposición del Señor, el sucesor de este vicario, damos atención cuidadosa, antes que cualquier cosa incumbente a nosotros por virtud de nuestro oficio, a tu salvación y a la de otros hombres, y en este asunto especialmente hemos puesto nuestra mente, asiduamente vigilando con un celo diligente y con celosa diligencia, para que podamos, con la ayuda de la gracia de Dios, dirigir a los que están hacia el camino de la verdad y ganar a todos los hombres para él. Pero ya que nosotros

estamos incapacitados de estar presentes en persona en diferentes lugares en uno y al mismo tiempo –porque la naturaleza de nuestra condición humana no nos permite esto- y para que nosotros no aparezcamos como negligentes en ninguna manera a aquellos que están ausentes de nosotros enviamos a ustedes en nuestro lugar a hombres prudentes y discretos por el ministerio de los cuales nosotros llevamos a cabo la obligación de nuestra misión apostólica a ellos. Es por esta razón que nosotros hemos pensado que está bien que enviemos a nuestro bien amado hijo Fraile Lorenzo de Portugal y sus compañeros de la orden de los Frailes Menores, los portadores de esta carta, hombres sobresalientes por su espíritu religioso, acomedidos en la virtud y dotados de conocimiento de la Santa Escritura, para que siguiendo sus saludables instrucciones reconozcan que Jesucristo es el verdadero Hijo de Dios y adoren su glorioso nombre al practicar la religión cristiana. Nosotros, por lo tanto, rogamos a todos suplicando encarecidamente reciban a estos frailes bondadosamente y los traten de una manera considera por su reverencia a Dios y a nosotros, verdaderamente como si nos recibieran en sus personas, y empleen sincera honestidad hacia ellos respecto a los asuntos que ellos hablarán con ustedes en nuestro favor; también les pedimos que, habiendo tratado con ellos los asuntos previamente dichos para su beneficio, les provean viaje seguro y otras necesidades tanto en su viaje de ida como en su retorno, para que ellos puedan con seguridad hacer su retorno a nuestra presencia cuando ellos así lo deseen. Hemos escogido especialmente a estos de entre otros como siendo hombres probados por años de observación regular y bien versados en la Sagrada Escritura, porque creemos que ellos serán de mayor ayuda a ustedes, viendo que ellos siguen la humildad de nuestro Salvador; si nosotros hubiéramos pensado que prelados eclesiásticos u otros hombres poderosos serían de más beneficio y más aceptables a ustedes nosotros los hubiéramos enviado. Lyon, 5 de marzo de 1245.⁴⁵

La segunda carta dice:

Viendo que no solamente los hombre sino aun los animales irracionales, no, los mismos elementos que forman la maquinaria del mundo, están unidos por una ley innata a la manera de los espíritus celestiales, todos de los cuales, Dios el Creador ha dividido en coros de estabilidad permanente en orden pacífico, no es sin causa que hemos sido dirigidos a expresar en términos fuertes nuestro asombro de ustedes, como hemos oído, han invadido países pertenecientes a cristianos y a otros y están dejándolos devastados en una horrible desolación, y con una furia que no termina no cesan de extender su mano destructora a las tierras mas distantes, pero, rompiendo los lazos de unión natural, sin distinguir ni el sexo y el año, se encienden contra todos indiscriminadamente con la espada del castigo. Nosotros, por lo tanto, siguiendo el ejemplo del Príncipe de Paz, y deseando que todos los hombres vivan en concordia en el temor de Dios, amonestamos, pedimos, suplicamos a todos ustedes que por el futuro desistan enteramente de los asaltos de esta clase y especialmente de la persecución de cristianos, y que después de muchas ofensas gravosas se concilien por una penitencia adecuada a la ira de la Majestad Divina, que sin duda ustedes incitaron con tal provocación; ni deberían atreverse a cometer mas salvajismos por el echo de que la espada de su poder se ha enfurecido en contra de otros hombres que el Dios Todopoderoso hasta el presente ha permitido a varias naciones que caigan delante de ustedes; porque algunas veces él se detiene en castigar los orgullosos de este mundo por el momento, por esta razón, que si ellos rehúsan humillarse de su propia cuenta él pueda no

solamente no detener el castigo de su iniquidad en esta vida sino que pueda tomar mayor venganza en el mundo venidero. Por esta cuenta hemos pensado que es prudente enviar a nuestro amado Juan de Plano Carpini y sus compañeros portadores de esta carta, hombres sobresalientes por su espíritu religioso, acomedidos en la virtud y dotados de conocimiento de la Sagrada Escritura; recíbanlos bondadosamente y trátenlos con honra y reverencia a Dios, verdaderamente como si nos recibieran a nosotros en sus personas y trátenlos honestamente en aquellos asuntos que hablarán a ustedes en nuestro favor, y cuando hayan tenido discusiones favorables con ellos en los asuntos mencionados, especialmente aquellos que pertenecen a la paz, hagan saber completamente a nosotros por estos mismos frailes qué les movió a destruir a otras naciones y cuáles son sus intenciones para el futuro, dándoles viaje seguro y otras necesidades en, ambas, su viaje de ida y su retorno, para que ellos puedan, seguramente, regresar a nuestra presencia cuando ellos así lo deseen.

Lyon, 13 de marzo de 1245.

En el texto completo, el Khan le escribió al Papa Inocente IV en 1246:

Nosotros, por el poder del cielo eterno, Kahn del gran Ulus. Nuestro mandato: Esto es... enviado al gran Papa, que el sepa y entienda en el lenguaje musulmán, lo que ha sido escrito. La petición de la asamblea llevada a cabo en las tierras del emperador (por nuestro apoyo), ha sido escuchado de tus emisarios. Si el llega a (ti) con este reporte, tú, quien eres el gran Papa, juntamente con todos los Príncipes, ven en persona a servirnos. En ese tiempo daré a conocer todos los mandatos de Yasa.

Tú también haz dicho que suplicación y oración se ha ofrecido por ti, que yo pueda encontrar buena entrada al bautismo. Esta oración tuya no he entendido. Otras palabras que me haz enviado: "Estoy sorprendido que haz tomado todas las tierras de Magyar y de los cristianos. Dinos cuál es su error." Estas palabras también no he entendido. El eterno Dios ha destruido y desolado estas tierras y su gente, porque ellos ni se han adherido al Ghengis Khan ni al Khagan, los cuales han sido enviados para dar a conocer los mandamientos de Dios, ni los mandamientos de Dios. Como tus palabras, también ellos fueron impudentes, eran orgullosos y mataron a nuestros mensajeros emisarios. ¿Cómo puede alguien arrebatarse o matar por su propio poder contrario al mandamiento de Dios? Aunque tú también dices que yo debo de convertirme en un tembloroso cristiano nestoriano, adorar a Dios y ser acético, ¿cómo ahora tú, al que Dios absuelve, en verdad a quien El muestra misericordia? ¿Cómo sabes que las palabras que tú hablas tienen la aprobación de Dios? Desde que sale el sol hasta que se oculta, todas las tierras se han sujetado a mí. ¿Quién pudiera hacer esto contrario al mandato de Dios? Ahora debes de decir con un corazón sincero: "Me voy a someter y servirte." Tú mismo, a la cabeza de todos los Príncipes, i ven ahora mismo a servirnos y a atendernos! En ese momento reconoceré tu sumisión. Si no observas el mandamiento de Dios, y si ignoras mi mandato, yo sabré que eres mi enemigo. De la misma manera, haré que entiendas. Si haces lo contrario, Dios sabe lo que yo sé. Nosotros, por el poder eternal de Tengri, Khan universal del gran Ulus Mongol –nuestro mandato. Si esto llega a pueblos que se han sometido, que lo respeten y mantengan su asombro.⁴⁶

Lección 11: El evangelio y la cultura en interacción— Oriente y Occidente

Tarea de esta lección

Tópicos de lectura
Recurso de Lectura 10-8
Proyecto, La Expresión Cristiana
Escribir en su diario

Objetivos del estudiante

Al terminar esta lección, los participantes podrán:

- describir los movimientos de la iglesia para entrar en el norte de Europa
- describir la relación entre cristianos y musulmanes en la península ibérica durante esta época
- apreciar los esfuerzos de Ramón Lull para evangelizar a los musulmanes
- explicar las razones del por qué de la Inquisición
- desarrollar conciencia de las maneras en que la Iglesia puede mal emplear la autoridad de Dios en la vida cristiana
- describir los esfuerzos de los monjes en evangelizar a Asia a fines de la Edad Media
- considerar los fracasos cristianos en los esfuerzos por evangelizar a Asia, y lo que pudiera haber sucedido si los cristianos hubieran podido convertir a los mongoles

Tareas asignadas

Tópicos de lectura:

- Ministerio y adoración a fines de la Edad Media
- La iglesia y el estado a fines de la Edad Media
- Teología, devoción y reforma a fines de la Edad Media –Tomás de Kempis.
- Shelley, *Historia de la Iglesia en Lenguaje Sencillo*, Capítulo 23

Escriba una respuesta de dos páginas donde relata sus pensamientos, impresiones y sentimientos acerca de los personajes, eventos y teología.

Proyecto número 4, ensayo sobre "Orden de la Iglesia" y proyecto número 5, glosario de personajes, lugares y eventos.

Durante la siguiente lección se le revisará su diario para comprobar su fidelidad y consistencia en completar la tarea de escribir en el diario. Las anotaciones específicas no serán las verificadas, sino únicamente la fidelidad de las anotaciones.

Escriba en su diario. Medite sobre y responda a lo siguiente:

LAS CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 11

CAPÍTULO XII

28. Cuando por medio de estas profundas reflexiones se conmovió hasta lo más oculto y escondido que había en el fondo de mi corazón, y amontonado toda mi miseria ante los ojos de mi corazón, se levantó en él una gran tempestad, cargada de una abundante lluvia de lágrimas; y para dejar que pasase la tormenta con sus clamores me levanté y me alejé de Alipio. La soledad me parecía deseable para la libertad de mis lágrimas, y me retiré lo suficiente lejos para que su presencia no causase molestia. Tal era mi estado, y él se dio cuenta de ello, pues no sé qué palabra se me había escapado, en la que vibraba un sonido de voz empapado de lágrimas. Me había levantado. El permaneció en el lugar a donde nos habíamos sentado, presa de profundo estupor. Yo fui a tenderme, no sé cómo, debajo de una higuera; y di rienda suelta a mis lágrimas, y las fuentes de mis ojos brotaron, sacrificio digno de ser acogido! Ya te hablé, si no en estos términos, por lo menos en este sentido: "¿Y tú, Señor, hasta cuándo? ¿Hasta cuándo, O Señor?, ¿haz de estar airado para siempre? ¿Arderá como fuego tu celo? No recuerdes contra nosotros las iniquidades antiguas". Pues yo sentía que aun me retenían. Y exclamaba con sollozos: "¿Cuánto tiempo, todavía cuánto tiempo será 'mañana', y todavía 'mañana'? ¿Por qué no en seguida? ¿Por qué no acabar, inmediatamente, con esta mi vergüenza?"

29. Yo decía esto y lloraba toda la melancolía de mi corazón despedazado. Y, de pronto, oí una voz, que salía de una casa vecina, voz de niño, o de niña, no lo sé bien, que cantaba y repetía varias veces: "¡Toma, lee! ¡Toma, lee!" Y en seguida, cambiando de rostro busqué muy atentamente, quise recordar si este era el refrán habitual de algún juego de niños; y nada de eso me vino a la memoria. Reprimiendo la violencia de mis lágrimas, me levanté; la única interpretación que entreveía era que una orden divina me indicaba que abriese el libro, y leyese el primer capítulo sobre el cual se posasen mis ojos. Acababa de saber que Antonio, al llegar, un día, durante la lectura del Evangelio, había oído como una advertencia dirigida a él, estas palabras: "Ve, vende cuanto posees, dalo a los pobres, y tendrás un tesoro en los cielos: ven, sígueme", y que este oráculo lo había convertido inmediatamente a ti. Me apresure, pues, a regresar al sitio donde se encontraba Alipio, sentado; pues al levantarme, había dejado allí el libro del apóstol. Lo cogí, lo abrí, y leí en voz baja en el primer capítulo en el que se posaron mis ojos: "Andemos como de día honestamente: no en glotonerías y borracheras, no en lechos y disoluciones, no en pendencias y envidia: Mas vestíos del Señor Jesucristo, y no hagáis caso de la carne y sus deseos". No quise leer nada más; no lo necesitaba. Al acabar de leer estas líneas, llenó mi corazón una especie de luz, de seguridad que disipó todas las tinieblas de mi incertidumbre.

Actividad misionera en Europa

Escandinavia poseía una cultura guerrera...Los vikingos (Noruegos) devastaron Irlanda en incursión tras incursión entre los años 800 y 850... Los vikingos establecieron un reino pagano en Dublín que duró desde el año 850 hasta el 1150. Los daneses atacaron Inglaterra y establecieron un reino tanto allí como en Suecia.

A principios del siglo once Noruega todavía se componía de varios reinados o cacicatos... Haakon introdujo el cristianismo durante su reinado, 946-961... Pero aun así, la tradición dice que el cristianismo llegó a Noruega por medio de Olaf Tryggvason.

Islandia aceptó el cristianismo por medio de un proceso democrático. Islandia había sido colonizado a fines del siglo noveno y al principio del siglo diez mayormente por noruegos, incluyendo gente irlandesa y escocés quienes ya habían aceptado el cristianismo... El cristianismo llegó a ser la religión estatal de Islandia por decreto del parlamento del país en aproximadamente el año 1016.

El rey danés Harald Bluetooth, quien reinó desde el 958 al 987, era cristiano. Bajo su reinado, se construyeron iglesias por todo el país...Canute invitó a misioneros de Inglaterra que vinieran a Dinamarca a evangelizar.

In Suecia, el rey Olof Skothunung (995 a 1022) fundó un obispado en Skara y aceptó misioneros de Alemania... Pero Suecia permaneció pagana. En los 1130s el rey Syerker pidió que monjes austeros **Cisterianos** evangelizaran el país.

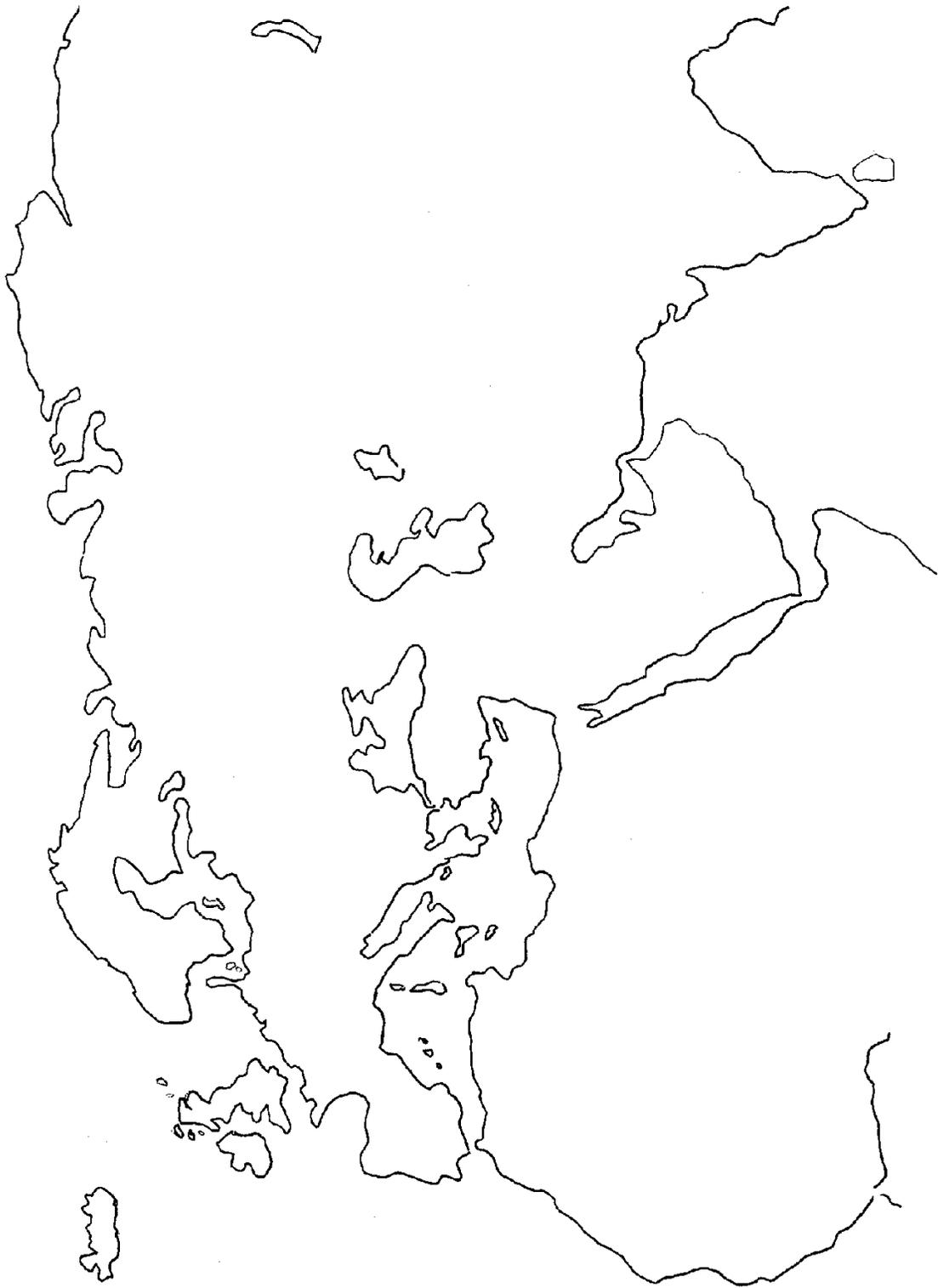
Colonias suecas en Finlandia establecieron el cristianismo allí.

El cristianismo entró a Polonia a través de Bohemia y de Alemania.

El paganismo se mostró resistente en la región báltica del noreste de Europa...Los caballeros conquistaron Prusia en aproximadamente 1250. Se forzó el cristianismo al pueblo bajo las condiciones del tratado impuesto.

1385 marcó oficialmente el final del paganismo en Europa.

La expansión del cristianismo



Éxito en Iberia

La reconquista cristiana de España empezó en 1002. Durante los próximos cinco siglos las iglesias en España se conformaron a las prácticas católico-romanas por medio del celo y de la influencia del clero francés.

Ramón Lull (1235-1315) era un filósofo y misionero laico a los musulmanes de España... duró nueve años estudiando el árabe y el pensamiento cristiano... publicó obras apologéticas destinadas para los musulmanes...estableció un centro de estudios para el estudio del Islam y del árabe.

El acercamiento de Lull a los musulmanes se basaba en tres principios:

- Primero, los misioneros deberían de tener un conocimiento extenso y preciso del idioma.
- Segundo, él creía que a los musulmanes se les ganaría con argumentos racionales y sin recurrir a las Escrituras.
- Tercero, los misioneros deben de estar dispuestos a sacrificarse.

El proceso de cristianización en Iberia se completó hasta el 1492, con la unión de los reinos de Castilla y de Aragón, y con la derrota de los últimos musulmanes en Granada.

Los grupos divisivos

En el año 1022 un grupo de herejes fue condenado en el Concilio de Orleáns.

- En Francia estos herejes eran llamados Albigenses.
- En Alemania se les llamaba Cataristas...y también Patarenes.

Estos herejes eran dualistas. Ellos rechazaban la carne y lo material como del mal y veían lo material y lo espiritual como en eterno conflicto.

Había dos clases de creyentes, según las enseñanzas de estos herejes. Los "perfectos"...quienes vivían bajo las reglas más estrictas y que permanecían célibes. Inferior a ellos estaban los creyentes ordinarios.

Docetas...Cristo no fue completamente encarnado...El no sufrió, ni murió y no resucitó de entre los muertos.

Los herejes rechazaban los sacramentos, las indulgencias y varias doctrinas.

Estos herejes se esforzaron activamente por boicotear y trastornar la Iglesia Católica.

Los valdenses

Los valdenses eran los seguidores de Pedro Valdo quien murió aproximadamente en el año 1215.

Empezando en el sur de Francia, este movimiento se desparramó a Italia y a Austria. Ellos creían que representaban una tradición continua, sin interrupciones, desde el viaje de Pablo de Roma a España.

Predicaba en contra de la mundanalidad de la iglesia y de sus sacerdotes, y en contra del dualismo de los cataristas. A diferencia de estos herejes, las creencias valdenses en cuanto a Cristo eran estrictamente ortodoxas.

El Concilio de Verona del 1184 puso a los valdenses al igual que los cataristas bajo pena de excomuni3n.

Los valdenses se separaron de la Iglesia Cat3lica Romana. Ellos enfatizaban el Serm3n del Monte, se rehusaban matar por cualquier raz3n y vivían sencillamente.

La respuesta de la Iglesia

En los primeros siglos, el medio por el cual la iglesia controlaba la herejía era por la amenaza de la excomunión. Sin embargo, después de que la iglesia se convirtió en la religión oficial del imperio, permitió al estado usar de castigo físico, y hasta de la muerte.

En 1184 el Papa Lucio inauguró la Inquisición haciendo mandatario que los obispos examinaran a su pueblo una vez al año.

En 1232 el Emperador Federico II (1194-1250), promulgó un edicto donde se pedía a los oficiales del estado que encontraran y castigaran a los herejes.

El Papa Gregorio IX...por temor a que el estado tomara cargo de una tarea que era realmente de la iglesia...centralizó la acción de la iglesia y nombró inquisidores responsables ante él.

El Concilio de Toulouse en 1229 sancionó la Inquisición.

Gregorio seleccionó los inquisidores de entre las nuevas ordenes, los Franciscanos y los Dominicos.

Oficialmente encargó de la Inquisición a los Dominicos en 1233...A los Franciscanos no se les encargó oficialmente hasta 1246.

Los inquisidores frailes viajaban alrededor de las aldeas, amonestando que cualquiera que sostuviera creencias herejes los confesara. La primera táctica era la predicación.

A aquellos que voluntariamente confesaban su herejía se les ofrecía castigos menores—ayuno, vestir una cruz amarilla, multas o peregrinajes.

Los castigos mayores eran flagelación, confiscación de bienes, encarcelamiento y, finalmente, entrega al estado—esto normalmente resultaba en muerte en la hoguera.

Pronto se vio que abusos del sistema de Inquisición eran comunes.

La Inquisición era indicio del extremo de acción al cual la iglesia estaba dispuesta para imponer la conformidad no sólo en cuanto a sus doctrinas sino que también a su autoridad.

La Iglesia Católica en la China y el Imperio Mongol

La influencia cristiana llegó hasta el corazón del Imperio Mongol en los siglos trece y catorce...Los nestorianos ya eran prominentes entre en los círculos internos; esposas y madres de líderes mongoles eran cristianas. Hubo la oportunidad para que los cristianos se unieran con los mongoles en contra de los musulmanes en el Medio Oriente.

Los mongoles eran un pueblo nómada que emanaban de Asia Central. Genghis Khan (1162-1227) unificó las tribus mongoles.

Los mongoles capturaron Beijing en 1215.

Conquistaron el Tibet en los 1220s.

Desde el punto de vista religioso, los mongoles eran shamanistas...por política toleraban todas las religiones.

Capturaron Kiev, para entonces un centro de ortodoxia oriental, en 1240; y al año siguiente atacaron Hungría, Polonia y Prusia.

Derrotaron a los Caballeros Teutónicos y a los Templares, las mejores de las fuerzas militares de Europa.

En 1245, el Papa Inocencio IV envió a dos franciscanos con cartas para el "Emperador de los Tártaros."

Negociaciones Continuas

El comandante Mongol, Eljigedei, sugirió una alianza entre los europeos y los mongoles en contra de los musulmanes.

Cuando el Fraile Andrés llegó a el Khan en 1250, el imperio estaba siendo regido por la viuda de Kuyuk y ella no veía razón para formar alianza con los europeos.

Los mongoles continuaron amasando fuerzas armadas para enfrentar a los musulmanes, y atacaron Bagdad en 1258.

Los mongoles veían a los europeos como sus aliados naturales en contra de los musulmanes y mandaron varios emisarios a las cortes europeas en los 1270s y 1280s.

Ni el papa ni los príncipes europeos parecían interesarse en el proyecto de alianza.

¡Kublai Khan invitó al papa a mandar cien misioneros para evangelizar a la China!. Nunca llegaron—nunca fueron enviados.

El papa sí mandó a Juan de Monte Corvino, el cual llegó un poco después de la muerte de Kublai en 1294.

Grupos pequeños

En su grupo pequeño analice el contenido teológico y las implicaciones de las cartas del papa. Compárelo con la teología del Khan mongol.

Prepare una carta que usted le hubiera escrito al Gran Khan si usted hubiera sido el papa.

Lección 12: Edad Media Tardía

Tarea de esta lección

Tópicos de lectura
Proyectos números 4 y 5
Los diarios
Escribir en su diario

Objetivos del estudiante

Al terminar esta lección, los participantes podrán:

- comprender algunas de las prácticas de pastores de los Fines de la Edad Media y contrastar éstas con prácticas pastorales de hoy en día
- llegar a comprender el desarrollo de la adoración
- hablar de continuidades y discontinuidades en las prácticas contemporáneas de adoración
- decir por qué el Papado se movió de Roma a Avignon y de regreso a Roma
- sostener una discusión sobre algunos de los abusos dentro de la iglesia durante el siglo catorce
- apreciar el poder de *Imitación de Cristo* por Tomás de Kempis y usarlo en sus propias devociones
- conocer las tendencias teológicas y movimientos de reforma de los Fines de la Edad Media como trasfondo para la Reforma.

Tareas asignadas

Prepárese para continuar el estudio de la Historia del Cristianismo por medio de lecturas acerca de la Reforma, Lutero, Juan Calvino, los Wesley y el Movimiento de Santidad.

Escriba en su diario. Medite sobre y responda a lo siguiente:

LAS CONFESIONES DE AGUSTIN, LECTURA 12
LIBRO NUEVE

El final de su autobiografía. Es bautizado.

LIBRO DIEZ

De autobiografía a auto-análisis....En conclusión, él emprende un análisis detallado del apetito y las tentaciones de las cuales la carne y el alma son herederas, y logra entender finalmente cuan necesario y correcto era que el Mediador entre Dios y el hombre fuera el Dios-Hombre.

CAPITULO XXXVII

60. He aquí, Señor, qué tentaciones nos asaltan diariamente y sin descanso. La lengua de los hombres es para nosotros, cada día, como un horno de pruebas. Por eso nos mandas también sobre esto el

dominio de sí mismo; Dame lo que ordenas, y ordena lo que quieras. Ya conoces los gemidos de mi corazón que se elevan hacia ti, los torrentes de lágrimas que vierten mis ojos. No me doy perfecta cuenta de hasta qué punto estoy purificado de esa peste, y mucho temo mis tendencias secretas, conocidas de tus miradas, y que las mías ignoran. Para los otros géneros de tentaciones, puedo, en cierta medida, ver claro en mí; para aquella, mi perspicacia es casi nula. ¿En qué medida he llegado a alejar a mi alma de las voluptuosidades carnales y de las vanas curiosidades? Lo veo cuando me encuentro privado de ellas, sea por el efecto de mi voluntad, sea por su ausencia misma. Entonces me interrogo, y mido el mayor o menor desagrado que experimento al no tenerlas. En lo que al dinero se refiere, que solo buscamos para satisfacer una de esas tres concupiscencias, o dos entre ellas, o las tres a un mismo tiempo, cuando el alma no consigue adivinar si lo desprecia al mismo tiempo que lo posee, es posible prescindir de él para probarse a sí mismo. Pero no podemos hacer esto respecto al elogio para librarnos de él y medir nuestra independencia, en lo que él tiene que ver. ¿A caso hemos de decidirnos por una vida mala, cínica y brutal hasta el punto de que nadie nos conozca sin detestarnos? ¿Es posible decir o imaginar tal extravagancia? Si el elogio es el compañero habitual y obligado de una vida buena y de las buenas acciones no hay que renunciar a su compañía ni a la misma vida buena. En lo que a mí se refiere, ignoro si soporto con indiferencia o de mala gana la privación de un bien hasta que me veo privado de ese bien.

Cuidado pastoral a Fines de la Edad Media

El sacerdote ideal amaba profundamente a su pueblo. Los sacerdotes instruían al laicado con los credos, los Diez Mandamientos, los pecados mortales y en virtudes.

Un libro influyente sobre los pastores fue *Los Cinco Sietes* por Hugo de San Víctor... Otro libro influyente fue un libro inglés del siglo catorce, *Libro de vicios y virtudes*.

Los dominicos también publicaron libros de orientación para ayudar a los confesores... *Summa Casuum*.

Los sacerdotes debían guardar en secreto lo que se les había confesado... Tanto entre el clero como entre el laicado, la práctica de la penitencia por los pecados deterioró.

Las indulgencias se basaban en el acuerdo de que la iglesia era una con los miembros muertos así como con los miembros vivos. Los santos eran aquellos que sobrepasaban el número requerido de buenas obras. Las buenas obras que tenían de sobra se podían aplicar a pecadores—muertos y vivos.

La venta de penitencias llegó a ser un negocio lucrativo a fines de la era medieval.

Durante el siglo catorce, los sacerdotes se vieron forzados a tratar con una mortandad abrumadora. La cumbre de la mortandad fue entre los años 1348 y 1358, la epidémica Muerte Negra descendió sobre Europa, matando a la mitad de la población.

Libros de ayuda para pastores

- *The Art of Dying* por Jean Gerson
- *Instructions for Parish Priests* por Juan Merk

Adoración medieval y su música religiosa

A finales de la Edad Media la adoración y la música cristiana habían tomado una forma de ser distinta a través de la mayoría de Europa.

La Santa Cena, o la *Eucaristía*, era el centro de la adoración cristiana.

Dominicum—del Señor

Mass—ite, missa est—id, es la despedida

Tres tipos de oraciones

- “Letanía:” la congregación ora por variadas necesidades específicas
- “Colectivo:” la congregación ora en conjunto con el ministro oficiante
- Recitación o cantar los Salmos—por el clero

Las iglesias oficiaban tiempos de oración por lo menos dos veces al día: oración en la mañana, que se llegó a conocer como “lauds,” y oración en la tarde, o “mattins.”

Los monasterios oficiaban las oraciones durante todo el día:

- antes del amanecer
- al amanecer
- prime en la primera hora—a las 6 de la mañana
- terce en la tercera hora—a las 9 de la mañana
- sext en la hora sexta—al mediodía
- none en la hora novena—a las 3 de la tarde
- vespers al atardecer—más o menos a las 6 de la tarde
- compline -al concluir el día

Bautismo

El rito del bautismo llegó a definirse con más precisión y a usarse más en la Iglesia Occidental a Fines de la Edad Media.

Los bautizos normalmente se oficiaban el domingo de resurrección.

Los candidatos al bautismo se debían preparar antes del domingo de resurrección...Se les requería ayuno, oración y la memorización de los credos.

La *quadregesima* o la preparación de la "cuaresma"-el término "cuaresma" es una palabra que hace referencia a la primavera- se iniciaba con el "Miércoles de Ceniza."

Los "escrutinios" justo antes del bautismo requerían de los candidatos al bautismo que se postraran en oración. El ministro les imponía las manos a los candidatos en forma de exorcismo. Luego se ungía a los candidatos bautismales con aceite.

Los recién bautizados se ponían vestiduras nuevas, se les llevaba a un *consignatorium*, un cuarto en la iglesia donde un sacerdote luego los ungía con aceite, haciéndoles la marca de la cruz en las frentes de cada uno con su pulgar. Esta "segunda obra de gracia" era la "confirmación" de los bautizados.

La cumbre máxima de la celebración de la Pascua en la Edad Media se daba con la misa de medianoche o el Servicio de Vigilia Pascual que precedía el Domingo de Pascua.

Celebraciones cristianas

El Domingo de Pentecostés se celebraba 40 días después del Domingo de Pascua y llegó a ser una de las fiestas religiosas más festejadas en el año eclesiástico...llegó a ser una fecha alterna para bautizos.

En 1334, el domingo después del Domingo de Pentecostés se estableció como el "Domingo de la Trinidad."

Celebraciones del nacimiento de Jesús probablemente comenzaron en el siglo cuatro.

La Navidad adquirió un período preparatorio, conocido como Advenimiento—que viene de *adventus* en el Latín y significa venida... El advenimiento marcaba el comienzo del año litúrgico en la iglesia.

Ya para el quinto siglo las iglesias orientales celebraban la Natividad el día 6 de enero. En el occidente se celebraba esta fecha como la Epifanía o la "manifestación".

Colores diferentes en las sotanas de los sacerdotes representaban épocas diferentes en el año eclesiástico.

- Se usaban sotanas moradas para las épocas de ayuno—durante las temporadas de Cuaresma y Advenimiento
- Se usaban sotanas blancas en las celebraciones principales de Semana Santa, la Navidad, el Día de Ascensión y algunos días de santos
- Se usaban sotanas verdes en los otros tiempos del calendario eclesiástico
- Se usaban sotanas rojas para marcar los días de los santos mártires y para el Domingo de Pentecostés

La Misa en el Siglo Once

La Liturgia de la Palabra

- *Introito*: se canta antifonalmente (o sea, donde responde la mitad del coro o la congregación) el verso del salmo y se repite la antífona por el coro mientras el sacerdote y los ministros proceden al altar.
- *Kyrie*: una repetición triplicada de "Señor, ten piedad" y "Cristo, ten piedad" que todos cantan.
- *Oraciones*: ofrecidos por el sacerdote, oraciones de confesión y de perdón.
- *Gloria*: un himno de gratitud y alabanza de composición libre (basado en Lucas 2:14).
- *Versículo y respuesta*: "El Señor sea contigo," dice el sacerdote, y la congregación contesta, "Y también contigo."
- *Colecta*: oraciones en canto llano por el día.
- *Epístola*: lectura del Nuevo Testamento en canto llano.
- *Gradual*: antífona, verso del salmo, antífona, una música de coro altamente elaborada.
- *Aleluya*: "aleluya," verso del salmo, "aleluya" para el coro.
- *Secuencia*: composición libre para el coro.
- *Evangelio*: canto llano, el libro del servicio de adoración es llevado al lugar de la cruz.
- *Credo*: se dice o se canta un artículo de fe.

Fiesta de Eucaristía

- *Offertorium*: antífona, para el coro.
- *Oraciones*: incluyendo "Levanten sus corazones," y el Prefacio correcto para el día, en preparación para la comunión.
- *Sanctus y benedictus*: el *sanctus* empieza , "Santo, santo, santo," y el *benedictus* es una oración de gratitud (Lucas 1:68-79), cantado por todos, donde el *sanctus* se repite después del *benedictus*.
- *El canon de la misa*: la consagración del pan y del vino.
- *Paternoster*—" Padre Nuestro:" el Padre Nuestro, recitado por el sacerdote.
- *Agnus Dei*—"Cordero de Dios:" composición libre cantado en tres partes, cada parte comienza con, "Cordero de Dios," todos lo cantan.
- *La antífona de la comunión*: para el coro.
- *Comunión*.
- *Versículo y respuesta*: una oración corta normalmente tomada de los Salmos, dicho o cantado antifonalmente.
- *Después de la comunión*: canto llano.
- *Ite, missa est*: una oración corta de despedida, al cual todos contestan *deo gratias*—gracias sean a Dios.⁴⁷

Música cristiana

La música cristiana mayormente era monofónica, o sea escrita para una sola voz, aunque se cantara en coro.

La notación de la música comenzó hasta en el décimo siglo.

Cantos gregorianos, que ya se habían estado cantando por siglos, por fin se anotan.

“La antífona” era la “respuesta” cantada o de toda la congregación o de parte de la congregación a una estrofa.

“Canto llano” se componía de versos en Latín que se cantaba con ritmos libres—en vez de con rima o metro.

En uno de los cantos llanos el cantor—el cantante principal—principiaba: *En tus manos, O Señor.*

El coro respondía: *Encomiendo mi espíritu.*

El cantor continuaba: *Porque tú nos redimiste, O Señor, Dios de Verdad.*

El coro respondía otra vez: *Encomiendo mi espíritu.*

El cantor: *Gloria sea al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo.*

Y el coro terminaba: *En tus manos, O Señor, encomiendo mi espíritu.*

En el siglo doce, la iglesia empieza a cantar “polifónicamente”—con armonías de dos, de tres y hasta de cuatro voces.

Primeros himnos

JESUS EL SOLO PENSAR EN TI

*Jesús el solo pensar en ti con dulzura llena mi pecho;
Más dulce es tu rostro ver y en tu presencia descansar.
Voz no puede cantar, el corazón no puede contener, ni la memoria
encontrar
Un sonido más dulce que tu bendito nombre, ¡O Salvador de la
humanidad!
¡O Esperanza del contrito corazón, Gozo del humilde,
Al caído, cuán bondadoso eres Tú! ¡Cuán bueno al que busca!
¿Pero qué de aquellos que encuentran? Ah, esto, ni lengua, ni pluma
pueden mostrar:
El amor de Jesús, ¿qué es? –solo sus amados lo conocen
Jesús, nuestro gozo eres Tú, como Tú nuestro premio serás.
Jesús, sé Tú nuestra gloria ahora, y por la eternidad.*

Bernardo de Claraval

El amor de Dios

Tercera estrofa

Si fuera tinta todo el mar, y todo el cielo un gran papel,
Y cada hoja un pincel, y cada hombre un escritor.
Describir el amor de Dios, secaría el mar,
El gran papel sería pequeño, aun al fin el cielo
O amor de Dios, abundante y puro,
Inmensurable, eternal.
Por las edades durará, el canto de santos y ángeles.

Meir Ben Isaac Nehorai, 1050

La lucha dentro de la Iglesia

El éxito de la imposición de la autoridad de la iglesia sobre el estado tuvo su precio. Lo espiritual dejó de ser la primera prioridad en el ministerio y propósito del Papado.

El Papa Bonifacio VIII luchó con el monarca francés Felipe el Justo acerca de la imposición de impuestos sobre el clero sin el consentimiento papal.

La elección de Bertrand de Got—Papa Clemente V—en 1305 comenzó un período de 72 años en la historia de la iglesia que se llama la “cautividad babilónica” del papado...hizo de Avignon el domicilio papal.

Los franceses se veían a sí mismos como que tenían el control del Papado... El remover al Papado de Roma causó resentimientos en Alemania y en Roma.

Después de Clemente, quien murió en 1314, cinco papas consecutivos, todos de origen francés, escogieron vivir en Avignon en vez de Roma.

A los cobradores de impuestos papales se les odiaba y perseguía. Esto trajo a la atención el asunto de cómo se usaban los dineros de la iglesia.

El Papa Gregorio XI regresó a Roma en 1377...Cuando se eligió al Papa Urbano VI, “este tomó a Roma por sede...Los cardenales franceses escogieron su propio papa...Hasta 1408 hubieron dos pretendientes al Papado.

Teología a fines de la Edad Media

La *via antiqua* se caracterizaba por el optimismo Tomista de que la razón y el conocimiento eran necesarios e importantes para la construcción de la teología. La *via antiqua* enfatizaba el estudio de la Biblia y de otras fuentes teológicas. Para aquellos que adoptaban la *via moderna*, fe era lo único necesario para la comprensión de verdades teológicas.

El teólogo más sobresaliente de esta era tardía de la Edad Media fue Juan Duns Escoto...Su obra teológica principal fue un comentario sobre *Las Sentencias* de Pedro Lombardo.

- ofrecía pruebas metafísicas y ontológicas para la existencia de Dios
- comenzaba su lógica con lo concreto y lo contingente y de allí partía para postular la existencia de Dios
- postulaba la primacía de la voluntad sobre la razón en Dios.
- Cristo fue encarnado para ser el objeto primario del amor divino
- la salvación se debía no tanto a alguna necesidad racional en el orden de Dios, sino simplemente porque Dios así lo quiso
- creía que la perfección humana no se veía en la razón sino en la voluntad
- puso en duda la síntesis medieval de razón y fe

Guillermo de Occam (1285-1347) fue el arquitecto principal del nominalismo

- el nominalismo o el "conceptualismo" medieval aceptaba que conceptos universales eran representaciones adecuadas de la realidad.
- Cada sustancia o suceso es independiente.
- Conocimiento de Dios es intuitivo y no puede ser determinado por medio de la razón o los sentidos, sino solo en base a la revelación y a la autoridad.
- Creía que la autoridad papal se debería de limitar exclusivamente a la iglesia o al ámbito sagrado.

El misticismo

Juan Eckhart (1260-1327) . . .el tema de la unidad corre a lo largo del pensamiento de Eckhart. La unidad de Dios es su atributo más básico. Dios está creando eternamente, pero la creación misma debe considerarse eterna.

Esta unidad incluía la relación entre Dios y los humanos. Al separarnos de todas las cosas, incluyendo de nosotros mismos, uno llegar a ser como Dios.

Eckhart identificó la similitud del humano con Dios con su intelecto.

Eckhart también habló del "nacimiento" del Hijo de Dios en el alma como siendo un tipo de rompimiento del individuo por medio del cual se realiza la proximidad de Dios.

Tomás de Kempis

A finales del siglo catorce, laicos en Renania organizaron la Hermandad de la Vida Común. El fundador fue Gerardo De Groote (1340-1384).

La hermandad fue condenada por la iglesia por socavar el sacramentalismo y por sugerir que podría haber comunión directa con Dios fuera del orden eclesiástico.

Tomás de Kempis (1380-1471) representó una clase de vida devocional que era cristocéntrica, manteniendo a Jesús como el ejemplo...usaba las Escrituras para habilitar la meditación en Cristo.

La imitación de Cristo poseía tanto una obediencia externa como también una actitud interna.

Tomás se preocupaba más por hacer cualquier cosa que lo llevara a una unión interna con Cristo que estar teologizando.

Donde existe el amor interno, Dios santifica la vida entera.

No sólo era cristocéntrico el misticismo de Tomás, sino que también era tanto personal como comunal...*La imitación de Cristo* fue escrita para laicos quienes juntos deseaban entrar en una vida comunal al estilo de un monasterio.

La tendencia en Tomás, y en el misticismo en general, era de enfatizar menos las necesidades de la sociedad y del mundo.

El misticismo aceptaba la perpetuidad del pecado y de la gracia en el ser humano, pero enseñaba que el ser humano podía trascender al pecado por medio de la oración constante y disciplinada y la vida ascética.

Lectura antifonal

- Todos: Jesús tiene muchos amantes de su Reino, pero muy pocos que llevan su cruz.
- Congregación: Pero aquellos que aman a Jesús por El mismo, y no por su propia conveniencia.
- Director: Alábenlo de corazón en la tentación y en la tribulación y en las adversidades como en el tiempo de consolación.
- Congregación: Si un hombre entrega todas sus posesiones a Dios...
- Director: Aun así, él es nada.
- Congregación: Y si hace grandes penitencias por sus pecados, y si tiene grande sabiduría y conocimientos...
- Director: Aun así, está lejos de la virtud.
- Congregación: Las palabras de nuestro Salvador son muy duras y severas cuando El dice:
- Director: Niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame.
- Congregación: ¿Por qué, entonces, tememos tomar su cruz, pues es el único camino al Reino de los Cielos, y no hay otra senda?
- Director: Tomad de esta manera su cruz, y seguid a Jesús y tendréis vida eterna. He aquí, entonces, cómo en la cruz todas las cosas permaneces;
- Congregación: Y cómo, al morir al mundo, está toda nuestra salud.
- Director: Y no hay otro camino a la vida y a la paz interna sino solo el camino de la cruz.
- Congregación: Y el camino de sumisión diaria del cuerpo al espíritu. Si nosotros arreglamos todo por nuestra propia voluntad.
- Director: Aun así, encontrarán el deber del sufrimiento.
- Congregación: Ya sea por nuestra voluntad o en contra de ella.
- Director: Aun así, ustedes siempre encontrarán la cruz.
- Congregación: Esta cruz siempre está lista.
- Director: Y dondequiera está esperando.
- Congregación: Y nosotros no podemos huir ni escapar completamente de ella.
- Director: Dondequiera que ustedes vayan.
- Congregación: Y si nosotros, con gozo, cargamos esta cruz...
- Director: Ella los sobrellevará a ustedes.
- Congregación: Si hubiera cualquier otro camino más fácil o mejor que el sufrir...
- Director: Pero porque no hay otro, abiertamente exhortó a sus discípulos quienes le siguieron.
- Congregación: Y todos nosotros deseamos seguirle.
- Director: Para negar su propia voluntad.
- Congregación: Y tomar la cruz.
- Director: Y así, cuando todas las cosas sean buscadas y leídas, esta es la conclusión final.
- Todos: Con muchas tribulaciones nosotros entraremos en el Reino de los Cielos y que el Señor Jesucristo nos lleve allá.⁴⁸

Wyclif

Juan Wyclif (1328-84) era un erudito agustino...era realista en vez de nominalista. El creía que la voluntad de Dios estaba en perfecta armonía con la razón, siendo que la razón y la revelación no se pueden contradecir.

Wyclif aborrecía el desorden y la corrupción de la iglesia y atacaba el lujo y la venalidad de los papas.

Afirmaba que la Biblia debe ser tomada como la única ley de la iglesia, y que debía ser traducida al idioma que el pueblo podía entender fácilmente.

El predicaba una religión de fe y piedad personal, y el sacerdocio universal de todos los creyentes en relación directa con Dios.

No es de sorprenderse que en 1377 el papa condenó a Wyclif.

La gente respondió ante las acusaciones hechas a Wyclif de la iglesia...los campesinos ingleses se sublevaron en 1381.

Después de la muerte de Wyclif sus seguidores, conocidos como Lolardos... continuaron muchas de sus enseñanzas.

Intentos de reforma

Juan Hus (1373–1415) llegó a ser un símbolo de sentimiento nacionalista, anti-alemana en Bohemia...Comenzó a predicar directamente de la Biblia...La autoridad de la Biblia, se convenció Hus, era mayor que la de los papas o de los concilios.

Las enseñanzas de Hus fueron recopiladas en Praga en 1421 en una serie de Artículos. Los Artículos abogaban por la libre predicación de la Palabra de Dios, comunión de pan y vino al laicado, la confiscación de propiedades de la iglesia y castigo secular para el clero que viviera en pecado mortal.

Sus discípulos más radicales, conocidos como Taboritas, crearon la *Unitas Fratrum* o la Nueva Unidad de la Hermandad, la cual desafiaba directamente la autoridad de la iglesia.

Los sentimientos de reforma buscaban el fortalecimiento de los concilios. El entendimiento de los nominalistas de que la iglesia no residía en una idea eterna, ni en una jerarquía, sino en los creyentes mismos unidos como un cuerpo, le dio fuerza a este movimiento.

El Emperador Segismundo convocó un Concilio en Constanza 1414-18. Dos decretos: primero—concilios generales tienen autoridad directa de Cristo, siendo así que la iglesia entera estaba obligada a seguir sus decisiones y segundo—los concilios se deben de reunir con regularidad.

El conciliarismo, con todo su potencial como un movimiento de reforma verdadera en la iglesia, fracasó...el papa trabajó por debajo de la mesa para socavar sus decisiones.

Popular entre el pueblo, Girolamo Savonarola (1432-98) fue el responsable de reformas políticas iniciadas en 1495.

Grupos pequeños

Compare y contraste el devocionalismo de fines de la Edad Media con:

- La previa vida religiosa
- Evangelismo contemporáneo

Prepárese para reportar a la clase.

Notas Finales

¹ Outler, Albert C, Traductor y editor, *Confesiones de Agustín*, Holiness Data Ministry, Edición Digital, 1999. Resumida y modernizada en inglés por Floyd T. Cunningham, 2003 Todas las tareas de escritura en el diario en este módulo son de Las Confesiones de Agustín y son de esta fuente y son públicas.

² *Early Christian Writings: The Apostolic Fathers*, trans. Maxwell Staniforth, Harmondsworth, Middlesex, England: Penguin, 1968, 77-78.

³ *The First Epistle of Clement*, capítulos 49-50, en *Anti-Nicene Fathers: The Apostolic Fathers from Justin Martir to Irenaus*, Vol. 1, ed. Alexander Roberts and James Donaldson. Reimpreso, Grand Rapids, 1981, 18-19

⁴ *Early Christian Writings*, trans. Staniforth, 231-232

⁵ Chadwick, *The Early Church*, 131-132.

⁶ Henry M. Gwatkin, *Slections from Early Writers Illustrative of Church History to the Time of Constantine*, London: Macmillan, 1929, 189.

⁷ Justo Gonzalez, *A History of Christian Thought*, 1: 299-310

⁸ Pelikan, *The Emergence of the Catholic Tradition*, 230-231

⁹ Paul Basset and William Greathouse, *Exploring Christian Holiness, vol. 2: The Historical development*, 79-87; Bassett, ed., *Holiness Teaching/New Testaments Times to Wesley*, Kansas City, Beacon Hill, 1997, 121-136

¹⁰ Pelikan, *The Emergence of the Catholic tradition*, 223-224

¹¹ Pelikan, *The Emergence of the Catholic tradition*, 256-263

¹² Vea Dale Irvin and Scott Sunquist. *History of the World Christian Movement*, vol. 1: *Earliest Christianity to 1453*. Maryknol, NY: Orbis, 2001, 190-194, 253 y discusiones de las iglesias de Siria oriental que fueron influenciadas por el nestorianismo.

¹³ Citado en Pelikan, *The Emergence of the Catholic tradition*, 258

¹⁴ Esta version está tomada de Ray C. Petra, ed. *A History of Christianity; Readings in the History of the Chrch*. Reimpreso, Grand Rapids, Baker, 1981, 68.

¹⁵ Citado en Pelikan, *The Emergence of the Catholic tradition*, 275

¹⁶ Tillich, *A History of Christian Thought*, 59-63; Danielou, *Gospel Message*, 376-385 Ver Orígenes, “Comentario sobre Juan”, en *Anti-Nicene Christian Library*, Additional Volume, ed. Allan Menzies, Edingburgh, T. y T. Clark, 1897, 305-308; Orígenes, “De Principis”, en *Anti-Nicene Fathers*, vol. 6, eds. Alexander Roberts y James Donaldson, Buffalo: Christian Literature Publishing, 1887, 239-240, 246-248.

¹⁷ Danielou, *Gospel Message*, 381, 384

¹⁸ George H. Williams, “The ministry of the Anti-Nicene Church (c. 125-325),” en *The ministry in historical perspectives*, eds. Niebhur and Williams, 34.

¹⁹ Gannon y Traub, *El desierto y la ciudad*, 49

²⁰ C. H. Lawrence. *Medieval Monasticism: Forms of Religious Life in Western Europe in the Middle Ages*, ed. London: Longman, 1989, 8-9

²¹ *The Confession of St. Patrick*, 78-81..

²² Agustín, *Confesiones*, I, iv

²³ Agustín, *Confesiones*, IV.

²⁴ Agustín, *Confesiones*, VIII, ii

²⁵ Peter Brown. *Agustin of Hippo*. Berkeley, CA: U. of California Press, 1967, 160

²⁶ Carl A. Levensen, “Distance and presence in Agustin’s *Confession*,” *journal of Religion* 65 (October 1995), 500-513. También vea Brown, *Agustin of Hippo*, 158-181, *Classics of Christian Devotions*. Nashville: Broadman, 1968, 40-50.

²⁷ *The Rule of St. Agustin*.

²⁸ B. R. Rees, ed., *Pelagius: Life and Letters*. Woodbridge, UK: Boydell Press, 1991, 112-113.

²⁹ Gonzales, *A History of Christian Thought*, 2: 31

³⁰ Gonzales, *A History of Christian Thought*, 2: 45

³¹ W. T. Jones, *A History of Western Philosophy*, second ed., vol. 2: *The Meieval Mind*. New York: Hardcourt, Brace, and World, 1969, 105

³² Williams, “The Ministry in the later Patristic Period”, 73-76

-
- ³³ McNeill, *A History of the Cure of Souls*, 100
- ³⁴ Karl Lowith. *The Meaning in History*. Chicago: U. of Chicago Press, 1949, 168-169
- ³⁵ Lowith, *Meaning in History*, 168-171
- ³⁶ *The Rule of St. Agustin*, trans. Raymond Canning. Garden city, NY: Dobleday Image, 1986, 16-18; Levenson, "Distance and presence," 500-512.
- ³⁷ *The Rule of St. Agustin: Masculine and Femenine Versions*, trans. Reymond Canning. London: Darton, Longman and Todd, 1986.
- ³⁸ *The Rule of St. Agustin*. Ve a Bassett, *Holiness Teaching*, 159-174.
- ³⁹ *The Hymnal*, Philadelphia: Presbyterian Board of Christian Education, 1944, 166.
- ⁴⁰ *The Prayers and Meditations of St. Anselm*, trans. Benedicta Ward. Harmondsworth, UK: Penguin, 1973, 243-244.
- ⁴¹ *The Hymnal*, Philadelphia: Presbyterian Board of Christian Education, 1944, 430.
- ⁴² Bassett and Greathouse, *The Historical Development*, 119-128
- ⁴³ *Sing to the Lord*, Kansas City: Lillenas, 1993, 734
- ⁴⁴ *Sing to the Lord*, 77
- ⁴⁵ Ambas, la primera y la segunda carta están traducidas e impresas en Christopher Dawson, ed., *Mission to Asia*. Reprint, New York: Harper Torch Books, 1966, 73-76.
- ⁴⁶ Dawson, ed., *Mission to Asia*, 85-86.
- ⁴⁷ De Wilson-Dickson, *The Story of Christian Music*, 41
- ⁴⁸ *The Imitation of Christ*, libro 2, capítulo 11.